

Aula 00

*Prefeitura Sinop-MT - Língua Portuguesa
(Nível Fundamental Incompleto) - 2024
(Pós-Edital)*

Autor:
**Equipe Português Estratégia
Concursos, Felipe Luccas**

12 de Dezembro de 2024

Índice

1) Apresentação do Curso	3
2) Noções Iniciais de Classes de Palavras II	5
3) Preposições	6
4) Conjunções	14
5) Questões Comentadas - Preposição - Multibancas	42
6) Questões Comentadas - Conjunção - Multibancas	50
7) Lista de Questões - Preposição - Multibancas	78
8) Lista de Questões - Conjunção - Multibancas	84



APRESENTAÇÃO DO CURSO

Olá, Aluno e Aluna Coruja! Tudo bem?

Sejam muito bem-vindos ao nosso curso de Português.

Estamos muito felizes em iniciar esse curso que trará uma abordagem teórica objetiva da Língua Portuguesa, incluindo a resolução de muitas questões recentes, visando à preparação eficiente para o seu concurso.

Desde já, vale dizer que, além do livro digital, vocês terão acesso a videoaulas, esquemas, slides, dicas de estudo e poderão fazer perguntas sobre as aulas em nosso **fórum de dúvidas**.

Para que o estudo de vocês seja ainda mais eficiente, recomendamos que façam o estudo das aulas em PDF realizando grifos e anotações próprias no material. Isso será fundamental para as **revisões** futuras do conteúdo. Mantenham também a resolução de **questões** como um dos pilares de seus estudos. Elas são essenciais para a fixação do conteúdo teórico.

Buscaremos sempre apresentar um PDF com bastante didática, a fim de que vocês possam realizar uma leitura de fácil compreensão e assimilar o conteúdo adequadamente. Tenham a certeza de que traremos, a cada aula, o aprofundamento necessário para a prova, em todos os tópicos fundamentais da Língua Portuguesa.

Com essa estrutura e proposta, vocês realizarão uma **preparação completa** para o concurso, o que, evidentemente, será fundamental para a sua aprovação.

Nosso curso está organizado em videoaulas e PDF. As videoaulas são ministradas pelas professoras **Adriana Figueiredo** e **Janaína Arruda**. Além disso, os livros digitais em PDF contam com a produção originária intelectual do professor **Felipe Luccas** e são atualizados, revisados pelos professores da Equipe de Português do Estratégia Concursos, responsáveis também pelos novos conteúdos produzidos.

Aproveitamos a oportunidade para apresentá-los:

Prof. Luciana Uhren:

Olá, alunos do Estratégia! Sejam bem-vindos ao nosso curso de Língua Portuguesa! Tenho 41 anos, sou paulistana, graduada em Letras (Língua Portuguesa) pela **Universidade de São Paulo (USP)** e **Mestre** em Literatura e Crítica Literária pela **Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**. Tenho experiência na área da educação desde o ano 2000, atuando em diferentes segmentos. Desde 2014 leciono em cursos de graduação e pós-graduação e desenvolvo conteúdo para cursos de graduação a distância. Dediquem-se ao máximo aos estudos e certamente o sucesso será alcançado: a vaga na carreira dos sonhos!



Prof. Patrícia Manzato:

Olá, pessoal! Tenho 36 anos, sou paulista, mas atualmente trabalho em Brasília-DF, no Tribunal Superior do Trabalho, concurso no qual fui aprovada em 9º lugar. Graduada em **Letras** pela **Universidade de São Paulo (USP)** e pela **Universidade Presbiteriana Mackenzie**, sou Especialista e **Mestre** em Letras, também pela USP. Tenho experiência no campo dos concursos públicos desde 2015 e **já fui aprovada em mais de 10 certames**, dentre eles TRTs, TJs, Polícia Científica, Câmaras e Prefeituras do interior de SP.

Grande abraço e vamos juntos rumo à sua Aprovação!

