

Eletrônico



Estratégia
CONCURSOS

Aula

1000 Questões de Português - Banca Cespe

Professor: Décio Terror Filho



Olá, pessoal!

É com muito prazer que convido vocês a participarem do nosso curso em **PDF: 1000 QUESTÕES DE PORTUGUÊS - BANCA CESPE**

Sou o professor Décio Terror. Atuo no ensino da Língua Portuguesa para concurso público há treze anos e venho estudando as principais estratégias de abordagem de prova das diversas bancas. Sou professor concursado na área federal, com especialização na didática, no ensino a distância e na produção de texto.

Sou autor do livro **Resoluções de Provas de Português**, banca ESAF, e do livro **Resoluções de Provas de Português + breve teoria**, banca FCC, ambos lançados pela editora Impetus.

Em nosso curso, revisaremos com questões tudo aquilo que a banca **CESPE** pode pedir na prova. Analisei várias provas recentes, venho acompanhando a tendência do CESPE, para que a gente possa ser o mais pontual e objetivo possível, isto é, vamos revisar o que cai na prova e pronto!!! Foco total!!!

Lembro que nosso curso será somente em **PDF** e não haverá teoria ou resumo dela. Por que isso?

Porque o foco deste curso é o aluno que já realizou o seu estudo e quer testar seus conhecimentos, quer revisar a matéria por meio de questões comentadas.

Ressalto que este curso não é recomendado para aluno que ainda não realizou cursos regulares, voltados a esta banca.

Vejamos então o programa geral dos editais da banca CESPE:

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. Domínio da ortografia oficial. Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual. Emprego de tempos e modos verbais. Domínio da estrutura morfosintática do período. Emprego das classes de palavras. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. Emprego dos sinais de pontuação. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Emprego do sinal indicativo de crase. Colocação dos pronomes átonos. Reescrita de frases e parágrafos do texto. Significação das palavras. Substituição de palavras ou de trechos de texto. Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade. Correspondência oficial (conforme Manual de Redação da Presidência da República). Aspectos gerais da redação oficial. Finalidade dos expedientes oficiais. Adequação da linguagem ao tipo de documento. Adequação do formato do texto ao gênero.

Agora, veja o que normalmente é previsto sobre os critérios de avaliação:

"Cada prova objetiva será constituída de itens para julgamento, agrupados por comandos que deverão ser respeitados. O julgamento de cada item será CERTO ou ERRADO, de acordo com o(s) comando(s) a que se refere o item. Haverá, na folha de respostas, para cada item, dois campos de marcação: o campo designado com o código C, que deverá ser preenchido pelo candidato caso julgue o item CERTO, e o campo designado com o código E, que deverá ser preenchido pelo candidato caso julgue o item ERRADO..

(...)

Para obter pontuação no item, o candidato deverá marcar um, e somente um, dos dois campos da folha de respostas.

(...)

A nota em cada item das provas objetivas, feita com base nas marcações da folha de respostas, será igual a: 1,00 ponto, caso a resposta do candidato esteja em concordância com o gabarito oficial definitivo das provas; 1,00 ponto negativo, caso a resposta do candidato esteja em discordância com o gabarito oficial definitivo das provas; 0,00, caso não haja marcação ou haja marcação dupla (C e E)."

Então, se você sabe a questão, marque no cartão de respostas, se não sabe, deixe em branco ou marque os dois campos!!!! Isso determina a maior dificuldade na prova: trabalhar a cabeça para não "chutar". Por esse motivo, em nosso resumo, vamos trabalhar a malícia da prova!!!!

Vamos detalhar aqui o conteúdo programático das provas do CESPE:

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais:

Basicamente se cobra a interpretação literal, a mais simples, pois o texto do CESPE é normalmente considerado um "pretexto" para se cobrar a gramaticalidade. Assim, uma ou outra questão de interpretação é cobrada. Vamos trabalhar algumas em nossa revisão.

Domínio da ortografia oficial:

Difícilmente é cobrado o emprego de letras ou hífen. Normalmente o foco da banca é na acentuação gráfica, especificamente a verificação de mesma regra de acentuação. Então foque seu estudo na diferença das seguintes regras: paroxítonas terminadas em ditongo oral, proparoxítonas e hiato. Revise isso e pronto!

Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual:

Basicamente é a identificação de um pronome relativo ou pessoal, o qual faz referência a uma palavra anterior. Assim, uma boa leitura do texto mata a questão. Além disso, entramos nos conhecimentos dos conectores coordenativos e subordinativos adverbiais. Isso sempre cai e revisaremos.

