

**Aula 00 (Prof. Felipe
Mathias e Emannelle
Gouveia)**

*SPCine (Analista de Dados I)
Conhecimentos Específicos - 2024*

(Pós-Edital)
Autor:

**Diego Carvalho, Emannelle
Gouveia Rolim, Equipe Exatas
Estratégia Concursos, Equipe
Informática 1 (Diego Carvalho),
Equipe Informática 2 (Diego
Carvalho), Felipe Mathias,
Fernando Pedrosa Lopes**

Índice

1) Apresentação - Felipe Mathias	3
2) Apresentação Flashcards	4
3) Dados - Teoria	6



APRESENTAÇÃO DA AULA



Olá, alunos! Bem-vindos a mais uma aula do curso de Tecnologia de Informação para concursos públicos, no Estratégia Concursos.

Me chamo Felipe Mathias e serei seu professor na aula de hoje. Sou um catarinense de 30 anos, programador *front end* (ex-programador, se preferirem haha) e atuo como professor de cursos de Tecnologia da Informação voltados a concursos há mais de um ano. Assim como você, também vivo a vida de concurseiro, aguardando minha nomeação como Auditor Fiscal da Secretaria de Fazenda de Minas Gerais (SEF-MG), onde figuro no cadastro de reserva. Atualmente, continuo, em paralelo, estudando para concursos aguardando o meu grande sonho – o cargo de Auditor Fiscal da SEF-SC, com especialidade em TI.

Minha aventura no mundo do ensino surgiu de uma vontade interna de atuar como professor – sempre amei explicar as coisas, além de ter certa facilidade em expressar conceitos mais complexos para pessoas que talvez não tenham tanta experiência na área.

Meu objetivo aqui é digerir assuntos, desde os mais simples aos mais complexos, para que qualquer aluno consiga os entender, seja um programador, operador de infraestrutura, ou simplesmente um leigo que resolveu adentrar no mundo dos concursos e se deparou com TI no seu edital.

Gostaria de pedir que **sempre** vejam as questões comentadas durante a aula. Elas trazem conteúdo essencial para o aprendizado, muitas vezes abordando alguns pontos que não foram abordados no conteúdo e são essenciais para a resolução de questões.

Caso tenha alguma dúvida, não tenha receio de entrar em contato comigo nas minhas redes sociais (especialmente no meu Instagram, que deixarei abaixo), ou no fórum de dúvidas que os responderei assim que possível.

Ah, posto bastante coisa interessante de TI direcionada para concursos lá, dá uma olhadinha que algumas coisas podem te interessar. Volta e meio acerto alguma questão de prova por lá ;)




@fe.fiscal



t.me/fefiscal



ESTRATÉGIA FLASHCARDS

 Você tem dificuldade de estudar, memorizar e revisar os conteúdos que estuda em nossas aulas? Então nós temos a ferramenta perfeita para você!

Apresentamos o **Estratégia Cards**: app de flashcards que vai revolucionar sua forma de **estudar** e **revisar** conteúdos de provas de concurso público. Com nossa tecnologia inovadora e interface amigável, você dominará os tópicos mais complexos de maneira eficiente e divertida.

🌟 Recursos do Estratégia Cards:

Curadoria de Flashcards	Flashcards criados e revisados por professores especializados em cada área, com qualidade e voltados para concursos públicos.
Flashcards Personalizados	Crie seus próprios flashcards, cobrindo os principais tópicos e matérias dos concursos públicos.
Repetição Espaçada	Técnica de aprendizagem que envolve revisar informações em intervalos crescentes para melhorar a retenção de longo prazo e combater o esquecimento.
Estatísticas Personalizadas	Visualize graficamente o percentual de acertos, erros ou dúvidas dos decks estudados.
Modo Offline	Estude em qualquer lugar, mesmo sem conexão à internet, fazendo o download dos decks.
Estudo por Áudio	<i>Está dirigindo ou fazendo esteira e quer continuar estudando?</i> Basta utilizar a opção “Escutar”.
Decks Favoritos	Você pode escolher decks específicos como favoritos e visualizá-los em uma aba separada do app.
Opções de Estudo	Você poderá estudar todos os cards de um deck; ou apenas os que você errou; ou apenas os que você não estudou ainda; entre outras opções.

E como eu consigo baixar?



É muito fácil! Basta pesquisar por “Estratégia Cards” na loja oficial do seu smartphone.