Instagram:  @prof.patriciamanzato

Facebook:  Prof. Patrícia Manzato

Bons estudos!

Equipe de Português



NOÇÕES INICIAIS

Olá, pessoal!!!

Vamos dar início ao estudo de duas classes de palavras que denominamos de Conectivos.

Nesta aula, veremos o uso das preposições e das conjunções. Trata-se de um assunto dos mais cobrados dentro desse tema, em TODA PROVA.

Vamos ser práticos. São assuntos muito simples: na parte das preposições, vamos entender a diferença entre preposições relacionais e nocionais. Esse entendimento é essencial para uma correta análise sintática.

Em relação às conjunções, você vai decorar aquelas que sempre terão os mesmos sentidos e isso vai ser suficiente para acertar a maioria das questões; até porque a maioria são palavras bem conhecidas, exceto umas um pouco diferentes como **conquanto**, **porquanto**, **destarte**... Em alguns casos, as conjunções podem trazer sentidos diferentes do esperado, mas aí vamos apontar o detalhe para você ficar atento.

Lembre-se: esta aula é vital para a compreensão das diversas orações subordinadas e coordenadas, pois são as conjunções que as iniciam.



PREPOSIÇÕES

A preposição é uma classe de palavras invariável, ou seja, que não se flexiona. A função dessa classe é conectar palavras e iniciar orações reduzidas. Normalmente, as preposições vão compor **locuções**. Quando ligada a adjetivos, formará uma locução adjetiva (ou seja, um adjetivo formado por mais de uma palavra); quando ligada a um advérbio, formará uma locução adverbial (ou seja, um advérbio formado por mais de uma palavra); e assim por diante.

Vamos relembrar as principais preposições: a, com, de, em, para, ante, até, após, contra, sem, sob, sobre, per, por, desde, trás, perante.

Ex: Gosto de chocolate (a preposição liga a palavra "chocolate" ao verbo "gostar")

Ex: Tenho medo de cobra (a preposição liga a palavra "cobra" ao nome "medo")

Ex: Sem estudar, não será possível passar no concurso (a preposição introduz a oração reduzida de infinitivo)

Ex: Esta mesa é de mármore (a preposição forma uma locução adjetiva)

Preposições Essenciais e Acidentais:

São chamadas de "essenciais" as preposições puras, que só atuam como preposição: *a, com, de, em, para, por, desde, contra, sob, sobre, ante, sem...*

São chamadas de preposições "*acidentais*" aquelas palavras que na verdade *pertencem a outra classe*, mas que, "acidentalmente", em determinados contextos, passam a ser preposição: *consoante, conforme, segundo (quando não introduzem oração), como, que, mesmo, durante, mediante...*

Ex: Tenho *de* estudar/Tenho *que* estudar (essas expressões são equivalentes e o "que" é uma preposição acidental, pois é uma conjunção que está "acidentalmente" no papel de preposição ("de").

Ex: Eu jogo *de* goleiro/ Eu jogo *como* goleiro. ("como" é conjunção, mas aqui está no papel de preposição ("de").

As palavras *salvo, exceto, exclusive, afora, menos* e *senão* são consideradas preposições acidentais quando introduzem locuções adverbiais com sentido de exclusão:

Ex: Salvo aquele capítulo, o livro inteiro é bom.

Ex: O livro inteiro é bom, menos aquele capítulo.

Usamos *eu* e *tu* após preposições acidentais ou palavras denotativas:

Ex: *Fora* tu, todos erraram (*fora* é preposição acidental)

Ex: *Até* tu, Brutus! (*até*, nesse contexto, é palavra denotativa de inclusão)



Com **preposições essenciais**, devemos usar as formas pronominais **oblíquas**:

Ex: Venha **até mim** e haverá bênçãos **para ti**.

Preposições Relacionais e Nocionais:

As preposições que são exigidas por verbos e nomes, ou seja, que são regidas, têm “valor relacional”. São preposições **eminente gramaticais** e introduzem funções sintáticas de complemento, como objetos diretos, indiretos e complementos nominais. Em suma, são aquelas preposições obrigatórias, pedidas pela regência (exigidas pelas palavras que pedem um complemento).

