

## **Aula 00**

*CBM-BA (Oficial) Passo Estratégico de  
Língua Inglesa - 2024 (Pós-Edital)*

Autor:  
**Rodrigo Perni**

05 de Dezembro de 2024

# Índice

1) Interpretação de Texto UNEB ..... 3



## INGLÊS

Apresentação	2
O que é o Passo Estratégico?	3
Análise Estatística	4
Roteiro de revisão e pontos do assunto que merecem destaque	5
Aposta estratégica	12
Questões estratégicas	13
Questionário de revisão e aperfeiçoamento	35
Perguntas	35
Perguntas com respostas	35
Lista de Questões Estratégicas	38
Gabarito	46



## APRESENTAÇÃO

Olá!

Sou o professor Rodrigo Perni e, com imensa satisfação, serei o seu analista do Passo Estratégico!

Para que você conheça um pouco sobre mim segue um resumo de nossa experiência profissional, acadêmica e como concursado:

### *Rodrigo Perni*

*\*Auditor – Fiscal da Receita Federal do Brasil;*

*\* Coach do Estratégia Concursos;*

*\* Responsável pela elaboração e análise estatística do Passo Estratégico de Arquivologia;*

*\* Formado em Administração de Empresas e*

*\* Aprovado no concurso do ano de 2005, na 21ª posição na 2ª Região Fiscal no concurso para Auditor-Fiscal da Receita Federal do Brasil.*

Estamos extremamente felizes de termos a oportunidade de trabalhar na equipe do “Passo”, porque tenho convicção de que nossos relatórios e simulados proporcionarão uma preparação diferenciada aos nossos alunos!



## O QUE É O PASSO ESTRATÉGICO?

O Passo Estratégico é um material escrito e enxuto que possui dois objetivos principais:

- a) orientar revisões eficientes;
- b) destacar os pontos mais importantes e prováveis de serem cobrados em prova.

Assim, o Passo Estratégico pode ser utilizado tanto para turbinar as revisões dos alunos mais adiantados nas matérias, quanto para maximizar o resultado na reta final de estudos por parte dos alunos que não conseguirão estudar todo o conteúdo do curso regular.

Em ambas as formas de utilização, como regra, o aluno precisa utilizar o Passo Estratégico em conjunto com um curso regular completo.

Isso porque nossa didática é direcionada ao aluno que já possui uma base do conteúdo.

Assim, se você vai utilizar o Passo Estratégico:

- a) como método de revisão, você precisará de seu curso completo para realizar as leituras indicadas no próprio Passo Estratégico, em complemento ao conteúdo entregue diretamente em nossos relatórios;
- b) como material de reta final, você precisará de seu curso completo para buscar maiores esclarecimentos sobre alguns pontos do conteúdo que, em nosso relatório, foram eventualmente expostos utilizando uma didática mais avançada que a sua capacidade de compreensão, em razão do seu nível de conhecimento do assunto.

### Seu cantinho de estudos famoso!

Poste uma foto do seu cantinho de estudos nos stories do Instagram e nos marque:



[@passoestrategico](https://www.instagram.com/passoestrategico)

Vamos repostar sua foto no nosso perfil para que ele fique famoso entre milhares de concurseiros



## ANÁLISE ESTATÍSTICA

Inicialmente, convém destacar os percentuais de incidência das questões de Inglês nas provas elaboradas pela banca UNEB.

Lembrando, quanto maior o percentual de cobrança de um dado assunto, maior sua importância:

Assunto	Grau de incidência em concursos anteriores
<i><u>Interpretação de Textos (compreensão)</u></i>	75,00%
<i><u>Gramática (inglês)</u></i>	16.67%
<i><u>Significado de Palavras e Expressões (Sinônimos, Antônimos, Parônimos, Denotação, Conotação etc.)</u></i>	8.33%



## ROTEIRO DE REVISÃO E PONTOS DO ASSUNTO QUE MERECEM DESTAQUE

*A ideia desta seção é apresentar um roteiro para que você realize uma revisão completa do assunto e, ao mesmo tempo, destacar aspectos do conteúdo que merecem atenção.*

*ATENÇÃO!!! Serão disponibilizados exercícios das principais bancas que elaboram concursos públicos nos cadernos de questões ao final do curso.*

Para revisar e ficar bem preparado no assunto, você precisa, basicamente, seguir os passos a seguir:



1. Como passo inicial, incentivamos que você procure identificar as **"true friends"** (verdadeiros amigos), também chamadas de cognatos verdadeiros. Que são **palavras constantes de um texto de Língua Inglesa similares à Língua Portuguesa** e que realmente são o que parecem ser. Por exemplo:

estimated = estimado;

authorities = autoridades;

apparently = aparentemente;

athleticism = atletismo e

creativity = criatividade.



FIQUE ATENTO!



2. Atenção especial aos **falsos cognatos** ou “**false friends**” (Falsos amigos). Por exemplo:

Pretend = Fingir

Library = Biblioteca;

Exit = saída, sair e

Actually = Na verdade, na realidade, de fato.

3. Decore o quadro a seguir que exemplifica diversos outros casos de “false friends”.

“FALSE FRIENDS”	TRADUÇÃO
anthem	hino
cigar	charuto
data	dados (números, informações)
exquisite	refinado, belo
grip	agarrar, firme
hazard	perigo, arriscar
income tax return	declaração de imposto de renda





journal	periódico, revista especializada
legend	lenda
magazine	revista
notorious	algo ou alguém famoso por algo ruim ou negativo
office	escritório
parents	pais
policy	política (diretrizes)
pull	puxar
push	empurrar
tax	imposto
vegetables	verduras, legumes



4. Outro método que **auxilia na interpretação do texto** na língua inglesa são as **palavras conhecidas**. Por exemplo:

- office-boy (rapaz de recados);
- shopping-center (centro de compras);



- marketing (compra e venda);
- break (uma pausa);
- travel (viagem);
- icecream(sorvete);
- know-how (conhecimento especializado);
- show(espetáculo),
- fast food (comida rápida);
- drink (bebida);
- coffee (café);
- upgrade (atualização) e
- greencard (passe livre americano).

5. Procure **escrever repetidamente as palavras estudadas** para fixá-las e assim decorar o seu significado.



6. Procure seguir os passo abaixo enumerados para **aperfeiçoar a interpretação dos textos** escritos na língua inglesa:

### **Passo 1: Entenda e reavalie como você está lendo atualmente**

Antes de melhorar sua compreensão de leitura, você deve primeiro entender como está lendo no momento e quais são suas limitações.

Na hora da prova, você deverá primeiramente ler o enunciado da questão e as alternativas, isso vai te economizar tempo na hora de ler o texto, você já vai focado na parte que importa. Não se esqueça que por vezes um mesmo texto é utilizado para várias questões, nesse caso de uma passada rápida em todas as questões antes de ler o texto.



No primeiro contato com o texto faça um Skimming.

**Skimming** - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral. Método onde o leitor move rapidamente os olhos sobre o texto com o objetivo de perceber o pensamento dominante do autor e ter uma visão completa do assunto.

Com isso você já vai ter uma ideia geral sobre o texto, em seguida leia com mais calma para observar os detalhes importantes.

Após isso vá para as questões, e sempre que necessário faça um Scanning

**Scanning** – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um “scanner”, mas já sabendo o que está procurando, como por exemplo um nome, uma data, um fato. Em geral um segmento de palavras parecido com o enunciado da questão. Quando encontrar o que está procurando, leia a sentença toda e a grife.

Resumindo:

1º Ler enunciado e alternativas

2º Skimming

3º Ler o texto

4º Ir para as questões

5º Scanning quando necessário

## **Passo 2: melhore seu vocabulário**

Leitura e compreensão dependem de uma combinação de vocabulário, contexto e interação de palavras. Portanto, você deve entender cada peça em movimento antes de entender o texto como um todo.

Se você se esforça para entender um vocabulário específico, às vezes é possível captar significado através de dicas de contexto (como as palavras são usadas na frase ou na passagem). Ao ler, mantenha o dicionário pessoal de palavras que você não conhece. Dedique quinze minutos, duas ou três vezes por semana, e faça perguntas sobre seu dicionário pessoal de palavras.

## **Passo 3: Pratique**

A melhor maneira de melhorar seu nível de compreensão de leitura é através da prática. E a melhor maneira de praticar é ter disciplina! Coloque inglês na sua organização de estudo, e não ignore esta matéria que pode fazer a diferença para a sua aprovação.





7. **Aperfeiçoe o seu vocabulário** e a interpretação de texto utilizando um dos métodos abaixo elencados:

**Método 1:**

1. Grife as palavras que você desconhece;
2. Escreva as palavras no caderno;
3. Procure essas palavras no dicionário;
4. Escreva suas traduções;
5. Leia e traduza o texto;
6. Responda às questões e
- 7. Assista a vídeo aula.