Se você tiver um Android, basta acessar a **Google Play**;



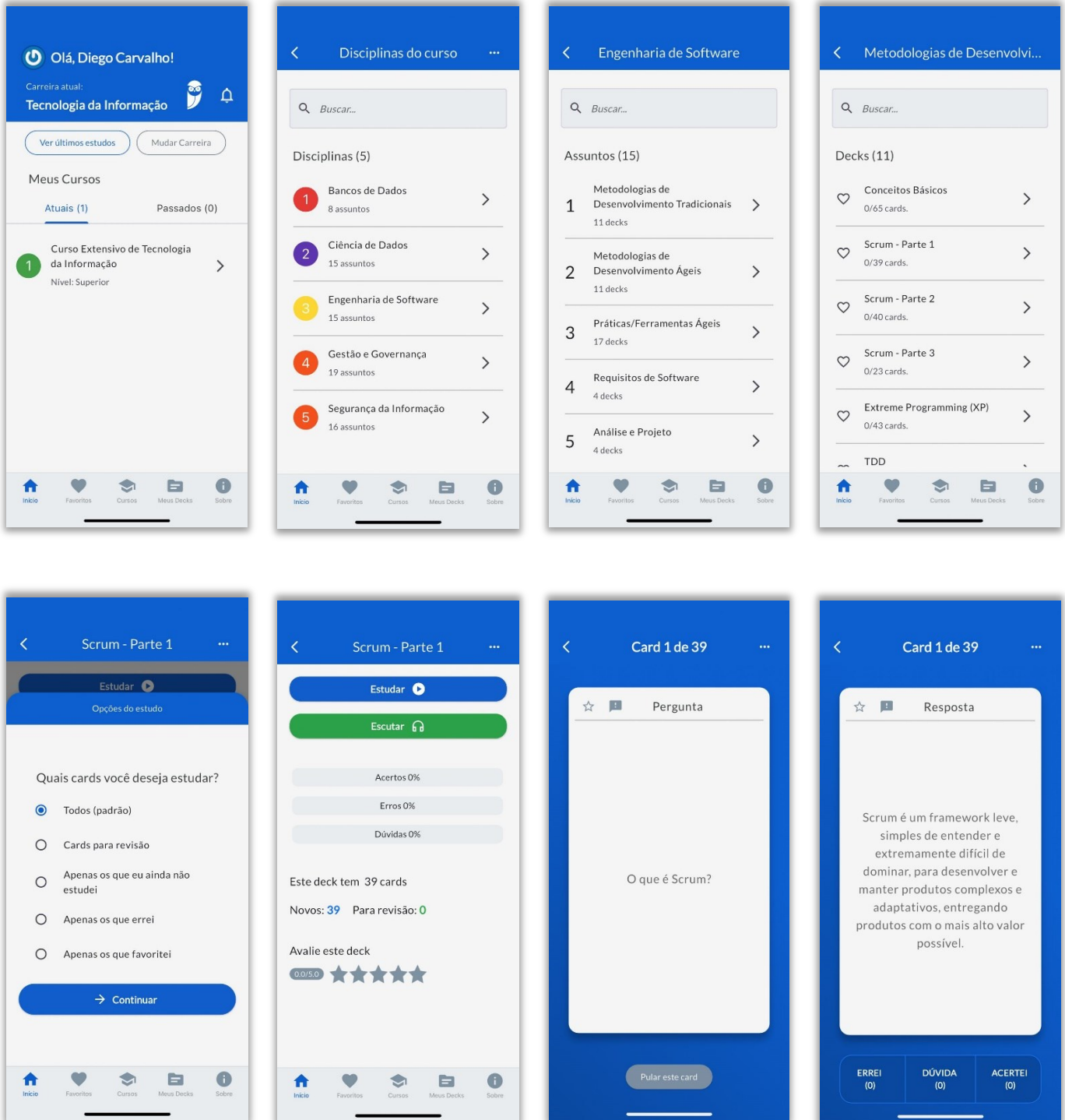
Se for tiver um iPhone, basta acessar a **App Store (iOS)**.



É para acessar?

Para acessar, basta ter uma conta no Estratégia Concursos. Em seguida, utilize suas credenciais de login e senha para acessar o aplicativo. Por fim, acessa a carreira de Tecnologia da Informação.

Como utilizar o app:



1. DADOS

1.1 Conceitos Gerais

Toda a parte “inicial” da Tecnologia da Informação gira em torno de um único elemento: a **análise de dados**. Então vamos começar do começo, entendendo o que são os **dados**.