Ex: Desconfio **de** um funcionário. (“relacional” - introduz complemento de verbo)

Ex: Tenho medo **de** cobra. (“relacional” - introduz complemento de substantivo)

Ex: Estou desconfiado **de** um funcionário. (“relacional” - introduz complemento de adjetivo)

Ex: Fui favorável **a** suas escolhas. (“relacional” - introduz complemento de adjetivo)

Então, se a preposição introduzir um complemento obrigatório de um verbo, substantivo, adjetivo ou advérbio, ela será uma preposição gramatical/relacional e será exigência de um termo anterior.

As que não são exigidas obrigatoriamente, mas aparecem para estabelecer “relações de sentido”, têm valor **“nocional”**, pois trazem noção de posse, causa, instrumento, matéria, modo, etc. Geralmente introduzem adjuntos adnominais e adverbiais.

Ex: Este é o carro **de** Ricardo. (“nocional” - introduz locução indicativa de posse)

Ex: Tenho um violão **de** madeira. (“nocional” - indica qualidade/matéria)

Ex: Estudo **de** noite. (“nocional” - introduz circunstância de tempo)

Ex: Ele morreu **de** fome. (“nocional” - introduz circunstância de causa)

Então vamos analisar um exemplo e ver qual preposição é exigida gramaticalmente por um termo anterior:

Ex: Discordo **de** argumentos **de** direita.

O verbo “discordar” pede a preposição **“de”**. A expressão “de argumentos” é um objeto indireto. Essa preposição tem valor relacional, pois é obrigatória, própria do verbo “discordar”. Repare que inicia um complemento!

Já a expressão preposicionada **“de direita”** é uma locução adjetiva, pois equivale a um adjetivo: “direitistas”. Por ter esse valor de adjetivo, exerce função de adjunto adnominal, ligado ao nome “argumentos”. Observe agora que ela não é exigida pelo termo anterior, está aqui para fazer uma relação de sentido, para introduzir a “noção” de *tipo ou qualidade* dos argumentos.

A distinção entre esses dois tipos de preposição é fundamental para a análise sintática.

Contração das preposições:

As preposições podem ser contraídas com outras classes:



- Preposição a + Artigos

a + a, as, o, os = *à, às, ao, aos*

- Preposição a + Pronomes demonstrativos

a + aquele, aquela, aqueles, aquelas, aquilo = *àquele, àquela, àqueles, àquilo*

- A preposição a + Advérbios

a + onde = *aonde*

- A preposição por + Artigos

por + o, a, os, as = *pele, pela, pelos, pelas*

- Preposição de + Artigos

de + o, a, as, um, uns, uma, umas = *do, da, das, dum, duns, duma, dumas*

- Preposição de + Pronomes pessoais

de + ele, ela, eles, elas = *dele, dela, deles, delas*

- Preposição de + Pronomes demonstrativos

de + este, esta, estes, estas, isto, esse, aquele, aquelas, aquilo

= *deste, desta, destes, destas, disto, desse, daquele, daquelas, daquilo*

- Preposição de + Pronome indefinido

de + outro, outras, = *doutro, doutras*

- Preposição de + Advérbios

de + aqui = *daqui*; de + aí = *daí*; de + ali = *dali*; de + além = *dalém*

- A preposição em + Artigos

em + o, a, as, um, uns, uma, umas

= *no, na, nas, num, nuns, numa, numas*

- A preposição em + Pronomes pessoais

em + ele, ela, eles, elas = *nele, nela, neles, nelas*

- A preposição em + Pronomes demonstrativos

em + este, esta, estes, estas, isto, esse, essa, esses, essas, isso, aquele, aquela, aqueles, aquelas, aquilo

= *neste, nesta, nestes, nestas, nisto, nesse, nessa, nesses, nessas, nisso, naquele, naquela, naqueles, naquelas*

Valor semântico da preposição (valor nocional)

As preposições nocionais não são exigidas pela gramática, mas são usadas para trazer *noções, circunstâncias, valores semânticos*. Não há como decorar e antever todas as possibilidades. Olhe sempre para o *termo que aparece depois* da preposição e tente pensar no papel que aquele termo exerce; aí você terá pistas sobre o sentido da preposição. Vejamos as principais relações



de sentido que caem em prova.