**Método 2:**

1. Grife as palavras que são parecidas com português;
2. Grife as palavras que não são parecidas com português, mas você conhece;
3. O que sobrar são palavras que você desconhece;
4. Procure essas palavras no dicionário;
5. Escreva essas traduções;
6. Leia e traduza o texto;
7. Responda às questões e
8. Assista à vídeoaula.

**Método 3:**

1. Ler o título e a data de publicação do texto;
2. Ler enunciado e alternativas;



3. Resposta erradas ou não mencionadas;
4. Ler o texto;
5. Números;
6. Palavras Fáceis (latim ou grego):
  - palavras ou expressões difíceis extraídas do texto;
  - Nomes de pessoas; geografia;
  - siglas, cargos e instituições.
7. Absurdos;
8. Antagônicas;
9. Idéias iguais, palavras diferentes e
10. Proporcionalidade.



## APOSTA ESTRATÉGICA

A ideia desta seção é apresentar os pontos do conteúdo que mais possuem chances de serem cobrados em prova, considerando o histórico de questões da banca em provas de nível semelhante à nossa, bem como as inovações no conteúdo, na legislação e nos entendimentos doutrinários e jurisprudenciais<sup>1</sup>.



1. Historicamente Interpretação é o tópico muito cobrado nas provas de Inglês, e ao mesmo tempo é o mais difícil de ser estudado. Então vamos nos preparar para esse tópico que é a maioria da nossa prova.
2. O **segredo é praticar!** Os temas dos textos das provas são bem variados, mas sempre existe uma grande chance do texto estar relacionado à parte técnica do cargo, então não se esqueça de também focar no vocabulário técnico específico da área de interesse. Leia todos os dias a lista de palavras.
3. Tenha em mente as técnicas de interpretação e, na hora da prova, seja flexível. Utilize cada técnica conforme a necessidade. Treine muito e faça muitos exercícios, principalmente perto da prova.
4. Mas o que focar? Qual é a aposta estratégica?
5. Se dedique a aumentar seu vocabulário para responder as questões que dependem do significado da palavra, questões no estilo direto de tradução. Fazendo isso naturalmente você acertar mais questões de interpretação de texto e também mais questões de gramática, acertando dois alvos com apenas um tiro!
6. Se você souber o significado das palavras você conseguirá resolver a prova rapidamente, e economizar tempo.

---

<sup>1</sup> Vale deixar claro que nem sempre será possível realizar uma aposta estratégica para um determinado assunto, considerando que às vezes não é viável identificar os pontos mais prováveis de serem cobrados a partir de critérios objetivos ou minimamente razoáveis.



## QUESTÕES ESTRATÉGICAS

*Nesta seção, apresentamos e comentamos uma amostra de questões objetivas selecionadas estrategicamente: são questões com nível de dificuldade semelhante ao que você deve esperar para a sua prova e que, em conjunto, abordam os principais pontos do assunto.*

*A ideia, aqui, não é que você fixe o conteúdo por meio de uma bateria extensa de questões, mas que você faça uma boa revisão global do assunto a partir de, relativamente, poucas questões.*

### 1. (UNEB - 2023 - Oficial (CBM BA))

'Good boy!': How police dogs are trained to sniff out drugs, explosives or find missing people

Police K-9 dogs help officers at the frontline, and have been involved in about 100 successful cases annually over the past three years. Get a glimpse into what the training process is like for these dogs.

Play Video

02:00 Min

Police K-9 dogs help officers at the frontline, and have been involved in about 100 successful cases annually over the past three years. Neo Rong Wei takes a look at how they are trained.

Cheryl Lin

27 Mar 2022 06:00PM (Updated: 27 Mar 2022 11:53PM)

SINGAPORE: Scampering along a luggage conveyor belt, two-year-old narcotics detection dog Inca is hard at work, sniffing bag after bag.

Abruptly, the labrador retriever freezes -with his snout hovering right above a red suitcase.

It's a signal to his trainer: They've found what they're looking for. Inside the bag is a small 30g pack of drugs, wrapped in layers of plastic.

His handler, Sergeant Aloysius Ho, responds with praise: "Gooooood boy!" He also brandishes a yellow rubber bali - Inca's reward for a job well done.

The dog wastes no time, chewing excitedly on his bounty before starting up a game of fetch with his handler.

It's an example of the positive reinforcement the Police K-9 unit uses to train their dogs, rewarding them with the bali for desired behaviors.

"The reward will make the dogs more likely to repeat such behaviors that will help its handlers achieve the mission," said the police.



Besides training pups like Inca to sniff out narcotics, the Police K-9 unit - which has about 240 working dogs - also trains them to find explosives, track suspects or missing persons, or help with patrols and security coverage.

The unit has had about 100 successful cases every year over the past three years, the police said.

Dash, a five-year-old black labrador retriever, was the star of one such case.

In October 2020, the police were alerted after a man was found unresponsive in a car along Bukit Timah Road.

Dash detected something below the driver's seat and arm rest area.

This helped uncover 31 bags of a "brownish powdery substance" and a bag of a "crystallized substance", all believed to be controlled drugs, the police said.

At a media visit to the K-9 center in Choa Chu Kang, Dash makes another appearance - this time, identifying someone carrying drugs from a row of four people.

A large fan blows from behind them, amplifying their scent. This set up is similar to ones used at Woodlands and Tuas Checkpoints.

Soon, she homes in on a suspect, pounces against a metal grille separating them to get a deeper whiff, and then starts gnawing at it.

She has found the person carrying the drugs - drawing praise and pats from her handler, Sergeant Choi Jia Wen.

In another training room, Koby, an energetic two-year-old English springer spaniel, is looking for explosives. Slightly nervous, the dog needs some coaxing from his handler, Station Inspector See Toh Wai Leng.

After zipping between stacks of crates, he stops at a red box on a low shelf. Staring at it dead-on, he taps his front paws repeatedly, as if to signal: "Here!"

To get to this stage, officers must undergo at least 12 weeks of training to become proficient in the basics of handling a working dog. The dogs too undergo 12 weeks of training before they are ready for deployment.

The training process is critical, said Superintendent of Police Tan Khoon Seng, who is the unit's operations officer.

"(It) is incredibly important because it strengthens the bond between the handler and the dog under his or her charge. This, in turn, translates to higher operational effectiveness at the frontline."





Once in deployment, the dogs are trained for about 15 minutes to an hour per day.

Disponível

<<https://www.channelnewsasia.com/singapore/police-dogs-k9-unit-training-drugs-explosives-2583391>>. Acesso em: 24 nov. 2022.

em.

According to the text, it is correct to say that

- A) Police forces believe dogs need to be less involved in their work.
- B) K-9 dogs undergo a training process that lasts over a year.
- C) As well as dogs, there are several successful cases of trained cats in the police force.
- D) A dog might be useful to detect illegal substances hidden inside baggage.
- E) Dogs sometimes freeze with fear when they find what they were looking for.

Comentários:

Resposta D

"A dog might be useful to detect illegal substances hidden inside baggage."  
(Um cão pode ser útil para detectar substâncias ilegais escondidas dentro de bagagens.)

Comentário sobre as opções:

A) Police forces believe dogs need to be less involved in their work.

(As forças policiais acreditam que os cães precisam estar menos envolvidos em seu trabalho.)

Errado.

O texto afirma que os cães K-9 são fundamentais nas operações policiais, reforçando a importância do envolvimento deles, e não o contrário. Além disso, há um foco no treinamento contínuo para melhorar a eficácia operacional.

B) K-9 dogs undergo a training process that lasts over a year.

(Os cães K-9 passam por um processo de treinamento que dura mais de um ano.)

Errado.

O texto informa que o treinamento básico dos cães K-9 dura 12 semanas, e não mais de um ano.

C) As well as dogs, there are several successful cases of trained cats in the police force.

(Além dos cães, há vários casos de sucesso com gatos treinados na força policial.)

Errado.

Não há menção no texto sobre o uso de gatos treinados pela força policial. Todo o foco está nos cães.



D) A dog might be useful to detect illegal substances hidden inside baggage.  
(Um cão pode ser útil para detectar substâncias ilegais escondidas dentro de bagagens.)  
Certo.

O texto descreve o trabalho do cão Inca, que encontra drogas escondidas em uma mala. Isso ilustra a habilidade dos cães em detectar substâncias ilegais escondidas.

E) Dogs sometimes freeze with fear when they find what they were looking for.  
(Os cães às vezes congelam de medo quando encontram o que estavam procurando.)  
Errado.

Quando os cães "congelam" no texto, isso não é devido ao medo, mas sim um sinal treinado para indicar que encontraram algo. Esse comportamento é descrito como parte do treinamento, não como uma reação emocional.

Gabarito Letra D

2. (UNEB - 2023 - Oficial (CBM BA))

'Good boy!': How police dogs are trained to sniff out drugs, explosives or find missing people

Police K-9 dogs help officers at the frontline, and have been involved in about 100 successful cases annually over the past three years. Get a glimpse into what the training process is like for these dogs.