Dados são uma **coleção de valores discretos ou contínuos**, que **fornece uma informação**. Essas informações descrevem qualidade, quantidade, fatos, estatísticas e diversas outras métricas. Um conjunto de dados recebe o nome de **data**, enquanto uma unidade única é chamada de **datum**.

Podemos classificar os dados de diversas formas diferentes. As principais formas são quanto ao **tipo de informação** que trazem, e quanto à sua **restrição de acesso**. Quanto ao tipo de informação trazido pelos dados, temos duas formas diferentes de abordá-los: dados **qualitativos**, que atribuem qualidade a alguma coisa, e dados **quantitativos**, que servem para a mensuração de algum valor. Esses dados, qualitativos e quantitativos, por si, também podem ser subdivididos. Veja:

- **DADOS QUALITATIVOS**
 - **Nominal** – apenas atribui uma qualidade, sem ordenação. Exemplo: vermelho, masculino, feminino, brasileiro;
 - **Ordinal** – atribui uma qualidade passível de ordenação. Exemplo: baixo/alto, curto/longo/
- **DADOS QUANTITATIVOS**
 - **Discreto** – atribui valores específicos para uma variável. Exemplo: quantidade total de alunos no curso
 - **Contínuo** – constitui um valor que pode ser dividido em níveis menores, usualmente sendo associado a uma variável decimal. Exemplo: altura, velocidade

DADOS

Qualitativos

Nominal

Ordinal

Quantitativos

Discreto

Contínuo



QUESTÃO DE PROVA



(FGV/TCE SP/2023) O TCE SP contratou a empresa DataAnalysis para analisar as características dos candidatos que estão participando do seu concurso. Para realizar o pré-processamento dos dados, a DataAnalysis coletou e classificou as seguintes informações das variáveis relacionadas aos candidatos:

- Profissão do candidato
- Nome completo do candidato
- Número de anos de experiência profissional
- Idade do candidato, considerando ano e meses
- Nível de escolaridade (Ensino Médio, Graduação, PósGraduação)

A variável classificada como qualitativa ordinal pela empresa DataAnalysis foi:

- a) Profissão do candidato;
- b) Nome completo do candidato;
- c) Número de anos de experiência profissional;
- d) Idade do candidato, considerando ano e meses;
- e) Nível de escolaridade (Ensino Médio, Graduação, PósGraduação).

Comentários:

Variáveis qualitativas são aquelas que atribuem características não numéricas. Vamos encontrar a alternativa que aponta uma dessas variáveis.

- a) Errado. É uma variável qualitativa nominal
- b) Errado. É uma variável qualitativa nominal
- c) Errado. É uma variável quantitativa
- d) Errado. É uma variável quantitativa
- e) Certo.

Portanto, correta a letra E (Gabarito: Letra E)



Quanto à restrição de acesso, diversas são as classificações aceitas doutrinariamente. A vertente mais aceita pelas bancas, e mais cobrada em questões, envolve a divisão desses dados em 4 níveis diferentes, classificados conforme a sua disponibilidade de acesso e confidencialidade. São eles:

- **Dados públicos:** sem nível de confidencialidade
- **Dados internos (ou de uso interno):** possui baixo nível de confidencialidade, não podendo ser compartilhada com pessoas de fora; porém, se forem, o impacto não será grande
- **Dados restritos:** possui nível intermediário de proteção; são informações classificadas como importantes, e apenas grupos restritos podem ter acesso a ela
- **Dados confidenciais:** tem alto nível de proteção; são dados que, se vazarem, podem comprometer gravemente a entidade



(FGV/TCE SP/2023) Davi é servidor do Departamento de Segurança da Informação do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCE SP) e recebeu a tarefa de classificar as informações trafegadas na rede interna do Tribunal. O objetivo é assegurar que a informação receba um nível adequado de proteção de acordo com a sua importância para a organização e conformidade com a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados). Davi encontrou algumas informações estratégicas da empresa que deveriam estar disponíveis apenas para grupos restritos de colaboradores e que deveriam ter níveis médios de confidencialidade.

As informações encontradas por Davi devem ser classificadas como:

- a) ultrassecretas;
- b) confidenciais;
- c) restritas;
- d) de uso interno;
- e) públicas.