Ex: *Escrevi a lápis. (instrumento)*

Ex: *Meu violão é de mogno. (matéria)*

Ex: *Fui ao cinema com ela. (companhia)*

Ex: *Fiquei chocado com a novidade. (causa)*

Ex: *Estou morrendo de frio. (causa)*

Ex: *Não fale de/sobre corrupção aqui. (assunto)*

Ex: *Vou para um lugar melhor. (direção; vai e fica lá; definitivo)*

Ex: *Vou a um lugar melhor. (direção; vai e volta; provisório)*

Ex: *Estudo para passar em primeiro lugar. (finalidade)*

Ex: *Para Freud, o sonho é um desejo reprimido. (conformidade/opinião/referência)*

Ex: *Devolva-me o livro do aluno. (posse)*

Ex: *Feri-me com a faca. (instrumento)*

Ex: *Vivo de aluguéis e investimentos. (meio)*

Ex: *Vivo só com a renda da aposentadoria. (meio)*

Ex: *Estudo com gana. (modo)*

Ex: *Sou contra o populismo. (oposição)*

Ex: *O prazo para posse é de 30 dias. (tempo)*

Ex: *Não sou de Campinas. (origem)*

Ex: *Com mais um minuto, resolveria aquele problema. (tempo)*

Ex: *Resolvi a questão com um macete. (instrumento)*

Após as preposições "ante" e "perante", preposições indicativas de lugar, não se usa preposição "a".

Locuções prepositivas:

São grupos de palavras que equivalem a uma preposição. Se eu disser "falei **sobre** o tema" ou "falei **acerca do** tema", a locução substitui perfeitamente a preposição. As locuções prepositivas sempre terminam em uma preposição, exceto a locução com sentido concessivo/adversativo "não obstante":

Veja alguns pares importantes com alguns sentidos que podem assumir:

- ✓ Embaixo de > sob (lugar)
- ✓ A fim de > para (finalidade)
- ✓ Dentro de > em (lugar)



- ✓ De encontro a > contra (posição)
- ✓ Acerca de > sobre (assunto)
- ✓ Devido a > com (causa)
- ✓ Em virtude de > por (causa)
- ✓ A respeito de > sobre (assunto)
- ✓ Por meio de > através (meio)

Rigorosamente, a gramática condena o uso de “através” com sentido de “meio” (Ex: fiquei rico através de investimentos) e limita essa preposição à ideia de “atravessar” (Ex: A luz passa através da janela.)

Fique atento, pois as bancas gostam de pedir a substituição de uma preposição ou locução prepositiva por uma conjunção ou locução conjuntiva com mesmo valor semântico: Estudo a fim de/para passar = Estudo a fim de que passe. **A substituição é possível, mas exige adaptações na estrutura da sentença.**



A preposição “de” é expletiva, de realce, e pode ser retirada da frase sem prejuízo sintático e sem alteração relevante de sentido em:

Estruturas comparativas: Como mais (do) que você.

Alguns apostos especificativos: O bairro (das) Laranjeiras satisfeito sorri.

Orações subordinadas predicativas: A sensação foi (de) que não mudou.

Predicativo do objeto do verbo chamar ou denominar: Jonny me chamou (de) estúpido.

Algumas estruturas do tipo artigo + adjetivo substantivado + de + substantivo: O maldito (do) gato foi atropelado 7 vezes!