Play Video

02:00 Min

Police K-9 dogs help officers at the frontline, and have been involved in about 100 successful cases annually over the past three years. Neo Rong Wei takes a look at how they are trained.

Cheryl Lin

27 Mar 2022 06:00PM (Updated: 27 Mar 2022 11:53PM)

SINGAPORE: Scampering along a luggage conveyor belt, two-year-old narcotics detection dog Inca is hard at work, sniffing bag after bag.

Abruptly, the labrador retriever freezes -with his snout hovering right above a red suitcase.

It's a signal to his trainer: They've found what they're looking for. Inside the bag is a small 30g pack of drugs, wrapped in layers of plastic.

His handler, Sergeant Aloysius Ho, responds with praise: "Gooooood boy!" He also brandishes a yellow rubber ball - Inca's reward for a job well done.



The dog wastes no time, chewing excitedly on his bounty before starting up a game of fetch with his handler.

It's an example of the positive reinforcement the Police K-9 unit uses to train their dogs, rewarding them with the bali for desired behaviors.

"The reward will make the dogs more likely to repeat such behaviors that will help its handlers achieve the mission," said the police.

Besides training pups like Inca to sniff out narcotics, the Police K-9 unit - which has about 240 working dogs - also trains them to find explosives , track suspects or missing persons, or help with patrols and security coverage.

The unit has had about 100 successful cases every year over the past three years, the police said.

Dash, a five-year-old black labrador retriever, was the star of one such case.

In October 2020, the police were alerted after a man was found unresponsive in a car along Bukit Timah Road.

Dash detected something below the driver's seat and arm rest area.

This helped uncover 31 bags of a "brownish powdery substance" and a bag of a "crystallized substance", all believed to be controlled drugs, the police said.

At a media visit to the K-9 center in Choa Chu Kang, Dash makes another appearance - this time, identifying someone carrying drugs from a row of four people.

A large fan blows from behind them , amplifying their scent. This set up is similar to ones used at Woodlands and Tuas Checkpoints.

Soon, she homes in on a suspect, pounces against a metal grille separating them to get a deeper whiff, and then starts gnawing at it.

She has found the person carrying the drugs - drawing praise and pats from her handler, Sergeant Choi Jia Wen.

In another training room, Koby, an energetic two-yearold English springer spaniel, is looking for explosives. Slightly nervous, the dog needs some coaxing from his handler, Station Inspector See Toh Wai Leng.

After zipping between stacks of crates, he stops at a red box on a low shelf. Staring at it dead-on, he taps his front paws repeatedly, as if to signal: "Here!"



To get to this stage, officers must undergo at least 12 weeks of training to become proficient in the basics of handling a working dog . The dogs too undergo 12 weeks of training before they are ready for deployment.

The training process is critical, said Superintendent of Police Tan Khoo Seng, who is the unit's operations officer.

"(It) is incredibly important because it strengthens the bond between the handler and the dog under his or her charge. This, in turn , translates to higher operational effectiveness at the frontline."

Once in deployment, the dogs are trained for about 15 minutes to an hour per day.

Disponível em: <<https://www.channelnewsasia.com/singapore/police-dogs-k9-unit-training-drugs-explosives-2583391>>. Acesso em: 24 nov. 2022.

Based on the text, it is correct to state that

- A) When drugs are very well wrapped in plastic, it is almost impossible to be detected by a dog.
- B) Dogs are awarded with some amusing toys when they find out what the police are looking for.
- C) The dog trainer is not allowed to play with his dog during all the time they are at work.
- D) Dogs are usually slow when they see the reward they get from their handlers.
- E) Handlers normally resort to violence when they're training their animals.

Comentários:

Resposta correta: B

"Dogs are awarded with some amusing toys when they find out what the police are looking for."  
(Os cães são recompensados com brinquedos divertidos quando encontram o que a polícia está procurando.)

Comentário sobre as alternativas:

A) When drugs are very well wrapped in plastic, it is almost impossible to be detected by a dog.  
(Quando as drogas estão muito bem embaladas em plástico, é quase impossível serem detectadas por um cão.)

Errado.

No texto, é mencionado que o cão Inca detecta um pacote de drogas "wrapped in layers of plastic" (embalado em camadas de plástico), indicando que mesmo bem embaladas, as substâncias podem ser detectadas pelos cães.



B) Dogs are awarded with some amusing toys when they find out what the police are looking for. (Os cães são recompensados com brinquedos divertidos quando encontram o que a polícia está procurando.)

Certo.

O texto explica que, ao encontrar drogas, o cão Inca é recompensado com uma bola de borracha amarela, descrita como um brinquedo que ele mastiga com entusiasmo, representando o uso de reforço positivo no treinamento.

C) The dog trainer is not allowed to play with his dog during all the time they are at work.

(O treinador de cães não tem permissão para brincar com seu cão durante todo o tempo em que estão no trabalho.)

Errado.

O texto mostra que os treinadores brincam com os cães como parte do treinamento e como recompensa, reforçando o vínculo entre o animal e o treinador.

D) Dogs are usually slow when they see the reward they get from their handlers.

(Os cães geralmente são lentos quando veem a recompensa que recebem de seus treinadores.)

Errado.

Não há nenhuma menção no texto que sugira que os cães ficam lentos ao verem suas recompensas. Pelo contrário, eles demonstram entusiasmo, como descrito no caso do cão Inca.

E) Handlers normally resort to violence when they're training their animals.

(Os treinadores normalmente recorrem à violência ao treinar seus animais.)

Errado.

O texto enfatiza o uso de reforço positivo, com brinquedos e elogios como recompensas, e não menciona qualquer forma de violência durante o treinamento.

Gabarito Letra B

3. (UNEB - 2023 - Oficial (CBM BA))

Colombia Allows Congress Members To Get Pets To Work, Senator Brings Horse

Alirio Barrera first rode through the capital Bogota before steering his steed into the halls of Congress, to make a statement about the importance of horses for the Colombian countryside.

World NewsAgency France-PressUpdated: September 29, 2022 7:19 am IST





Colombia: Members of Colombia's Congress can now bring their pets to work, in a world first, and for one senator, wild horses couldn't have dragged him away from marking the first day of the new rule.

Alirio Barrera showed up to work astride his white horse.

He first rode through the capital Bogota before steering his steed into the halls of Congress, to make a statement about the importance of horses for the Colombian countryside.

"It is a tribute to the farmers, to the men and women, to the herdsman who live with horses. To all those people who work in the fields," he told AFP, holding his horse - named Pasaporte - by the bridle.

Senate president Roy Barreras announced the new policy last week, with his dog lounging in his lap. This makes the Colombian Congress "the first in the world to be pet-friendly," he said.

For Barrera, "my pet is my horse." "If the law is for one, let it be for all."

But his ride to work rubbed some colleagues the wrong way. Senator Andrea Padilla criticized what she called "an immature attitude with which he wanted to ridicule a good decision."

Disponível

<<https://www.ndtv.com/world-news/colombia-allows-congress-members-to-get-pets-to-work-senator-brings-horse-3387192>>.

em:

Acesso em: 24 nov. 2022.

According to the text, it is correct to say that

- A) A Colombian politician believes horses are still very necessary in part of his country.
- B) Horses are Colombian favorite pets.
- C) Horses are becoming less and less popular in South America.
- D) Congressmen in Colombia hate domestic animals.



E) Most people in Colombia believe horses are ideal pets.

Comentários:

Resposta correta: A

"A Colombian politician believes horses are still very necessary in part of his country."

(Um político colombiano acredita que os cavalos ainda são muito necessários em parte de seu país.)

Comentário sobre as alternativas:

A) A Colombian politician believes horses are still very necessary in part of his country.

(Um político colombiano acredita que os cavalos ainda são muito necessários em parte de seu país.)

Certo.

O texto destaca que o senador Alirio Barrera levou seu cavalo ao Congresso como uma forma de "homenagem aos agricultores, homens e mulheres que vivem com cavalos" e para ressaltar a importância desses animais para o campo colombiano. Isso indica que ele considera os cavalos essenciais para essa região do país.

B) Horses are Colombian favorite pets.

(Os cavalos são os animais de estimação favoritos dos colombianos.)

Errado.

O texto não menciona que os cavalos são os animais de estimação favoritos dos colombianos, mas sim que os membros do Congresso podem levar seus pets para o trabalho. Apenas o senador Barrera levou um cavalo, enquanto o presidente do Senado, Roy Barreras, levou um cachorro.

C) Horses are becoming less and less popular in South America.

(Os cavalos estão se tornando cada vez menos populares na América do Sul.)

Errado.

Não há nenhuma menção no texto sobre a popularidade dos cavalos em toda a América do Sul, apenas sobre sua importância no campo colombiano.

D) Congressmen in Colombia hate domestic animals.