Comentários:



A questão nos informa que “disponíveis apenas para grupos restritos de colaboradores e que deveriam ter níveis médios de confidencialidade.” – o que retrata, portanto, uma informação restrita. (Gabarito: Letra C)

Por fim, podemos dividir ainda o dado em dois tipos diferentes, conforme a sua forma de organização e processamento. Os dados podem ser:

- **Estruturados:** são organizados em um formato bem definido, seguindo um modelo de dados específico.
- **Não estruturados:** não seguem um formato predefinido, sem estrutura fixa. Na internet, a maioria esmagadora de dados são considerados não estruturados.

Veremos mais à frente que os dados estruturados são trabalhados, primariamente, no modelo relacional de bancos de dados, enquanto os não estruturados ficam a encargo dos bancos de dados dimensionais e NoSQL.



1.2 Dados Abertos

Segundo a *Open Knowledge Foundation*, os dados são considerados **abertos** quando **qualquer pessoa** pode acessar, usar, modificar e compartilhar livremente para qualquer finalidade (sujeito a, no máximo, a requisitos que preservem a proveniência e a sua abertura). Isso geralmente é satisfeito pela publicação dos dados em formato aberto e sob uma licença aberta.

Assim, **Dados Abertos** são uma metodologia para a **publicação de dados do governo em formatos reutilizáveis**, visando o aumento da transparência e maior participação política por parte do cidadão, além de gerar diversas aplicações desenvolvidas colaborativamente pela sociedade. No caso do Brasil, vários órgãos da Administração Pública já publicam seus dados na web, na forma de relatórios e balanços para que os cidadãos possam acompanhar os resultados das ações de governo.

Dentre os efeitos dos dados abertos governamentais sobre as políticas públicas compreende-se:

- **Inclusão:** Fornecer dados em formatos padronizados abertos e acessíveis permite que qualquer cidadão utilize qualquer ferramenta de software para adaptá-los às suas necessidades.
- **Transparência:** Informações do setor público abertas e acessíveis melhoram a transparência, pois as partes interessadas podem usá-las da maneira mais adequada ao seu propósito.
- **Responsabilidade:** Os conjuntos apropriados de dados abertos, devidamente associados, podem oferecer vários pontos de vista sobre o desempenho dos governo no cumprimento de suas metas em políticas públicas.

No âmbito federal, a gestão da Política de Dados Abertos é coordenada pela **Controladoria Geral da União (CGU)**, por meio da **Infraestrutura Nacional de Dados Abertos (INDA)**. A Política foi definida através do Decreto nº 8.777/2016. Esse decreto nos traz alguns pontos importantes, vamos vê-los (recomendo a leitura na íntegra do decreto, em [Decreto 8.777](#)).

O primeiro ponto são os **objetivos**, que envolvem, primariamente, reforçar a cultura de transparência pública, disseminar o acesso a esses dados, fomentando o controle social e promovendo o compartilhamento de recursos de tecnologia da informação, tornando o governo mais eficiente. Em segundo lugar, o que considero mais importante para nosso contexto, são as **definições de alguns conceitos**. Veja:

CONCEITOS EM DADOS ABERTOS	
DADO	Sequência de símbolos ou valores, representados em qualquer meio, produzidos como resultado de um processo natural ou artificial



DADO ACESSÍVEL AO PÚBLICO	Qualquer dado gerado ou acumulado pelo Governo que não esteja sob sigilo ou sob restrição de acesso nos termos da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011
DADOS ABERTOS	Dados acessíveis ao público, representados em meio digital, estruturados em formato aberto, processáveis por máquina, referenciados na internet e disponibilizados sob licença aberta que permita sua livre utilização, consumo ou cruzamento, limitando-se a creditar a autoria ou a fonte
FORMATO ABERTO	Formato de arquivo não proprietário, cuja especificação esteja documentada publicamente e seja de livre conhecimento e implementação, livre de patentes ou qualquer outra restrição legal quanto à sua utilização
PLANO DE DADOS ABERTOS	Documento orientador para as ações de implementação e promoção de abertura de dados de cada órgão ou entidade da administração pública federal, obedecidos os padrões mínimos de qualidade, de forma a facilitar o entendimento e a reutilização das informações

(CEBRASPE/MPE RO/2023) Em desenvolvimento de sistema de computação, os dados que oferecem a opção de serem utilizados livremente, reutilizados e redistribuídos são chamados de

- a) dados móveis.
- b) inteligência.
- c) conhecimento.
- d) dados estruturados.
- e) dados abertos.