(TRT-MT / 2022)



Em "O espelho recusou-se a responder a Lavínia que ela é a mais bela mulher do Brasil." (1º parágrafo), os termos sublinhados constituem, respectivamente,

- a) uma preposição, um artigo e um pronome.
- b) um pronome, um artigo e um artigo.
- c) um artigo, um pronome e um artigo.
- d) um pronome, uma preposição e um pronome.
- e) uma preposição, uma preposição e um artigo.

Comentário

Aqui temos uma sequência:

"recusar-se a algo" => o "a" é uma preposição que rege o verbo "recusar"

"responder a alguém" => o "a" também é preposição que rege o verbo "responder"

"a mais bela" => o "a" é artigo que acompanha o superlativo. Portanto, gabarito Letra E.

(SEFAZ-AL / 2020)

É uma loja grande e escura no centro da cidade, uma quadra distante da estação de trem. Quando visito a família, entre um churrasco e outro, vou até lá para olhar as gôndolas atulhadas de baldes, bacias, chaves de fenda, garfos, colheres, facas, afiadores de vários modelos, pedras de amolar, parafusos, porcas, pregos, anzóis e varas de pescar.

Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, a expressão "uma quadra distante da estação de trem" (1º parágrafo) poderia ser substituída por a uma quadra de distância da estação de trem.

Comentário

A preposição "a" aqui dá ideia de limite: estar a uma quadra=estar à distância de uma quadra=estar uma quadra distante. Questão correta.

(SEFAZ-DF / 2020)

No trecho "os investidores reconhecem cada vez mais o impacto, para a sociedade, das empresas nas quais investem", a substituição de "nas quais" por aonde prejudicaria a correção gramatical do texto.

Comentário

Investir pede preposição "em".

os investidores investem nas empresas (em + as empresas)

Trocando "as empresas" por um pronome relativo, temos "as quais"

as empresas "nas quais investem" (em + as quais)

Então, não cabe usar "aonde", pois o verbo não pede preposição "a". Mesmo o pronome "onde" não seria adequado, pois não temos lugar físico. Questão correta.



(PGE-PE / 2019)

Ninguém poderia ficar impassível diante de uma mudança dessa envergadura. Por isso a sensação mais difundida é a desorientação.

Seria mantida a correção gramatical do texto se o trecho “diante de uma mudança” fosse alterado para **ante a uma mudança**.

Comentários:

Após as preposições “ante” e “perante”, preposições indicativas de lugar, não se usa preposição “a”. A redação seria apenas: ante/perante uma mudança. Questão incorreta.

(PGE-PE / 2019)

Que fique claro: não tenho nenhuma intenção de difamar ou condenar o passado **para absolver o presente**, nem de deplorar o presente **para louvar os bons tempos antigos**. Desejo apenas ajudar a que se compreenda que todo juízo excessivamente resoluto nesse campo corre o risco de parecer leviano.

No período em que se inserem, os trechos “para absolver o presente” e “para louvar os bons tempos antigos” exprimem finalidades.

Comentários:

Sim. A preposição “para” antes de uma ação indica classicamente o sentido de propósito, na forma de uma oração subordinada adverbial final. Questão correta.

(TCE-PB / 2018)

Portanto, do ponto de vista cronológico, a fala tem precedência sobre a escrita, mas, do ponto de vista do prestígio social, a escrita tem supremacia sobre a fala na maioria das sociedades contemporâneas.

A expressão “sobre a”, nas linhas 1 e 2, tem o sentido de **a respeito da**.

Comentários:

Quando o sentido é de assunto, essa troca é possível:

Falei sobre a miséria

Falei a respeito da miséria

Falei acerca da miséria

Contudo, não é o caso aqui.

O sentido nesse contexto é de prevalência, de posição superior. Questão incorreta.

(IPHAN / 2018)

Com a multiplicação das demandas sociais, no lugar de soluções únicas para a cidade, passou-se a considerar a segmentação ainda maior de interesses.

Mantendo-se a correção gramatical e a coerência do texto, a expressão “Com a” (l.1) poderia ser:



substituída pela expressão **Devido à**.

