

**Aula 00 - Prof. Patrícia
Manzato (Somente em
PDF)**

*SEEC-RN - Discursiva Sem Correção -
2024 (Pós-Edital)*

Autor:
**Patrícia Cristina Biazao Manzato
Moises**

25 de Novembro de 2024



ANÁLISE DO EDITAL PROVA DISCURSIVA

| | |
|---|----|
| <i>Apresentação</i> | 2 |
| <i>Análise do Edital</i> | 5 |
| <i>Do conteúdo cobrado</i> | 5 |
| <i>Como fazer no dia da Prova</i> | 8 |
| <i>Folha de resposta para transcrição do texto definitivo (30 linhas)</i> | 12 |



APRESENTAÇÃO

Olá, Futuro Servidor Público!

Seja muito bem-vindo e muito bem-vinda ao **Curso de Discursiva para a Secretaria de Educação do Rio Grande do Norte** para os seguintes cargos:

- Especialista de Educação - Suporte Pedagógico
- Professor do Curso Técnico de Nível Médio em Administração
- Professor de Pedagogia – Educação Especial
- Professor de Pedagogia – Anos Iniciais
- Professor de Língua Portuguesa
- Professor de Língua Inglesa
- Professor de Língua Espanhola

É uma grande satisfação iniciar este curso que trará uma abordagem teórica objetiva sobre aspectos textuais, que irão auxiliar você na preparação para o seu concurso.

Aproveitando a oportunidade, deixe-me apresentar brevemente:

Meu nome é **Patrícia Manzato Moisés**, tenho 38 anos, sou paulista, mas atualmente trabalho em Brasília-DF, como Analista Legislativa da Câmara Legislativa do Distrito Federal.

Graduada em **Letras** pela **Universidade de São Paulo** e pela **Universidade Presbiteriana Mackenzie**, sou Especialista e **Mestre** em Letras, também pela USP. Tenho experiência no campo dos concursos públicos desde 2015 e **já fui aprovada em 17 certames**, nos mais diversos cargos municipais, estaduais e federais, dentre eles TJ-SP, TRT 2, TRT 15, Oficial de Chancelaria do Ministério das Relações Exteriores, CLDF, Polícia Científica do Paraná, CREA-SP, CREMESP, Prefeituras e Câmaras Municipais do interior de São Paulo.

No **Estratégia Concursos**, faço parte da equipe de Discursivas e Coaching e sou responsável pelo curso de Conhecimentos específicos para Professores de Língua Portuguesa. Portanto, caro Aluno e cara Aluna, tenha a certeza de que minha prioridade aqui é o seu sucesso!

E é com muito prazer que organizo este curso específico para sua Prova Discursiva.



Minha própria jornada como Concurseira, e agora Concursada, diz muito sobre onde podemos chegar com a pontuação da Prova Discursiva:

Na prova do **Tribunal Superior do Trabalho**, de 2017, antes da correção da prova discursiva, eu estava em 22º lugar. Eram 18 vagas na ampla concorrência, ou seja, eu estava fora das vagas imediatas. Após a correção da discursiva (com nota de 9,47/10), eu subi para 9º lugar e fui nomeada na primeira leva. Imagine a minha felicidade?!

No concurso do **CREA-SP**, para o cargo de Agente de Fiscalização, eu consegui me manter em 1º lugar com a nota da prova discursiva, mesmo não tendo nenhum título para apresentar e ficando com 2 pontos a menos na prova objetiva.

Gostaria ainda de deixar claro que entendo sua preocupação sobre a prova, afinal de contas **escrever é apenas para uma pequena parcela de pessoas talentosas**, não é mesmo?! NÃO, COM CERTEZA NÃO!

Vamos ter a certeza ao longo deste curso que escrever demanda PRÁTICA, por isso nosso curso é baseado em Teoria e Rodadas de Temas.

Vale dizer que, além do livro digital, você terá acesso a videoaulas e slides, além de poder fazer perguntas sobre as aulas no Fórum de Dúvidas. Paralelo a este curso, disponibilizaremos também o serviço de **Correção Analítica de Discursivas**, caso deseje uma preparação ainda mais completa.

Para que seu estudo seja ainda mais eficiente, recomendo que façam o estudo das aulas em PDF realizando grifos e anotações próprias no material. Além disso, quando você for praticar com as questões discursivas, aconselho que faça à mão, ou seja, pegue caneta e papel e retome o (velho hábito) de escrever. Por incrível que pareça, até sua caligrafia vai se moldando melhor conforme você vai praticando.