(Os congressistas na Colômbia odeiam animais domésticos.)

Errado.

Na verdade, o Congresso colombiano tornou-se o primeiro no mundo a ser pet-friendly, o que demonstra uma atitude positiva em relação aos animais domésticos. O texto menciona apenas a crítica de uma senadora à atitude específica de Barrera.

E) Most people in Colombia believe horses are ideal pets.

(A maioria das pessoas na Colômbia acredita que os cavalos são animais de estimação ideais.)



Errado.

O texto não faz nenhuma generalização sobre a opinião da população colombiana em relação aos cavalos como animais de estimação. A menção ao cavalo foi específica ao senador Barrera.

Gabarito Letra A

#### 4. (UNEB - 2023 - Oficial (CBM BA))

##### Colombia Allows Congress Members To Get Pets To Work, Senator Brings Horse



Alirio Barrera first rode through the capital Bogota before steering his steed into the halls of Congress, to make a statement about the importance of horses for the Colombian countryside.

World NewsAgency France-PresseUpdated: September 29, 2022 7:19 am IST

Colombia: Members of Colombia's Congress can now bring their pets to work, in a world first, and for one senator, wild horses couldn't have dragged him away from marking the first day of the new rule.

Alirio Barrera showed up to work astride his white horse.

He first rode through the capital Bogota before steering his steed into the halls of Congress, to make a statement about the importance of horses for the Colombian countryside.

"It is a tribute to the farmers, to the men and women, to the herdsmen who live with horses. To all those people who work in the fields," he told AFP, holding his horse - named Pasaporte - by the bridle.

Senate president Roy Barreras announced the new policy last week, with his dog lounging in his lap. This makes the Colombian Congress "the first in the world to be pet-friendly," he said.

For Barrera, "my pet is my horse." "If the law is for one, let it be for all."

But his ride to work rubbed some colleagues the wrong way. Senator Andrea Padilla criticized what she called "an immature attitude with which he wanted to ridicule a good decision."





Disponível

<<https://www.ndtv.com/world-news/colombia-allows-congress-members-to-get-pets-to-work-senator-brings-horse-3387192>>.

Acesso em: 24 nov. 2022.

em:

The text let us know that

- A) Horse owners have a special passport to travel in the country.
- B) Before Colombia, no other country in the world allowed animals in their congress.
- C) Roy Barreras is a renowned dog breeder in his country.
- D) Colombian society needs to become more mature in order to understand new laws.
- E) Breeding racing horses is against new environment regulation

Comentários:

Resposta correta: B

"Before Colombia, no other country in the world allowed animals in their congress."  
(Antes da Colômbia, nenhum outro país no mundo permitia animais em seu congresso.)

Comentário sobre as alternativas:

A) Horse owners have a special passport to travel in the country.  
(Proprietários de cavalos têm um passaporte especial para viajar pelo país.)

Errado.

O texto menciona que o cavalo do senador Alirio Barrera se chama "Pasaporte", mas isso não está relacionado a um documento oficial para proprietários de cavalos viajarem. É apenas o nome do animal.

B) Before Colombia, no other country in the world allowed animals in their congress.  
(Antes da Colômbia, nenhum outro país no mundo permitia animais em seu congresso.)

Certo.

O texto afirma que o Congresso da Colômbia é "o primeiro no mundo a ser pet-friendly", ou seja, a permitir que membros levem seus animais de estimação para o trabalho.

C) Roy Barreras is a renowned dog breeder in his country.  
(Roy Barreras é um renomado criador de cães em seu país.)

Errado.

O texto menciona Roy Barreras apenas como o presidente do Senado colombiano que anunciou a nova política de permitir animais de estimação no Congresso. Não há menção sobre ele ser criador de cães.



D) Colombian society needs to become more mature in order to understand new laws.  
(A sociedade colombiana precisa se tornar mais madura para entender novas leis.)

Errado.

A crítica mencionada no texto foi feita por uma senadora em relação à atitude específica de Alirio Barrera, e não há menção direta sobre a maturidade da sociedade colombiana como um todo.

E) Breeding racing horses is against new environment regulation.  
(Criar cavalos de corrida é contra a nova regulamentação ambiental.)

Errado.

O texto não menciona nada sobre regulamentações ambientais ou criação de cavalos de corrida.

Gabarito Letra B

5. (UNEB - 2023 - Oficial (PM BA))

Eight-in-ten Canadian drivers believe investing in winter tires is important despite rising living costs

November 14, 2022 08:00 ET | Source: Tire and Rubber Association

76 per cent of motorists say driving a vehicle equipped with winter tires has saved them from a road accident or injury

CAMBRIDGE, Ontario, Nov. 14, 2022 (GLOSE NEWSWIRE) -- Eighty-two per cent of Canada's motorists believe investing in winter tires is important despite steep increases in the cost of living, according to a new Leger survey commissioned by the Tire and Rubber Association of Canada (TRAC) [www.tracanada.ca](http://www.tracanada.ca).

Winter tire usage has gradually increased over the past five years. A similar TRAC study in 2017 found that 60 per cent of drivers in the country were using winter tires.

Four per cent of drivers say this winter driving season will be their first using winter tires.

"This year's winter tire study shows clearly that Canadians place high value on the superior handling and stopping power offered by today's advanced winter tires," says Carol Hochu, president and CEO of TRAC. "The fact that three-quarters of drivers using winter tires cite protecting their family as their top reason for investing in winter tires tells the story. Winter tire laws, lower auto insurance premiums and trusted advice from friends and family were other widespread reasons for investing in winter tires.

"The not-so-good news is that 35 per cent of motorists outside Quebec still resist winter tires despite overwhelming evidence that dedicated winter tires are essential for safe cold-weather driving," adds Hochu. "Greater efforts are clearly needed to win the higher level of winter tire adoption needed to make our wintertime roadways safer."



The most common reasons for not using winter tires are the belief that all-season tires are good enough (57 per cent), cost (26 per cent) and reduced driving in winter (25 per cent).

Disponível em:  
<<https://www.globenewswire.com/news-release/2022/11/14/2554933/0/en/Eight-in-ten-Canadian-drivers-believe-investing-in-winter-tires-is-important-despite-rising-living-costs-Survey.html>>. Acesso em: 24 nov. 2022.

According to the text, you can be sure that

- A) Most Canadians do not enjoy driving in the winter.
- B) Driving in the snow requires drivers to increase their speed on the roads.
- C) Although it's expensive, most people interviewed believe it is worth using tires for snow.
- D) Winter tires seem to be useless when drivers are below the speed limit.
- E) Summer tires have prevented several accidents in the snow

Comentários:

Resposta correta: C

"Although it's expensive, most people interviewed believe it is worth using tires for snow."  
(Embora seja caro, a maioria das pessoas entrevistadas acredita que vale a pena usar pneus de neve.)

Comentário das demais opções:

A alternativa correta resume a ideia central do texto. Mesmo com o aumento do custo de vida, 82% dos motoristas canadenses acreditam que investir em pneus de inverno é importante, pois esses pneus oferecem maior segurança em condições de neve, gelo e frio. Além disso, 76% afirmam que o uso desses pneus já os salvou de acidentes ou lesões.

Análise das alternativas:

A) Most Canadians do not enjoy driving in the winter.

(A maioria dos canadenses não gosta de dirigir no inverno.)

Errado.

O texto não discute o prazer ou desgosto dos canadenses em dirigir no inverno. Ele se concentra na segurança e no uso de pneus adequados.

B) Driving in the snow requires drivers to increase their speed on the roads.

(Dirigir na neve exige que os motoristas aumentem a velocidade nas estradas.)

Errado.

O texto não menciona que os motoristas devem aumentar a velocidade. Pelo contrário, pneus de



inverno são recomendados para maior segurança e controle, o que geralmente envolve direção mais cautelosa.

C) Although it's expensive, most people interviewed believe it is worth using tires for snow. (Embora seja caro, a maioria das pessoas entrevistadas acredita que vale a pena usar pneus de neve.)

Certo.

Essa alternativa está correta, pois o texto afirma que, apesar do aumento no custo de vida, 82% dos motoristas canadenses ainda consideram importante investir em pneus de inverno.

D) Winter tires seem to be useless when drivers are below the speed limit.

(Os pneus de inverno parecem inúteis quando os motoristas estão abaixo do limite de velocidade.)

Errado.

Não há nada no texto que sugira que pneus de inverno são inúteis em velocidades mais baixas.

E) Summer tires have prevented several accidents in the snow.

(Pneus de verão evitaram vários acidentes na neve.)

Errado.

O texto fala exclusivamente sobre pneus de inverno e como eles ajudam a prevenir acidentes. Não há menção de pneus de verão sendo eficazes na neve.