Comentários:

A multiplicação das demandas sociais é a causa da segmentação de interesses que dificulta a tomada de uma decisão única. Portanto, o termo introduzido por "com" poderia sim ser substituído pela locução causal 'devido a...'

Devido à multiplicação das demandas sociais, no lugar de soluções únicas para a cidade, passou-se a considerar a segmentação ainda maior de interesses. É cada vez mais difícil imaginar que uma ação pública vá atingir a aspiração de todos em um único objetivo comum. Questão correta.

(IFF / 2018)

É comum que pais de baixa escolaridade lutem para que os filhos tenham acesso a um ensino de qualidade...

A oração "para que os filhos tenham acesso a um ensino de qualidade" expressa circunstância de a) finalidade. b) causa. c) modo. d) proporção. e) concessão.

Comentários:

Os filhos terem acesso ao estudo é o propósito, a finalidade da luta dos pais. Então a preposição "para" introduz oração final. Gabarito letra A.

(PF / 2018)

A maioria dos laboratórios acredita que o acúmulo de trabalho é o maior problema que enfrentam, e boa parte dos pedidos de aumento no orçamento baseia-se na **dificuldade de** dar conta de tanto serviço.

A preposição "de" empregada logo após "dificuldade" poderia ser corretamente substituída por **em**.

Comentários:

Não há qualquer prejuízo. Alguns verbos ou substantivos que pedem preposição "de" ou "com", quando seguidos de uma oração, passam a utilizar a preposição "em":

Dificuldade "em" dar conta do problema.

Dificuldade "em" fazer cálculos.

Concordamos "em" assinar um contrato.

Sonhamos muito "em" fazer essa viagem. Questão correta.



CONJUNÇÕES

Podem ser chamadas de síndeto, conectivos, elementos de coesão, operadores argumentativos... Assim como as preposições, as conjunções são conectores. Ligam orações diferentes ou termos de uma mesma oração. Também podem ligar parágrafos e traçar relações lógicas (adição, oposição, reafirmação, ressalva...) entre eles.

Quando ligam orações de sentido completo, sintaticamente independentes, são chamadas coordenativas. Se ligarem orações **dependentes** umas das outras sintaticamente, são chamadas **subordinativas**. Então basicamente esta é a diferença: na subordinação, um termo ou oração exerce função sintática (sujeito, complemento, adjunto) em outro termo ou oração. Na relação de coordenação, os termos são independentes, são apenas colocados lado a lado sem uma relação necessária de dependência sintática. Vejamos:

Ex: Cães **e** gatos são fofinhos. (coordenação)

Ex: Acordei cedo **e** fui correr. (coordenação)

Ex: O carro é bonito, **mas** caro. (coordenação)

Ex: **Quando** eu chegar, todas as alegrias estarão completas. (subordinação)

Ex: É necessário **que** haja mais compreensão. (subordinação)

Ex.: João, **que** é filho único, vive solitário. (subordinação)

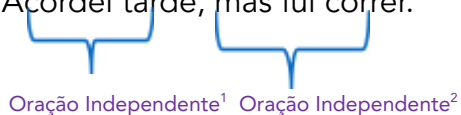
Bem, pessoal, agora que já sabemos o conceito, vamos a elas:



CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

Ligam orações **coordenadas**, ou seja, **independentes**, estabelecendo uma relação de sentido entre elas (adição, oposição, alternância, explicação ou conclusão).

Ex: Acordei tarde, mas fui correr.



Dizemos que as orações são independentes porque têm sentido completo. Se retirássemos a conjunção, ainda assim teríamos duas orações com pleno sentido.

Locuções conjuntivas são conjuntos de palavras que **equivalem** a conjunções. "No entanto" é locução conjuntiva equivalente à conjunção "mas"; "Visto que" equivale a "porque"; "por isso" equivale a "portanto" e assim por diante.