Comentários:

Conforme vimos, os dados que podem ser usados livremente, sem necessidade de autorização, reutilizados e redistribuídos são chamados de **dados abertos**. (Gabarito: Letra E)

E, por fim, no tópico dos dados abertos, temos os **princípios**. A *Open Government Data (OGD)*, instituição da OCDE, listou **8 princípios**. São eles:



ATENÇÃO, DECORE!



PRINCÍPIOS DOS DADOS ABERTOS (OGD)

1 - COMPLETEDE	Todos os dados públicos devem ser tornados disponíveis. Dados públicos são dados que não estão sujeitos a limitações válidas de privacidade, segurança ou controle de acesso.
2 - PRIMARIEDADE	Os dados são apresentados tais como os coletados na fonte, com o maior nível possível de granularidade e sem agregação ou informação.
3 - ATUALIDADE	Os dados são disponibilizados o mais rápido possível, para preservar seu valor.
4 - ACESSIBILIDADE	Os dados são disponíveis para o maior alcance possível de usuários e para os propósitos mais variados possíveis.
5 - PROCESSÁVEIS POR MÁQUINAS	Os dados são razoavelmente estruturados, para possibilitar o seu processamento automatizado.
6 - ACESSO NÃO DISCRIMINATÓRIO	Os dados estão disponíveis a todos, sem que seja necessária identificação ou registro.
7 - FORMATOS NÃO PROPRIETÁRIOS	Os dados estão disponíveis em um formato sobre o qual nenhum ente tenha controle exclusivo.
8 - LIVRES DE LICENÇAS	Os dados não estão sujeitos a regulações de direitos autorais, marcas, patentes ou segredo industrial. Restrições razoáveis de privacidade, segurança e controle de acesso podem ser permitidas na forma regulada por estatutos.

(FGV/TCE TO/2022) Dados abertos são dados publicados na internet, em formatos como csv e xml, para que qualquer pessoa possa acessar, modificar, analisar e compartilhar.

Os dados devem ser publicados na forma coletada da fonte, com a mais fina granularidade possível, e não de forma agregada ou transformada, para atender ao princípio de dados abertos:

- a) primários;
- b) acessíveis;
- c) completos;
- d) processáveis por máquina;



e) acesso não discriminatório.

Resolução:

Conforme vimos na tabela acima, a definição de "dados publicados na forma coletada da fonte, com a mais fina granularidade possível, e não de forma agregada ou transformada" atende ao princípio 2 - primariedade. (Gabarito: Letra A)



1.3 Pirâmide DIKW

Os dados são formas de entregar **conhecimento e inteligência** em um ambiente empresarial ou organizacional. Para lidar com o consumo de dados em ambientes estratégicos, temos uma abordagem para **análise de dados** que considera uma estratégia de gradação dos níveis de “informação”. Coloco informação entre aspas pois ela tem um conceito específico nesse contexto.

Essa abordagem é chamada de **pirâmide DIKW** (ou **DICS**, em português), ou **pirâmide do conhecimento**. Ela hierarquiza quatro formas de **valores**:

- **Dados**, ou *data*
- **Informação**, ou *information*
- **Conhecimento**, ou *knowledge*
- **Sabedoria**, ou *wisdom*

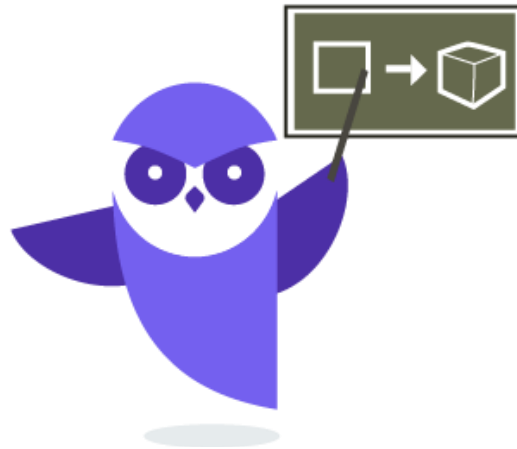


Conforme vamos “subindo” a pirâmide, a **complexidade** e o **valor** do dado passa a crescer, e o que ele fornece à entidade passa a ser mais útil. Além disso, conforme vamos subindo a pirâmide, vamos **aumentando o nível de abstração**. Os **dados** são a base da pirâmide, o ponto inicial na construção de sabedoria. Por exemplo, um dado qualquer pode ser uma métrica do negócio, como receita bruta. Ao adicionarmos **contexto** aos dados, temos a **informação**.