Gabarito Letra C

6. (2024 - FGV - Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro - Cadete BM - 1º CFO (CBM RJ))

Read Text and answer the question that follow it

Diversity, Inclusion and Gender Equity in the Forest Management and Fire Prevention Program in Brazil

Women make up more than half of Brazil's population and account for 47 million (~50%) of the labor market. Despite these numbers, women are still underrepresented in many sectors: they occupy 37% of leadership positions in private companies; only 15% and 13%, respectively, are federal Representatives and Senators; and only 12% of cities have women as mayors. The fewer women there are in leadership positions and in politics, the lower the representation and scope of their interests and needs.

Coupled with that, men's wages are, on average, 24% higher than women's who hold the same position. Furthermore, Brazilian women dedicate, on average, 10.4 hours/week more than men to household chores and caring for family members (for example, children and the elderly), a type of work characterized as "domestic" and unpaid. As a result, women dedicate less time to professional improvement relative to men. The fewer women in mixed gender work teams, the less likely women are to excel in their roles and positions.



In Integrated Fire Management (IFM), women face similar challenges, whether in coordination roles or technical and operational ones. In Brazil, specifically, Solis and colleagues<sup>1</sup> identified that there are no regulations or guidelines that promote multiculturalism and gender equity in the processes of hiring forest fire brigades. Although gender equity in IFM is recognized, in Brazil this debate is still informal and poorly documented.

<sup>1</sup> Solis I, Vera J, Aguado RC, et al. Diagnóstico de Manejo do Fogo no Brasil. Brasília, Brasil, 2021.

Adapted from <https://pcabhub.org/en-us/resources/general-publications/genderand-fire-usfs.pdf>

When the text mentions "hiring forest fire brigades" (3<sup>rd</sup> paragraph), it refers to the process of

- A) dismissing people.
- B) buying equipment.
- C) dealing with disasters.
- D) neglecting forest fires.
- E) employing firefighters.

Comentários:

A resposta correta é E) employing firefighters.

A expressão "hiring forest fire brigades" no texto refere-se ao processo de contratar bombeiros florestais. O contexto fala sobre a falta de regulamentações e diretrizes que promovam multiculturalismo e equidade de gênero na contratação dessas brigadas, indicando que o foco está no processo de empregar bombeiros para combater incêndios florestais. As demais opções não estão de acordo com o contexto, já que o texto discute especificamente a contratação e as dificuldades enfrentadas pelas mulheres nesse setor.

Segue o comentários das demais opções:

A) dismissing people (demitir pessoas):

Essa opção está incorreta, pois o termo "hiring" refere-se à contratação, e não ao ato de demitir pessoas. O texto discute a falta de regulamentações e diretrizes para a contratação de brigadas de incêndio, e não sobre a demissão de trabalhadores.

B) buying equipment (comprar equipamentos):

Essa opção também está incorreta. O texto não menciona a compra de equipamentos, mas sim o processo de contratação de pessoas para as brigadas de incêndio florestal.

C) dealing with disasters (lidar com desastres):

Embora brigadas de incêndio lidem com desastres, a menção a "hiring forest fire brigades" no texto refere-se ao processo de contratação de bombeiros, e não ao ato de gerenciar ou enfrentar desastres em si.



D) neglecting forest fires (negligenciar incêndios florestais):

Essa opção está incorreta. O texto não fala sobre negligência em relação aos incêndios florestais, mas sim sobre a falta de regulamentação na contratação de brigadas, com foco em

Gabarito Letra E

7. (2024 - FGV - Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro - Cadete BM - 1º CFO (CBM RJ))

Read Text and answer the question that follow it

Text

Diversity, Inclusion and Gender Equity in the Forest Management and Fire Prevention Program in Brazil

Women make up more than half of Brazil's population and account for 47 million (~50%) of the labor market. Despite these numbers, women are still underrepresented in many sectors: they occupy 37% of leadership positions in private companies; only 15% and 13%, respectively, are federal Representatives and Senators; and only 12% of cities have women as mayors. The fewer women there are in leadership positions and in politics, the lower the representation and scope of their interests and needs.

Coupled with that, men's wages are, on average, 24% higher than women's who hold the same position. Furthermore, Brazilian women dedicate, on average, 10.4 hours/week more than men to household chores and caring for family members (for example, children and the elderly), a type of work characterized as "domestic" and unpaid. As a result, women dedicate less time to professional improvement relative to men. The fewer women in mixed gender work teams, the less likely women are to excel in their roles and positions.

In Integrated Fire Management (IFM), women face similar challenges, whether in coordination roles or technical and operational ones. In Brazil, specifically, Solis and colleagues<sup>1</sup> identified that there are no regulations or guidelines that promote multiculturalism and gender equity in the processes of hiring forest fire brigades. Although gender equity in IFM is recognized, in Brazil this debate is still informal and poorly documented.

<sup>1</sup> Solis I, Vera J, Aguado RC, et al. Diagnóstico de Manejo do Fogo no Brasil. Brasília, Brasil, 2021.

Adapted from <https://pcabhub.org/en-us/resources/general-publications/genderand-fire-usfs.pdf>

The structure of the sentence "whether in coordination roles or technical and operational ones" (3<sup>rd</sup> paragraph) signals a(n):

A) consequence.

B) alternative.

C) imperative.



D) exception.

E) objection.

Comentários:

A) Consequence (Consequência):

Essa opção está incorreta. A frase não indica uma consequência, mas sim diferentes papéis (coordenação ou técnico-operacional) nos quais as mulheres enfrentam desafios. Não há uma relação causal ou consequência direta sendo apresentada.

B) Alternative (Alternativa):

Correto. A estrutura "whether... or..." sinaliza alternativas ou opções, indicando que as mulheres enfrentam desafios tanto em funções de coordenação quanto em funções técnicas e operacionais. A palavra "whether" é frequentemente usada para introduzir uma escolha ou alternativa entre duas ou mais opções.

C) Imperative (Imperativo):

Essa opção está incorreta. O imperativo é um modo verbal usado para dar ordens ou comandos. No caso, a frase apresentada não está instruindo ou ordenando algo; ela está descrevendo diferentes situações em que as mulheres enfrentam desafios.

D) Exception (Exceção):

Essa opção também está incorreta. A frase não introduz uma exceção à regra, mas apresenta diferentes funções nas quais as mulheres podem se deparar com obstáculos.

E) Objection (Objeção):

Essa opção está incorreta. Uma objeção seria uma discordância ou um argumento contrário, o que não é o caso na frase apresentada. A sentença está apenas destacando papéis onde as mulheres enfrentam dificuldades, sem levantar uma objeção a algo.

Portanto, a alternativa correta é B) Alternative (Alternativa), pois a frase indica duas opções de funções em que as mulheres podem enfrentar desafios.

Gabarito Letra B

8. (2024 - FGV - Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro - Cadete BM - 1º CFO (CBM RJ))

Read Text and answer the question that follow it

Text



## Diversity, Inclusion and Gender Equity in the Forest Management and Fire Prevention Program in Brazil

Women make up more than half of Brazil's population and account for 47 million (~50%) of the labor market. Despite these numbers, women are still underrepresented in many sectors: they occupy 37% of leadership positions in private companies; only 15% and 13%, respectively, are federal Representatives and Senators; and only 12% of cities have women as mayors. The fewer women there are in leadership positions and in politics, the lower the representation and scope of their interests and needs.

Coupled with that, men's wages are, on average, 24% higher than women's who hold the same position. Furthermore, Brazilian women dedicate, on average, 10.4 hours/week more than men to household chores and caring for family members (for example, children and the elderly), a type of work characterized as "domestic" and unpaid. As a result, women dedicate less time to professional improvement relative to men. The fewer women in mixed gender work teams, the less likely women are to excel in their roles and positions.

In Integrated Fire Management (IFM), women face similar challenges, whether in coordination roles or technical and operational ones. In Brazil, specifically, Solis and colleagues<sup>1</sup> identified that there are no regulations or guidelines that promote multiculturalism and gender equity in the processes of hiring forest fire brigades. Although gender equity in IFM is recognized, in Brazil this debate is still informal and poorly documented.

<sup>1</sup> Solis I, Vera J, Aguado RC, et al. Diagnóstico de Manejo do Fogo no Brasil. Brasília, Brasil, 2021.

Adapted from <https://pcabhub.org/en-us/resources/general-publications/genderand-fire-usfs.pdf>

"Furthermore" in "Furthermore, Brazilian women dedicate, on average, 10.4 hours/week" (2<sup>nd</sup> paragraph) can be replaced without significant change in meaning by

- A) Moreover.
- B) Although.
- C) Actually.
- D) Lastly.
- E) Yet.

Comentários:

A) Moreover:





Correto. A palavra "moreover" é um sinônimo direto de "furthermore", sendo usada para adicionar mais informações ou reforçar um argumento já mencionado. Substituir furthermore por moreover mantém o mesmo significado e fluidez na frase.

B) Although:

Incorreto. "Although" é uma conjunção usada para indicar contraste ou concessão, algo como "apesar de". Não é apropriada nesse contexto, pois a frase com furthermore está adicionando mais informações, não mostrando uma oposição ou contraste.