Algumas conjunções são formadas por um **par correlato**, como a correlação alternativa "**quer x...quer y**", a correlação proporcional "**quanto mais x mais y**", e assim por diante. As questões não cobram esse detalhe de nomenclatura, portanto trataremos aqui esses termos simplesmente



por conjunção, isto é, chamaremos “mas” e “no entanto” de conjunção adversativa.

Vamos agora aos tipos de conjunção coordenativa. São apenas 5 sentidos e temos que memorizá-los.

Conjunções Coordenativas Aditivas

Ligam orações ou palavras, com sentido de adição: *e, nem (e não), bem como*, e as correlações *não só...como também/mas também/mas ainda...*

Ex: Estudei constitucional *e* administrativo.

Ex: Não fiz exercícios *nem* revisei.

Ex: *Não só* trabalho *como* também estudo.

Observe que não devemos dizer “e nem”, pois seria redundante a repetição do “e” que já faz parte do sentido da conjunção.

Esses “pares” — *não só...como também/mas também/mas ainda...* — são mais enfáticos do que o mero E aditivo; por isso, chamam-se “correlações aditivas enfáticas”.

Observe também que a conjunção aditiva, quando liga fatos no tempo, pode indicar sequência cronológica: Vim e vi e venci.

Atenção: A palavra “senão” pode ter sentido aditivo (normalmente usado após não só/não apenas/não somente, equivalente a “mas também”).

Ex: O labrador era o favorito, *não só* da mãe, *senão* de toda a família.

A palavra *tampouco* é advérbio, mas pode vir a substituir uma conjunção aditiva, quando for equivalente a “nem”: Não malho, *tampouco* faço dieta!

Também tem caído bastante nas provas a palavra “ainda”, com sentido aditivo:

Ex: Eu trabalho, estudo e ainda (*além disso*) cuido de sete crianças.



(TELEBRAS / 2022)

Um maior acesso pode significar mais progressos no domínio da realização dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio. A Internet impulsiona a atividade econômica, o comércio e até a educação. A telemedicina está melhorando os cuidados com a saúde, os satélites de observação terrestre são usados para combater as alterações climáticas e as tecnologias ecológicas contribuem para a existência de cidades mais limpas.

No trecho “os satélites de observação terrestre são usados para combater as alterações climáticas e as tecnologias ecológicas contribuem para a existência de cidades mais limpas”, a substituição da conjunção “e” por uma vírgula manteria a correção gramatical e a coerência do



texto.

Comentários:

A conjunção coordenativa e a vírgula dividem a função de “coordenar” orações independentes, então podem sim ser utilizados aqui:

os satélites de observação terrestre são usados para combater as alterações climáticas e as tecnologias ecológicas contribuem para a existência de cidades mais limpas.

os satélites de observação terrestre são usados para combater as alterações climáticas, as tecnologias ecológicas contribuem para a existência de cidades mais limpas.

O valor aditivo deixaria de estar expresso, mas a questão não pede análise de sentido, apenas de correção e coerência. Questão correta.

(SEFAZ-RS / 2019)

O direito tributário brasileiro depara-se com grandes desafios, principalmente em tempos de globalização e interdependência dos sistemas econômicos. Entre esses pontos de atenção, destacam-se três. O primeiro é a guerra fiscal ocasionada pelo ICMS. O principal tributo em vigor, atualmente, é estadual, o que faz contribuintes e advogados se debruçarem sobre vinte e sete diferentes legislações no país para entendê-lo. Isso se tornou um atentado contra o princípio de simplificação, contribuindo para o incremento de uma guerra fiscal entre os estados, que buscam alterar regras para conceder benefícios e isenções, a fim de atrair e facilitar a instalação de novas empresas. É, portanto, um dos instrumentos mais utilizados na disputa por investimentos, gerando, com isso, consequências negativas do ponto de vista tanto econômico quanto fiscal.

