

## **Aula 00 - Prof. Carlos Roberto (Somente PDF)**

*Prefeitura de Niterói-RJ - SEPLAG  
(Analista de Políticas Públicas e Gestão  
Governamental - Gestão de Tecnologia  
da Informação) Correção Analítica de*  
**Autor:**  
**Carlos Roberto Corrêa, Fernando  
Pedrosa Lopes , Rafaela Freitas**  
*Discursiva - 2024 (Pós-Edital) 3  
Correções*

30 de Julho de 2024

## Sumário

1 - Correção Analítica de Discursivas.....	2
1.1 - Considerações Gerais .....	2
1.2 - Como será a correção? .....	5
2 - Cronograma .....	6



# 1 - CORREÇÃO ANALÍTICA DE DISCURSIVAS

## 1.1 - Considerações Gerais

Olá, caros amigos! Tudo bem?

É com muito prazer que lhes trago o **serviço de correção analítica p/ Prefeitura de Niterói-RJ - SEPLAG (Analista de Políticas Públicas e Gestão Governamental - Gestão de Tecnologia da Informação)** oferecido pelo Estratégia Concursos! Faremos uma correção completa, porquanto avaliaremos aspectos microestruturais (erros gramaticais) e macroestruturais (conteúdo), **considerando os critérios expostos pela banca**. Não é uma correção simples! Seu texto passará por **dois profissionais** (um de linguística e outro de conteúdo) treinados para melhor atender as necessidades dos alunos. A ideia é que você tenha em mãos uma correção que, de fato, ajude-o durante a fase de preparação. Dessa forma, será uma ótima oportunidade para que você teste como seus conhecimentos e, principalmente, sua escrita!



**A correção refere-se TÃO SOMENTE aos temas disponibilizados nos cursos do Estratégia Concursos. Logo, NÃO corrigiremos temas diversos que não foram abordados em nossas aulas. Assim, é importante que você tenha acesso, previamente, ao nosso curso teórico completo.**

Inicialmente, gostaria de dar-lhes os parabéns por estarem aqui. Certamente, muitos candidatos estão estudando para concursos de todo o Brasil, mas nem todos estão se preocupando com os detalhes que fazem a diferença. A prova discursiva é um desses diferenciais que definem exatamente quem estará na disputa pelas vagas, ou seja, ela distingue o "candidato real" de meros "paraquedistas" que tentam a sorte nos certames. Quando digo "candidato real", estou falando daqueles que estão se preparando de maneira eficiente<sup>1</sup>, eficaz<sup>2</sup>, pensando nos detalhes e no diferencial, sem fraquejar, até que a aprovação se concretize. **Quem sabe não chegou a hora, não é verdade?** Nós, professores do **Estratégia Concursos**, trabalharemos com afinco para que este serviço seja um dos instrumentos que o conduzirá ao tão sonhado cargo público!

### Professora, é realmente importante ter a redação corrigida durante a preparação?

Sim! Podemos dizer essa etapa é tão importante quanto a elaboração dos textos discursivos que você fez durante o curso teórico. Não verdade, são etapas complementares cujo resultado almejado dependerá da estreita correlação entre elas. É tão importante, ou até mais, do que você ficar elaborando três, quatro

<sup>1</sup> **Eficiência** refere-se ao modo como determinada atividade é realizada. É o meio, não o fim.

<sup>2</sup> **Eficácia** tem a ver com o resultado referente a uma atividade. É o fim, não o meio.



textos por semana sem nenhuma correção. Como você perceberá sua evolução e se realmente está eliminando gradativamente os erros para caminhar na trilha certa? É para ajudá-lo nisso que estamos aqui!

Conforme amplamente divulgado pelo **Professor Carlos Roberto**, nossa metodologia de ensino dos cursos de Discursivas do **Estratégia Concursos** segue os três pilares da **Tríade do Aprendizado**: **material teórico, produção de textos e correção/avaliação**. Aqui, você está no terceiro pilar, ou seja, na etapa da correção/avaliação de seus textos.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Tríade do Aprendizado



Material Teórico



Produção de Textos

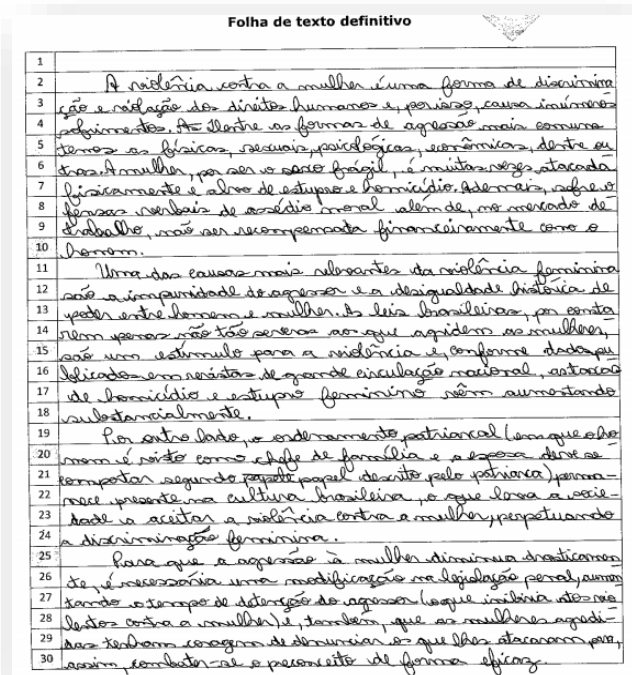


Correção / Avaliação

### Como fazer para ter a minha redação corrigida?

Após adquirir a correção pelo site do Estratégia Concursos, precisamos que você nos envie os seguintes arquivos:

- 1) Cópia escaneada legível da sua redação (em PDF) **MANUSCRITA**, conforme arquivo abaixo:



- 2) Identificação da Aula, do Tema e do Tempo Utilizado para elaborar sua redação (no cabeçalho da folha de resposta disponibilizada):

Linha	Aula ___ / Tema: ____	Tempo Utilizado: ____
1		
2		
3		
4		
5		

Para enviar as redações, devem-se seguir os seguintes passos:

- 1) Clicar no botão "Enviar Redação":

**Redações**

Nenhuma redação enviada.

[Enviar Redação](#)

- 2) Selecionar, no seu computador, o arquivo que será anexado:

**Enviar Redação**

O arquivo deve ter no máximo de 5MB.

Selecione um arquivo [Escolher arquivo](#)

[Enviar](#)

- 3) Após selecionar o arquivo, clicar no botão "Enviar":



### Enviar Redação

O arquivo deve ter no máximo de 5MB.

Selecione um arquivo

Alguns alunos estão nos relatando que, após o envio da primeira redação, o botão “Enviar Redação” fica indisponível. Caso isso aconteça com você, basta atualizar a página (botão F5) ou refazer o *login* que o botão ficará disponível novamente!



O prazo para devolução das redações corrigidas é de 07 (sete) dias corridos, a contar da data do registro do envio na área do aluno. Atenção! As redações devem ser enviadas para a correção até 10 (dez) dias antes da prova!

Comprometemo-nos a doar o máximo em prol de ajudá-lo na sua preparação. Vamos trabalhar juntos do início ao fim.

## 1.2 - Como será a correção?

Seu texto será avaliado em três aspectos:

- **Apresentação:** organização visual do texto, tipologia textual, legibilidade, uso de translineações, respeito às margens, espaçamentos, rasuras, marcas identificadoras;
- **Macroestrutura:** qualidade e pertinência da argumentação, existência de contradições, profundidade do desenvolvimento, domínio da problemática apresentada, abordagens de tópicos questionadores, fugas parciais ou totais ao tema;
- **Microestrutura:** coesão, clareza da argumentação, expressões inadequadas, colocação pronominal, acentuação, grafia, concordância, regência, quebra de paralelismo, identificação de trechos de difícil compreensão, utilização de letra maiúscula e minúscula, crase, emprego de vírgulas, emprego de aspas, linguagem coloquial, morfossintaxe em geral;
- **Outros aspectos avaliados** tópico frasal, períodos excessivamente longos, tamanho dos parágrafos, siglas, abreviações, linguagem pessoal, termos sucessivos, citação de dispositivo legal, emprego de números.

Faremos apontamentos, parágrafo por parágrafo, linha por linha, tudo com o intuito de lhe trazer uma correção analítica capaz de demonstrar os erros cometidos para que eles não se repitam no dia da sua prova.



## 2 - CRONOGRAMA



Neste momento, faz-se necessário traçar nossos objetivos, escolher o melhor caminho a ser seguido para aperfeiçoar nosso aprendizado, bem como definir datas para avaliar as metas atingidas. Um bom **planejamento estratégico** é a base para qualquer projeto de sucesso.

Sendo assim, apresentamos-lhes, a seguir, o cronograma das nossas aulas:

A partir da **aula 2**, vocês receberão algumas **propostas de temas**. É importante praticar todos, já que a oferta de vários temas é outro diferencial deste curso! **Entretanto, os alunos que estão participando do curso COM CORREÇÃO deverão escolher apenas os 03 (três) temas que nos serão enviados para procedermos às correções, visto que nosso curso COM CORREÇÃO garante três correções por aluno.**



Os textos serão corrigidos de forma personalizada (seja na parte do conteúdo teórico, seja na parte relativa à linguagem). Após a correção, aplicaremos os critérios de pontuação e lançaremos uma sugestão de nota. Ademais, traremos pontualmente orientações pessoais quanto à escrita e quanto ao conteúdo, quando necessário.

CRONOGRAMA	Formato	Data
<b>Aula Demonstrativa</b> - Explicação sobre o serviço de correção analítica.	PDF	31/jul
<b>AULA 1</b> - Folha de resposta para transcrição dos textos definitivos; orientações gerais.	PDF	06/ago
<b>AULA 2</b> - 1ª rodada de temas.	PDF	15/ago
<b>AULA 3</b> - 2ª rodada de temas.	PDF	20/ago
<b>AULA 4</b> - 3ª rodada de temas.	PDF	27/ago

Percebam que é um esquema dinâmico. Por isso, atentem-se ao nosso cronograma para aproveitarem nosso curso da melhor forma possível.

Feitos esses esclarecimentos, desejamos-lhes boa sorte com os textos produzidos e esperamos, sinceramente, que obtenham êxito para que possamos comemorar, juntos, sua aprovação!

Colocamo-nos à disposição de vocês neste próximo desafio!

**Prof. Carlos Roberto**

**Prof.ª Rafaela Freitas**



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



**1** Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



**2** Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



**3** Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



**4** Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



**5** Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



**6** Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



**7** Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



**8** O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.