C) Actually:

Incorreto. "Actually" é usada para corrigir ou destacar um fato verdadeiro, geralmente em contraste com uma suposição anterior. Embora possa introduzir uma nova ideia, ela não adiciona uma informação da mesma forma que furthermore faz, o que altera o tom da frase.

D) Lastly:

Incorreto. "Lastly" é usada para indicar que o ponto final ou conclusão de uma lista ou sequência está sendo feito. Não faz sentido substituir furthermore por lastly, pois o contexto da frase é de adição de informações, e não de conclusão.

E) Yet:

Incorreto. "Yet" é uma conjunção que também indica contraste, como "no entanto" ou "ainda assim". Ela não tem o mesmo significado de furthermore que adiciona informações sem contraste.

Portanto, a resposta correta é A) Moreover, pois ela substitui furthermore de forma natural e sem alterar o significado da frase.

Gabarito Letra A

9. (2024 - FGV - Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro - Cadete BM - 1º CFO (CBM RJ))

Read Text and answer the question that follow it

Text

Diversity, Inclusion and Gender Equity in the Forest Management and Fire Prevention Program in Brazil

Women make up more than half of Brazil's population and account for 47 million (~50%) of the labor market. Despite these numbers, women are still underrepresented in many sectors: they occupy 37% of leadership positions in private companies; only 15% and 13%, respectively, are federal Representatives and Senators; and only 12% of cities have women as mayors. The fewer



women there are in leadership positions and in politics, the lower the representation and scope of their interests and needs.

Coupled with that, men's wages are, on average, 24% higher than women's who hold the same position. Furthermore, Brazilian women dedicate, on average, 10.4 hours/week more than men to household chores and caring for family members (for example, children and the elderly), a type of work characterized as "domestic" and unpaid. As a result, women dedicate less time to professional improvement relative to men. The fewer women in mixed gender work teams, the less likely women are to excel in their roles and positions.

In Integrated Fire Management (IFM), women face similar challenges, whether in coordination roles or technical and operational ones. In Brazil, specifically, Solis and colleagues<sup>1</sup> identified that there are no regulations or guidelines that promote multiculturalism and gender equity in the processes of hiring forest fire brigades. Although gender equity in IFM is recognized, in Brazil this debate is still informal and poorly documented.

<sup>1</sup> Solis I, Vera J, Aguado RC, et al. Diagnóstico de Manejo do Fogo no Brasil. Brasília, Brasil, 2021.

Adapted from <https://pcabhub.org/en-us/resources/general-publications/genderand-fire-usfs.pdf>

Analyse the assertions below based on Text:

- I. Most political positions in Brazil are today taken up by women.
- II. Housework is one of the factors that may prevent women from getting better qualification.
- III. Brazil has contributed with extensive evidence for the debate on gender equity in fire management.

Choose the correct answer:

- A) Only I is correct.
- B) Only II is correct.
- C) Only III is correct.
- D) Only I and II are correct.
- E) All three assertions are correct.

Comentários:

Vamos analisar cada uma das afirmações com base no texto:

- I. Most political positions in Brazil are today taken up by women.

Incorreta. O texto menciona que apenas 15% e 13% dos representantes federais e senadores, respectivamente, são mulheres, e que somente 12% das cidades têm prefeitas. Portanto, a maioria dos cargos políticos no Brasil não é ocupada por mulheres.



II. Housework is one of the factors that may prevent women from getting better qualification.

Correta. O texto afirma que as mulheres brasileiras dedicam, em média, 10,4 horas/semana a mais que os homens às tarefas domésticas e ao cuidado de familiares. Isso é caracterizado como trabalho "não remunerado", e o texto explicita que essa dedicação reduz o tempo que as mulheres têm para melhorar sua qualificação profissional.

III. Brazil has contributed with extensive evidence for the debate on gender equity in fire management.

Incorreta. O texto afirma que, embora a equidade de gênero no Integrated Fire Management (IFM) seja reconhecida, no Brasil esse debate é ainda informal e mal documentado, ou seja, o país não tem contribuído com "extensa evidência" para o debate.

Resposta correta: B) Only II is correct.

Gabarito Letra B

10. (2024 - FGV - Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro - Cadete BM - 1º CFO (CBM RJ))

Read Text and answer the question that follow it

Text

Impact of Climate Change on Firefighting Extends Beyond Wildfires

Global warming is often mentioned as a factor in the accelerating frequency and intensity of wildfires. However, there are other consequences of global warming that impact the fire service, including new hazards and medical emergencies, emerging training challenges, population migration, and technology developments.

Climate change is often discussed as a future event. However, the impact of wildfires is just the most obvious example of how climate change is already impacting the world, and fire and emergency personnel will be called on to mitigate the effects.

The most obvious and extreme impact of global warming can be seen in the increase of frequency and intensity of wildfires. Hotter and drier weather is extending the wildfire season (maybe to become year-round?). Higher temperatures, low humidity, less rainfall, and high wind increase the likelihood of wildfires.

Adapted from: <https://www.thebigredguide.com/insights/impact-climate-change-firefighting-extends-wildfires-editor-s-dispatch.1645685564.html>

To "increase the likelihood" (3<sup>rd</sup> paragraph) means to raise the

A) impossibility.

B) uncertainty.



- C) preference.
- D) willingness.
- E) probability.

Comentários:

A expressão "increase the likelihood" no contexto do terceiro parágrafo significa aumentar a chance ou a probabilidade de algo acontecer, no caso, de ocorrerem incêndios florestais.

Vamos analisar as opções:

- A) impossibility: Impossibilidade é o oposto de "likelihood" (probabilidade). Esta opção está incorreta.
- B) uncertainty: Incerteza não se refere diretamente à probabilidade de um evento, mas sim à falta de certeza sobre ele. Também está incorreta.
- C) preference: Preferência está relacionada a escolhas pessoais ou inclinações, não a probabilidade. Incorreta.
- D) willingness: Vontade ou disposição de alguém não está relacionada com "likelihood" (probabilidade). Incorreta.
- E) probability: Probabilidade é o sinônimo correto de "likelihood". Quando o texto fala em "increase the likelihood", ele está dizendo que aumentam as chances, ou a probabilidade, de incêndios florestais.

Resposta correta: E) probability.

Gabarito Letra E



## QUESTIONÁRIO DE REVISÃO E APERFEIÇOAMENTO

*A ideia do questionário é elevar o nível da sua compreensão no assunto e, ao mesmo tempo, proporcionar uma outra forma de revisão de pontos importantes do conteúdo, a partir de perguntas que exigem respostas subjetivas.*

*São questões um pouco mais desafiadoras, porque a redação de seu enunciado não ajuda na sua resolução, como ocorre nas clássicas questões objetivas.*

*O objetivo é que você realize uma autoexplicação mental de alguns pontos do conteúdo, para consolidar melhor o que aprendeu ;)*

*Além disso, as questões objetivas, em regra, abordam pontos isolados de um dado assunto. Assim, ao resolver várias questões objetivas, o candidato acaba memorizando pontos isolados do conteúdo, mas muitas vezes acaba não entendendo como esses pontos se conectam.*

*Assim, no questionário, buscaremos trazer também situações que ajudem você a conectar melhor os diversos pontos do conteúdo, na medida do possível.*

*É importante frisar que não estamos adentrando em um nível de profundidade maior que o exigido na sua prova, mas apenas permitindo que você compreenda melhor o assunto de modo a facilitar a resolução de questões objetivas típicas de concursos, ok?*

*Nosso compromisso é proporcionar a você uma revisão de alto nível!*

*Vamos ao nosso questionário:*

### Perguntas

1. Quais são as técnicas de leitura rápida que você deve usar na prova?
2. Qual a diferença entre as técnicas de leitura rápida?
3. Você deve ler primeiro o texto ou as questões?
4. O que é um falso cognato?
5. O que é cognato verdadeiro?
6. O que são palavras chaves?
7. Qual o significado de "library"? (Leia novamente a lista de falsos cognatos)
8. Qual o significado de "halt"? (Leia novamente a lista de palavras)
9. Quais os passos para realizar a leitura de um texto da sua prova?

### Perguntas com respostas

1. Quais são as técnicas de leitura rápida que você deve usar na prova?

R: Skimming - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral.

Scanning – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um "scanner", mas já



sabendo o que está procurando.

2. Qual a diferença entre as técnicas de leitura rápida?

R: Apesar das duas serem parecidas, o Skimming é usado no primeiro contato com o texto. Através dele você deverá entender a idéia do texto, o pensamento dominante do autor. Já o Scanning é usado na hora de buscar um trecho específico do texto. Após ter o entendimento da idéia geral do texto, para responder uma pergunta você deve voltar ao trecho específico, utilizando esta técnica.