Emprego de tempos e modos verbais:

Uma boa leitura do texto vai conduzi-lo a se safar da questão. Basicamente a banca identifica um verbo no texto, muitas vezes no tempo presente do indicativo, e faz uma afirmação sobre este emprego. Então, uma leitura atenta do texto ajuda muito! Como eu sempre digo, nunca decore o emprego de tempo verbal, temos que perceber o contexto em que é utilizado.

Domínio da estrutura morfossintática do período. Emprego dos sinais de pontuação. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração:

Aqui recai parte muito importante do conteúdo da prova! A pontuação tem ligação direta com a sintaxe da oração e com a sintaxe do período. Além disso, ao estudarmos período composto, entendemos o emprego das conjunções, isto é, dos conectores sobre os quais falamos num dos itens anteriores. Assim, esta parte do conteúdo é o chavão da banca CESPE. Normalmente, vemos questões que querem saber o valor da oração adjetiva com e sem vírgula; a dupla vírgula separando estruturas adverbiais intercaladas; o emprego do aposto explicativo e enumerativo por meio de travessões, dois pontos, vírgulas.

Emprego das classes de palavras:

Pouco explorado nas provas do CESPE e normalmente recai sobre o emprego de pronomes e advérbios.

Concordância verbal e nominal:

A banca CESPE explora bastante o emprego da voz passiva sintética, isto é, o reconhecimento do pronome apassivador, o que força o verbo a concordar com o sujeito paciente, em construções como "**Alugam-se casas**". Também trabalha o valor de outro "se": o índice de indeterminação do sujeito. Basicamente com o verbo "tratar". Como eles gostam deste verbo!!!! Então, bateu o olho no verbo "tratar", fique de olho, pois construções como "**Tratam-se de problemas**" ou "**A reunião trata-se de problemas**" são viciosas e em nossa videoaula eu vou explicar por quê. O correto é "**Trata-se de problemas**" ou "**A reunião trata de problemas**". Além disso, a banca cobra

a concordância com a expressão partitiva “a maioria dos”, “a maior parte dos” etc.

Regência verbal e nominal. Emprego do sinal indicativo de crase:

Quanto à regência, basicamente ela é cobrada dentro da funcionalidade da crase, a qual é vista em toda prova da banca CESPE. Resolveremos várias questões e vou apontar algumas pegadinhas nas quais não podemos cair.

Colocação dos pronomes átonos:

Tema fácil e que alguns candidatos costumam marcar bobeira!!!! Nós veremos os casos de próclise obrigatória, é isso que cai!

Reescrita de frases e parágrafos do texto. Significação das palavras. Substituição de palavras ou de trechos de texto. Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade:

A banca CESPE usa muito esse tipo de questão, porque pode cobrar qualquer assunto gramatical. Ela pode explorar a concordância, a regência, a crase, a pontuação, a semântica, a colocação pronominal entre outros temas muito relevantes.

Mas, para atacarem esse tipo de questão e não terem problema, recomendo, quando o trecho for pequeno, que o reescrevam em cima do trecho original. Assim, mesmo que vocês não tenham domínio gramatical de algum conteúdo, vendo uma estrutura sobre a outra, naturalmente perceberão se há mudança de sentido ou prejuízo gramatical.

Correspondência oficial (conforme Manual de Redação da Presidência da República). Aspectos gerais da redação oficial. Finalidade dos expedientes oficiais. Adequação da linguagem ao tipo de documento. Adequação do formato do texto ao gênero:

Normalmente a banca cobra cinco questões sobre este tema. Mas, se ela tiver que diminuir a quantidade de questões de Português, baixa para pelo menos três! Então, este é um assunto que você tem que dominar, pois, proporcionalmente, possui um dos maiores índices de ocorrência nas provas do CESPE.

Veja como está organizado nosso curso:

DISPONÍVEL	CONTEÚDO
Aula 00	Apresentação do curso
Aula 01	Da questão 1 à questão 100
Aula 02	Da questão 101 à questão 200
Aula 03	Da questão 201 à questão 300
Aula 04	Da questão 301 à questão 400
Aula 05	Da questão 401 à questão 500
Aula 06	Da questão 501 à questão 600
Aula 07	Da questão 601 à questão 700
Aula 08	Da questão 701 à questão 800
Aula 09	Da questão 801 à questão 900
Aula 10	Da questão 901 à questão 1.000

Teremos a oportunidade de revisar muita coisa, fazendo muitas questões, ok?!

Será um prazer trabalhar com vocês!



WhatsApp

(32) 98447 5981

Quer dar uma sugestão? Mande-me uma mensagem escrita ou em áudio!

Quero deixar você bem à vontade para que o seu estudo seja o melhor possível.

Um grande abraço!

Professor Terror

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.