Com essa estrutura e proposta, você realizará uma preparação completa para o concurso, o que, evidentemente, será fundamental para a sua Aprovação.

O curso está organizado em videoaulas e PDF, ambos sob minha responsabilidade.

E saliento, mais uma vez, que o curso abrangerá os seguintes **cargos**:

- Especialista de Educação - Suporte Pedagógico
- Professor do Curso Técnico de Nível Médio em Administração
- Professor de Pedagogia – Educação Especial
- Professor de Pedagogia – Anos Iniciais



- Professor de Língua Portuguesa
- Professor de Língua Inglesa
- Professor de Língua Espanhola

Então, vamos juntos rumo ao seu Sucesso!

Grande abraço,

Prof^a Patrícia Manzato



Para tirar dúvidas e ter acesso a dicas e conteúdo gratuitos, acesse meus canais



Professora Patrícia Manzato



ANÁLISE DO EDITAL

Vamos direto ao ponto!

O EDITAL N° 1/2024, de 16 de outubro de 2024 - Edital de Abertura traz que a prova discursiva vale 20,00 pontos e consistirá de **2 questões discursivas**, de 15 a 30 linhas, aplicada junto com a Prova Objetiva.

Para não nos perdermos nos detalhes, separei os itens do edital por temática:

Do conteúdo cobrado

O edital, sobre a **Prova Discursiva**, traz que:

9.16 A Prova Discursiva totalizará **20 (vinte) pontos** e consistirá de **2 (duas) questões dissertativas**. Cada questão valerá **10 (dez) pontos**, abrangendo o conteúdo programático da área específica de cada cargo, constante do programa estabelecido em edital, conforme Anexo I.

A dissertação deverá ter extensão **mínima de 15 (quinze) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas**.

9.19 Será considerado **aprovado** na Prova Discursiva o candidato que obtiver **nota igual ou superior a 8 (oito) pontos**, numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) pontos na prova.

Sobre o conteúdo programático, o edital traz:

9.16 A Prova Discursiva totalizará **20 (vinte) pontos** e consistirá de **2 (duas) questões dissertativas**. Cada questão valerá **10 (dez) pontos**, abrangendo o conteúdo programático da área específica de cada cargo, constante do programa estabelecido em edital, conforme Anexo I.

Assim, a Prova versará sobre aspecto de conhecimento específico. E em cada uma das rodadas, trarei temas específicos para cada um dos cargos contemplados neste curso:

- Especialista de Educação - Suporte Pedagógico



- Professor do Curso Técnico de Nível Médio em Administração
- Professor de Pedagogia – Educação Especial
- Professor de Pedagogia – Anos Iniciais
- Professor de Língua Portuguesa
- Professor de Língua Inglesa
- Professor de Língua Espanhola

Já a **avaliação** da Prova Discutida será de acordo com os critérios abaixo:

9.16.1 O candidato deverá escrever as questões dissertativas primando pela abordagem completa do tema e adequação ao tipo textual solicitado, pelo uso das normas do registro formal e culto da Língua Portuguesa, pelo emprego de elementos que garantam a coesão textual e pela coerência das ideias apresentadas.

Portanto, os critérios de avaliação serão os seguintes:

- ✓ Abordagem completa do tema;
- ✓ Adequação ao tipo textual solicitado;
- ✓ Uso das normas do registro formal e culto da Língua Portuguesa;
- ✓ Coesão textual e coerência das ideias apresentadas.

Veja que, além do domínio sobre o assunto (*Abordagem completa do tema*) tratado na Prova Discursiva, temos que nos atentar ao uso correto da língua portuguesa (*registro formal e culto da Língua Portuguesa*), bem como à organização textual, coesão e coerência.

Por isso, pessoal, é de extrema importância que vocês mantenham em dia o estudo de Língua Portuguesa, ok?!





- ✓ A prova Discursiva será composta por 2 questões dissertativas, totalizando 20 pontos;
- ✓ Há um mínimo a ser alcançado: 8,00 pontos;
- ✓ Haverá desconto de pontos para erros de gramática/norma culta.



A IMPORTÂNCIA DA ESCRITA MANUSCRITA

Em um mundo cada vez mais digital, é comum que você esteja muito mais habituada a digitar textos em computadores e dispositivos móveis. No entanto, em provas discursivas, inclusive a sua, a **escrita manuscrita** continua sendo essencial.