3. Você deve ler primeiro o texto ou as questões?

R: Evite a tendência de ler logo o texto e leia primeiro a opção de cada questão, assim fica bem mais fácil de encontrar a resposta, pois ganha-se tempo. Quando for ao texto você já sabe que palavras procurar, aquelas que foram citadas nos enunciados das questões.

4. O que é um falso cognato?

R: Falso Cognato:

São também conhecidos como false friends (Falsos amigos). Por causa de um falso cognato pode-se perder uma questão, memorize!

5. O que é cognato verdadeiro?

R: Cognato verdadeiro:

Palavras similares à Língua Portuguesa e que realmente são o que parecem ser. Essas palavras são chamadas cognatos verdadeiros ou true friends (verdadeiros amigos).

6. O que são palavras chaves?

R: São também chamadas de clue/ link words ou pistas, são palavras tais como but (mas), because (porque), best (o melhor), worst (o pior), the most (o mais), if/whether (se), nomes de pessoas, lugares, datas, palavras em negrito ou itálico, sublinhadas, entre aspas, etc. Concentre-se nelas quando estiver analisando o texto em busca de respostas.

7. Qual o significado de "library"? (Leia novamente a lista de falsos cognatos)

R: Library = Biblioteca

A library is not a luxury but one of the necessities of life.

Uma biblioteca não é um luxo, mas sim uma das necessidades da vida.

A palavra que significa "livraria" é bookstore. Aqui temos um exemplo de como um falso cognato pode atrapalhar sua vida. Então tenha atenção e adicione no seu dicionário sempre que você se deparar com um destes.

8. Qual o significado de "halt"? (Leia novamente a lista de palavras)



R: halt – parar, cessar

O vocabulário pode fazer muita diferença na hora da prova!!!

9. Quais os passos para realizar a leitura de um texto da sua prova?

R: Ler enunciado e alternativas

- Skimming
- Ler o texto
- Ir para as questões
- Scanning quando necessário

Saiba este passo a passo e aplique na resolução dos exercícios e, também, na hora da prova.

...

Grande abraço e bons estudos!

Rodrigo Perni



[www.instagram.com/coachrodrigoperni](https://www.instagram.com/coachrodrigoperni)



## LISTA DE QUESTÕES ESTRATÉGICAS

### 1. (FGV/2022 – RECEITA FEDERAL)

Global commerce

Driverless vehicles whizz across five new berths at Tuas Mega Port, which sits on a swathe of largely reclaimed land at the western tip of Singapore. Unmanned cranes loom overhead, circled by camera-fitted drones. The berths are the first of 21 due by 2027. When it is completed in 2040, the complex will be the largest container port on Earth, boasts PSA International, its Singaporean owner. Tuas is a vision of the future on two fronts. It illustrates how port operators the world over are deploying clever technologies to meet the demand for their services in the face of obstacles to the development of new facilities, from lack of space to environmental concerns. More fundamentally, the city-state's investment, with construction costs estimated at \$15bn, is part of a wave of huge bets by the broader logistics industry on the rising importance of Asia, and South-East Asia in particular. The IMF expects the region's five largest economies—Indonesia, Malaysia, Singapore, the Philippines and Thailand—to be the fastest-growing bloc in the world by trade volumes between 2022 and 2027. The result is that the map of global commerce and the blueprints for its critical nodes are being simultaneously redrawn.

From: The Economist, January 14, 2023, pp. 57-58

The sentence "Driverless vehicles whizz across" (1st paragraph) introduces a sense of

- (A) speed.
- (B) height.
- (C) weight.
- (D) depth.
- (E) size.

2. (FGV/2022 – RECEITA FEDERAL) The word "swathe" (1st paragraph) can also be used elsewhere in the relation to

- (A) lather.
- (B) cloth.
- (C) foam.
- (D) tide.
- (E) fire.

### 3. (FGV/2022 – RECEITA FEDERAL)

Adding ethics to public finance





Evolutionary moral psychologists point the way to garnering broader support for fiscal policies

Policy decisions on taxation and public expenditures intrinsically reflect moral choices. How much of your hard-earned money is it fair for the state to collect through taxes? Should the rich pay more? Should the state provide basic public services such as education and health care for free to all citizens? And so on.

Economists and public finance practitioners have traditionally focused on economic efficiency. When considering distributional issues, they have generally steered clear of moral considerations, perhaps fearing these could be seen as subjective. However, recent work by evolutionary moral psychologists suggests that policies can be better designed and muster broader support if policymakers consider the full range of moral perspectives on public finance. A few pioneering empirical applications of this approach in the field of economics have shown promise.

For the most part, economists have customarily analyzed redistribution in a way that requires users to provide their own preferences with regard to inequality: Tell economists how much you care about inequality, and they can tell you how much redistribution is appropriate through the tax and benefit system. People (or families or households) have usually been considered as individuals, and the only relevant characteristics for these exercises have been their incomes, wealth, or spending potential.

There are two — understandable but not fully satisfactory — reasons for this approach. First, economists often wish to be viewed as objective social scientists. Second, most public finance scholars have been educated in a tradition steeped in values of societies that are WEIRD (Western, Educated, Industrialized, Rich, and Democratic). In this context, individuals are at the center of the analysis, and morality is fundamentally about the golden rule — treat other people the way that you would want them to treat you, regardless of who those people are. These are crucial but ultimately insufficient perspectives on how humans make moral choices.

Evolutionary moral psychologists during the past couple of decades have shown that, faced with a moral dilemma, humans decide quickly what seems right or wrong based on instinct and later justify their decision through more deliberate reasoning. Based on evidence presented by these researchers, our instincts in the moral domain evolved as a way of fostering cooperation within a group, to help ensure survival. This modern perspective harks back to two moral philosophers of the Scottish Enlightenment — David Hume and Adam Smith — who noted that sentiments are integral to people's views on right and wrong. But most later philosophers in the Western tradition sought to base morality on reason alone.

Moral psychologists have recently shown that many people draw on moral perspectives that go well beyond the golden rule. Community, authority, divinity, purity, loyalty, and sanctity are important considerations not only in many non-Western countries, but also among politically influential segments of the population in advanced economies, as emphasized by proponents of moral foundations theory.



Regardless of whether one agrees with those broader moral perspectives, familiarity with them makes it easier to understand the underlying motivations for various groups' positions in debates on public policies. Such understanding may help in the design of policies that can muster support from a wide range of groups with differing moral values.

Adapted from: <https://www.imf.org/en/Publications/fandd/issues/2022/03/Addingethics-to-public-finance-Mauro>

The adjective in "is it fair for the state to collect through taxes" (1st paragraph) is equivalent in meaning to

- (A) bewildering.
- (B) befuddling.
- (C) bemusing.
- (D) beguiling.
- (E) befitting.

#### 4. (FGV/2022 – RECEITA FEDERAL)

Based on the text, mark the statements below as TRUE (T) or FALSE (F).

- I. The planning of fiscal strategies is impervious to moral considerations.
- II. Traditional public finance education based on the golden rule is wanting as regards moral choices.
- III. Since the 18th century, philosophers have been on the same page as regards moral dilemmas. The statements are, respectively,

- (A) T – F – T.
- (B) F – F – T.
- (C) F – T – F.
- (D) F – T – T.
- (E) T – F – F.

#### 5. (CEBRASPE (CESPE) - 2024 - Analista em Ciência e Tecnologia (CAPES)/Geral)

Back in October 2011, Stanford professors launched three free online courses, open to the public.

One by one, these courses went massive, with enrollments topping 100.000 students each. Soon the media was calling these courses MOOCs, short for massive open online courses.

Since then, more than 1.200 universities around the world have launched free online courses. In addition to the larger global MOOC platforms, many national governments around the world have launched their own country-specific MOOC platforms, including India, Italy, Israel, Mexico and Thailand.



After a decade of popularization, in 2021, over 220 million students had signed up for at least one course on one of these platforms, and 40 million did so in 2021 alone. MOOCs and MOOC platforms are still growing, even after the crazy **“Year of the MOOC”** prompted by the pandemic and travel restrictions.

At Class Central, we try to catalog as many MOOCs as possible, and our listing currently includes more than 150.000 of them, from MOOC platforms and other online learning platforms. But due to limited resources, we cannot index every single one. If you’re looking for MOOCs from around the world, this list is our best attempt to catalog all different MOOC platforms that are out there.

Internet: <<https://classcentral.com>> (adapted).

Keeping in mind the ideas expressed above and the linguistic aspects of the text, judge the following item.

According to third paragraph of the text, more than 220 million students registered on MOOC platforms during the so called “Year of the MOOC” — 2021.

- C) Certo
- E) Errado

#### 6. (CEBRASPE (CESPE) - 2024 - Analista em Ciência e Tecnologia (CAPES)/Geral)

Back in October 2011, Stanford professors launched three free online courses, open to the public.

One by one, these courses went massive, with enrollments topping 100.000 students each. Soon the media was calling these courses MOOCs, short for massive open online courses.