A **informação** passa a fornecer algo útil, organizado e estruturado, específico à entidade. Ao darmos um **significado** à essa informação, passamos a ter **conhecimento**. O conhecimento fornece aprendizado, e é extremamente contextualizado – ou seja, atrelado à organização. Ao **aplicarmos o conhecimento**, surge o conceito de **sabedoria**. A sabedoria é a ação, a implementação final do que surgiu como um dado bruto na base da pirâmide.



EXEMPLIFICANDO



Vamos para um exemplo. Imagine que você viu um sinal vermelho.

- **Dado:** sinal vermelho

Até então isso não importa de nada. Mas, vamos dar um **contexto**: você está dirigindo num cruzamento perigoso. Agora temos uma **informação**. O que essa informação **significa**? Que você deve parar o carro, caso contrário cometerá infrações e poderá causar um acidente. A **sabedoria** seria aplicar o conhecimento desenvolvido – ou seja, frear o carro.

Então, de forma resumida temos:

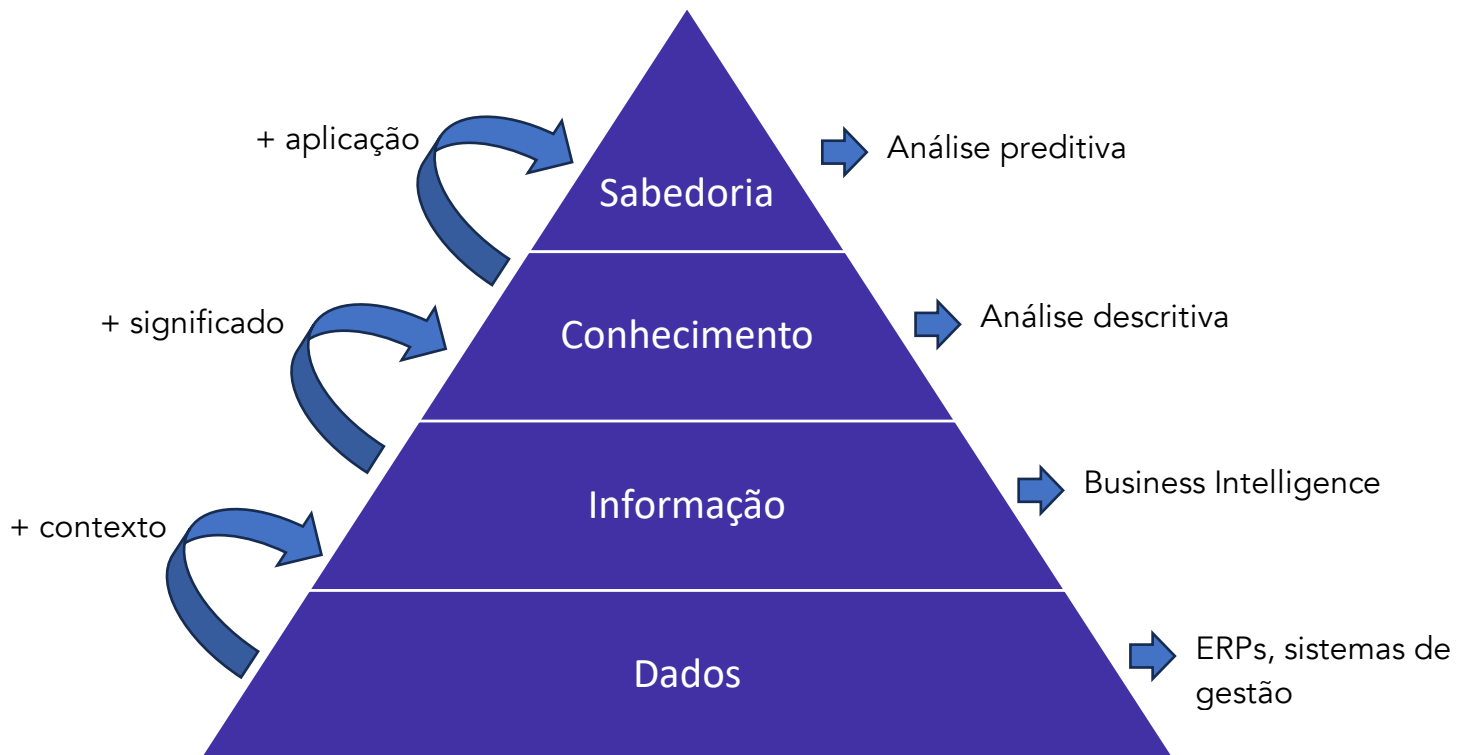
- **Dados**
- Dados + contexto = **informação**
- Informação + significado = **conhecimento**
- Conhecimento + aplicação = **sabedoria**