A escrita manuscrita não é apenas um meio de registrar informações; ela desempenha um papel crucial no processo de aprendizagem. **Escrever à mão** ajuda na **memorização**, melhora a **compreensão** e facilita a **organização das ideias**. Além disso, uma boa caligrafia e uma escrita fluida podem influenciar positivamente a avaliação do corretor, garantindo que suas respostas sejam claramente entendidas.

Ao incorporar a escrita manuscrita em sua rotina, você desenvolverá habilidades essenciais para sua prova discursiva. Além de melhorar a clareza e a organização das suas ideias, essa prática aumentará sua confiança e eficiência na hora do exame.

Mas, escrever à mão é um hábito, que deve começar a partir de hoje, para que você perceba a diferença em seu desempenho.

Pensando nisso, trouxe algumas formas práticas para você incorporar a escrita manuscrita à sua rotina de estudos.

Vamos a elas:

✓ Reserve um tempo diário para escrever à mão

Comece com 15 a 30 minutos por dia, aumentando gradualmente conforme se sentir mais confortável.

✓ Pratique com redações e questões discursivas

Utilize temas de provas anteriores ou crie seus próprios tópicos para escrever enquanto você estuda para a prova objetiva.

✓ Melhore a legibilidade da sua caligrafia

Preste atenção na forma das letras e no espaçamento entre as palavras.

Não tem problema se você, por exemplo, misturar letra de forma e letra cursiva. O importante (e essencial) é você diferencial letra maiúscula e minúscula.



✓ **Faça anotações à mão durante as aulas e estudos**

Evite o uso de dispositivos eletrônicos para notas; isso reforça a memorização e a compreensão dos conteúdos.

✓ **Utilize materiais adequados:**

Escolha canetas confortáveis e cadernos de qualidade que facilitem a escrita.

Agora é com você!



COMO FAZER NO DIA DA PROVA

Por fim, trago um passo a passo bastante objetivo com sugestões de como se organizar na prova para que a Prova Discursiva não seja um problema para você – ao contrário, que leve você para as primeiras posições (assim como foi comigo).

Vamos às dicas:

1. Controle o tempo

Como sua prova Discursiva acontece concomitante à prova objetiva, o mais importante é que você calcule o tempo.

Isso, inclusive, começa na sua preparação: sempre que for treinar a Discursiva cronometre e tente a máximo respeitar o tempo que você delimitou para a realização dessa parte da prova. Lembre-se de delimitar o tempo para que seja possível organizar as ideias e escrever o seu texto.

Por exemplo: você terá 4h30 para toda a prova, então para a Discursiva você provavelmente terá no máximo 1h30 (dividiria 30 minutos para a Questão Discursiva e 1 hora para a Revisão de Pronunciamento)

2. Leia a questão com calma e anote os pontos principais

Por mais nervoso ou nervoso que esteja, fazer uma leitura apressada da questão discursiva pode inibir seu entendimento completo sobre ela. Da mesma forma que a leitura sem destacar os pontos mais importantes pode fazer com que você se esqueça de algum elemento chave na questão.

3. Organize as ideias

Depois de compreender o que a questão está pedindo efetivamente, você precisa organizar as ideias que vão surgir. Não é necessário que você faça um rascunho, mas ter as ideias que irá colocar no texto, bem como a ordem de apresentação vai facilitar a escritura do texto.

Assim, anote, em tópicos, todos os temas relacionados ao assunto que você vai escrever. Depois, em ordem de preferência, enumere esses itens, do mais importante para o menos importante.

4. Revise o texto final

Não seja o candidato que não relê o que escreve. Então, também não tenha na cabeça que ao finalizar a escrita, o texto está pronto.

Se você não faz rascunho (afinal, não é uma obrigatoriedade e muitas vezes o tempo não permite), não poderá consertar todos os desvios que encontrar – rasura pode ser feita no texto, mas você deve escrever a palavra correta logo em seguida da errada, e não em cima da palavra errada ou



em qualquer espaço fora da linha. Contudo, é possível ainda a ajustar a pontuação (colocar uma vírgula ou acento que faltou, por exemplo) ou até mesmo complementar o texto (se ainda houver linhas).

Pessoal, é isso!

Deixo, por fim, as folhas de padrão de resposta para que você já comece a treinar sua Prova Discursiva e vá se familiarizando com a quantidade de linhas e organização do texto ok?!



Folha de resposta para transcrição do texto definitivo (30 linhas)

| Linha | Aula ___ / Tema: ____ | Tempo Utilizado: ____ |
|-------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.