Since then, more than 1.200 universities around the world have launched free online courses. In addition to the larger global MOOC platforms, many national governments around the world have launched their own country-specific MOOC platforms, including India, Italy, Israel, Mexico and Thailand.

After a decade of popularization, in 2021, over 220 million students had signed up for at least one course on one of these platforms, and 40 million did so in 2021 alone. MOOCs and MOOC platforms are still growing, even after the crazy “Year of the MOOC” prompted by the pandemic and travel restrictions.

At Class Central, we try to catalog as many MOOCs as possible, and our listing currently includes more than 150.000 of them, from MOOC platforms and other online learning platforms. But due



to limited resources, we cannot index every single one. If you're looking for MOOCs from around the world, this list is our best attempt to catalog all different MOOC platforms that are out there.

Internet: <<https://classcentral.com>> (adapted).

Keeping in mind the ideas expressed above and the linguistic aspects of the text, judge the following item.

It is correct to conclude from the text that the total number of students who signed up for the three free online courses offered by Stanford in 2011 was higher than 300.000.

- C) Certo
- E) Errado

## 7. (CEBRASPE (CESPE) - 2024 - Analista de Planejamento e Orçamento (MPO)/Geral)

The Scottish government's forestry agency is aiming to grow and nurture millions of saplings indoors before transferring them to the wild. It's not alone in its ambition to re-green its land; countries, companies, and non-profits around the world have been pledging to plant millions or even billions of trees as a way to combat climate change. Ethiopia set a record when it planted an estimated 350 million trees in one day in 2019.

When it comes to planting trees, though, simply scattering millions of seeds isn't going to do the trick, as there are all sorts of factors that can prevent a seed from germinating and growing into a full-fledged tree. Hence the strategy Forestry and Land Scotland (FLS) wants to use: plant saplings, not seeds, and crank those saplings out faster than nature could. In the wild, it would take about 18 months to grow a tree seedling 40 to 50 millimeters, while in a vertical farm it can take as little as 90 days.

Not just any vertical farm, though. The technology for the FLS initiative is coming from an Edinburgh-based company called Intelligent Growth Solutions (IGS), which makes modular, scalable vertical farming systems it calls Growth Towers. FLS has grown several batches of vertically-farmed saplings as a proof of concept, which are now maturing in open-air nurseries before being transferred to their permanent home in the Scottish Highlands.

In 2019 the United Kingdom (UK) government pledged to plant 30,000 hectares (115.8 square miles) of new forests by the end of 2024, but they're looking unlikely to meet that target.

Nevertheless, after thousands of years of decimating forests, it's now possible for us to become the first generation of humans that expands them. However, it's going to take some serious strategizing, dedication, and technology; and it seems vertical farming could be a valuable ingredient in the recipe for global re-forestation.

Internet:<[singularityhub.com](https://singularityhub.com)>(adapted).

According to the previous text, judge the following item.



Even if the UK government's re-forestation goal cannot be reached, the prospect of renewed forested area is on the horizon.

- C) Certo
- E) Errado

#### 8. (CEBRASPE (CESPE) - 2024 - Analista de Planejamento e Orçamento (MPO)/Geral)

The Scottish government's forestry agency is aiming to grow and nurture millions of saplings indoors before transferring them to the wild. It's not alone in its ambition to re-green its land; countries, companies, and non-profits around the world have been pledging to plant millions or even billions of trees as a way to combat climate change. Ethiopia set a record when it planted an estimated 350 million trees in one day in 2019.

When it comes to planting trees, though, simply scattering millions of seeds isn't going to do the trick, as there are all sorts of factors that can prevent a seed from germinating and growing into a full-fledged tree. Hence the strategy Forestry and Land Scotland (FLS) wants to use: plant saplings, not seeds, and crank those saplings out faster than nature could. In the wild, it would take about 18 months to grow a tree seedling 40 to 50 millimeters, while in a vertical farm it can take as little as 90 days.

Not just any vertical farm, though. The technology for the FLS initiative is coming from an Edinburgh-based company called Intelligent Growth Solutions (IGS), which makes modular, scalable vertical farming systems it calls Growth Towers. FLS has grown several batches of vertically-farmed saplings as a proof of concept, which are now maturing in open-air nurseries before being transferred to their permanent home in the Scottish Highlands.

In 2019 the United Kingdom (UK) government pledged to plant 30,000 hectares (115.8 square miles) of new forests by the end of 2024, but they're looking unlikely to meet that target.

Nevertheless, after thousands of years of decimating forests, it's now possible for us to become the first generation of humans that expands them. However, it's going to take some serious strategizing, dedication, and technology; and it seems vertical farming could be a valuable ingredient in the recipe for global re-forestation.

Internet:<singularityhub.com>(adapted).

According to the previous text, judge the following item.

Ethiopia has set a precedent in the use of indoor technology to plant and grow trees.

- C) Certo
- E) Errado



9. (CEBRASPE (CESPE) - 2024 - Analista de Planejamento e Orçamento (MPO)/Geral)

The Scottish government's forestry agency is aiming to grow and nurture millions of saplings indoors before transferring them to the wild. It's not alone in its ambition to re-green its land; countries, companies, and non-profits around the world have been pledging to plant millions or even billions of trees as a way to combat climate change. Ethiopia set a record when it planted an estimated 350 million trees in one day in 2019.

When it comes to planting trees, though, simply scattering millions of seeds isn't going to do the trick, as there are all sorts of factors that can prevent a seed from germinating and growing into a full-fledged tree. Hence the strategy Forestry and Land Scotland (FLS) wants to use: plant saplings, not seeds, and crank those saplings out faster than nature could. In the wild, it would take about 18 months to grow a tree seedling 40 to 50 millimeters, while in a vertical farm it can take as little as 90 days.

Not just any vertical farm, though. The technology for the FLS initiative is coming from an Edinburgh-based company called Intelligent Growth Solutions (IGS), which makes modular, scalable vertical farming systems it calls Growth Towers. FLS has grown several batches of vertically-farmed saplings as a proof of concept, which are now maturing in open-air nurseries before being transferred to their permanent home in the Scottish Highlands.

In 2019 the United Kingdom (UK) government pledged to plant 30,000 hectares (115.8 square miles) of new forests by the end of 2024, but they're looking unlikely to meet that target. Nevertheless, after thousands of years of decimating forests, it's now possible for us to become the first generation of humans that expands them. However, it's going to take some serious strategizing, dedication, and technology; and it seems vertical farming could be a valuable ingredient in the recipe for global re-forestation.

Internet:<singularityhub.com>(adapted).

According to the previous text, judge the following item.

The process put in place by FLS prepares the saplings to be planted in permanent soil straight after their growth in the vertical farms.

- C) Certo
- E) Errado

10. (CEBRASPE (CESPE) - 2024 - Analista de Planejamento e Orçamento (MPO)/Geral)



The Scottish government's forestry agency is aiming to grow and nurture millions of saplings indoors before transferring them to the wild. It's not alone in its ambition to re-green its land; countries, companies, and non-profits around the world have been pledging to plant millions or even billions of trees as a way to combat climate change. Ethiopia set a record when it planted an estimated 350 million trees in one day in 2019.

When it comes to planting trees, though, simply scattering millions of seeds isn't going to do the trick, as there are all sorts of factors that can prevent a seed from germinating and growing into a full-fledged tree. Hence the strategy Forestry and Land Scotland (FLS) wants to use: plant saplings, not seeds, and crank those saplings out faster than nature could. In the wild, it would take about 18 months to grow a tree seedling 40 to 50 millimeters, while in a vertical farm it can take as little as 90 days.

Not just any vertical farm, though. The technology for the FLS initiative is coming from an Edinburgh-based company called Intelligent Growth Solutions (IGS), which makes modular, scalable vertical farming systems it calls Growth Towers. FLS has grown several batches of vertically-farmed saplings as a proof of concept, which are now maturing in open-air nurseries before being transferred to their permanent home in the Scottish Highlands.

In 2019 the United Kingdom (UK) government pledged to plant 30,000 hectares (115.8 square miles) of new forests by the end of 2024, but they're looking unlikely to meet that target.

Nevertheless, after thousands of years of decimating forests, it's now possible for us to become the first generation of humans that expands them. However, it's going to take some serious strategizing, dedication, and technology; and it seems vertical farming could be a valuable ingredient in the recipe for global re-forestation.

Internet:<singularityhub.com>(adapted).

According to the previous text, judge the following item.

Dispersing seeds is enough to avoid the issues related to the process of becoming a completely developed tree.

- C) Certo
- E) Errado



## Gabarito



1. Letra A
2. Letra E
3. Letra E
4. Letra C
5. Errado
6. Certo
7. Certo
8. Errado
9. Errado
10. Errado





# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



**1** Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



**2** Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



**3** Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



**4** Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



**5** Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



**6** Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



**7** Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



**8** O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.