Outro ponto importante são as **atividades implementadas em cada nível**. Vamos ver mais sobre o assunto mais à frente, mas saiba desde já o que é feito em cada nível.

- Dados → ferramentas de **ERP** e **gestão empresarial**
- Informação → **business intelligence**
- Conhecimento → **análise de dados descritivas**
- Sabedoria → **análises preditivas**

Perceba que, conforme o dado vai enriquecendo, vamos aplicando a eles ferramentas mais complexas e completas. Abaixo, deixo-lhes um esquema que resume toda essa interação entre a evolução do conhecimento.





(Inédita/Prof. Felipe Mathias) Acerca dos conceitos de conhecimento, informação e dados, julgue o item abaixo.

Dados são valores brutos que, analisados em si, isoladamente, não fornecem muito às entidades. Porém, ao analisarmos dados em determinado contexto, passamos a ter informações, que podem oferecer um valor maior às entidades, no processo decisório.

Comentários:

Perfeito! Os dados, quando analisados sem contexto, apresentam apenas valores brutos, como temperatura, valor de venda. Porém, ao tomarmos esses dados em determinado contexto, passamos a ter informações, que podem contribuir mais à entidade que simples dados. A afirmativa está, portanto, correta. (Gabarito: Certo)



1.4 Formatos de dados digitais

Quando tratamos de dados em bancos de dados, que será nosso próximo assunto, usualmente temos dados estruturados. Para ter mais integridade nas operações, definimos **restrições de domínio** para os dados. Essas restrições ditam o domínio, ou o tipo de dado que cada valor pode receber, e são usualmente referenciadas como "**tipos de dados**".

Temos, basicamente, 5 grupos de tipos de dados que você deve saber:

- **Dados numéricos:**
 - INT: Números inteiros. Exemplo: 4, -5
 - FLOAT: Números decimais. Exemplo: 4.1, -5.2
 - REAL: Números reais. Exemplo: 3.7389, 2.7318
- **Dados de datas:**
 - DATE: Armazena datas, no formato 'ANO-MÊS-DIA'. Exemplo: '2024-04-03'
 - TIME: Armazena horas, no formato 'HH:MM:SS'. Exemplo: '14:30:00'
- **Dados de caracteres (strings):**
 - CHAR: Armazena *strings* de texto de tamanho fixo. Exemplo: 'Estratégia'
 - VARCHAR: Armazena *strings* de texto de tamanho variável. Exemplo: '2 amigos'
 - TEXT: Armazena *strings* de texto do tipo longas.
- **Dados unicode:**
 - NCHAR: Armazena *strings unicode* de tamanho fixo.
 - NVARCHAR: Armazena *strings unicode* de tamanho variável.
 - NTEXT: Armazena *strings unicode* de tamanho longo.
- **Dados binários:**
 - BINARY: Armazena dados binários de tamanho fixo.
 - VARBINARY: Armazena dados binários de tamanho variável.

QUESTÃO DE PROVA



(Inédita/Prof. Felipe Mathias) Analise os dados abaixo:

1. 4.39
2. -4
3. "Talvez 39 seja muito "

- a. INT
- b. VARCHAR
- c. FLOAT

Assinale a alternativa que faz a correspondência correta entre o dado e seu respectivo tipo:

- a) 1-a; 2-b; 3-c
- b) 1-b; 2-a; 3-c
- c) 1-a; 2-c; 3-b
- d) 1-c; 2-b; 3-a
- e) 1-c; 2-a; 3-b

Comentários:

Vamos analisar cada item.

1. 4.39

Esse item representa números decimais, que são dados do tipo Float (C)

2. -4

Esse item representa números inteiros, que são dados do tipo INT (A)

3. "Talvez 39 seja muito "

Esse item representa uma *string* de caracteres, que são dados do tipo VARCHAR (B).

A associação correta é, portanto, 1-C, 2-A e 3-B. (Gabarito: Letra E)



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.