A competitividade gerada pela interdependência estadual é outro ponto. Na década de 60, a adoção do imposto sobre valor agregado (IVA) trouxe um avanço importante para a tributação indireta, permitindo a internacionalização das trocas de mercadorias com a facilitação da equivalência dos impostos sobre consumo e tributação, e diminuindo as diferenças entre países. O ICMS, adotado no país, é o único caso no mundo de imposto que, embora se pareça com o IVA, não é administrado pelo governo federal — o que dá aos estados total autonomia para administrar, cobrar e gastar os recursos dele originados. A competência estadual do ICMS gera ainda dificuldades na relação entre as vinte e sete unidades da Federação, dada a coexistência dos princípios de origem e destino nas transações comerciais interestaduais, que gera a já comentada guerra fiscal.

A harmonização com os outros sistemas tributários é outro desafio que deve ser enfrentado. É preciso integrar-se aos países do MERCOSUL, além de promover a aproximação aos padrões tributários de um mundo globalizado e desenvolvido, principalmente quando se trata de Europa. Só assim o país recuperará o poder da economia e poderá utilizar essa recuperação como condição para intensificar a integração com outros países e para participar mais ativamente da globalização.

A correção gramatical e os sentidos originais do texto 1A1-I seriam preservados se, no trecho “A competência estadual do ICMS gera ainda dificuldades na relação entre as vinte e sete unidades da Federação”, o vocábulo “ainda” fosse substituído pela seguinte expressão, isolada por vírgulas.

A) até então



- B) ao menos
- C) além disso
- D) até aquele tempo
- E) até o presente momento

Comentários:

"Ainda" foi usado aqui com valor aditivo, equivalente a "além disso", "também":

"A competência estadual do ICMS gera, além disso, dificuldades na relação entre as vinte e sete unidades da Federação"

Nas demais opções, a banca tenta confundir o candidato com sentidos possíveis, mas que não eram o sentido exato do texto. Vamos ver outros sentidos de "ainda":

Quando chegou a prova, **ainda** não me sentia preparado. (até aquele momento)

Depois de tanto tempo, você **ainda** não entendeu. (até o presente momento; até agora)

Cheguei **ainda** agora. (valor de reforço)

Ela cuida de sete filhos e **ainda** faz faculdade de medicina. (além disso)

Ele vive atrasado, se **ainda** fosse competente, não o demitiria. (ao menos; pelo menos)

Seu filho só faz bobagem e você **ainda** o recompensa. (mesmo assim, apesar disso)

Não é minha obrigação, **ainda** assim o ajudo. (mesmo assim, apesar disso) Gabarito letra C.

(PF / 2018)

Em graus diferentes, todos fazemos parte dessa aventura, todos podemos compartilhar o êxtase que surge a cada nova descoberta; se não por intermédio de nossas próprias atividades de pesquisa, ao menos ao estudarmos as ideias daqueles que expandiram e expandem as fronteiras do conhecimento com sua criatividade e coragem intelectual.

No trecho "se não por intermédio ... intelectual" (L.2-4) as expressões "se não" e "ao menos" poderiam ser substituídas, sem prejuízo para a correção gramatical e os sentidos do texto, por **não só** e **mas também**, respectivamente.

Comentários:

A correlação aditiva enfática "não só X...mas também Y" indica soma, acréscimo. Já a correlação "se não" e "ao menos" indica uma ressalva, uma concessão, uma limitação de possibilidades. Caso não seja possível fazer uma coisa, fará outra mais "factível". Veja:

Trouxe um PDF, não só para lê-lo inteiro, mas também para revisar alguns capítulos (sentido aditivo, vai fazer as duas coisas: ler e revisar)

Trouxe um PDF, senão para lê-lo inteiro, ao menos para revisar alguns capítulos (vai fazer um ou outro, pelo menos um dos dois)

Então, há mudança de sentido sim. Questão incorreta.

(SEDF / 2017)



Falamos não só de uma crise ecológica, mas também de uma crise civilizatória de amplas dimensões.

Considerando as ideias e estruturas linguísticas do texto, julgue o item a seguir.

A expressão “mas também” introduz no período em que ocorre uma ideia de oposição.

Comentários:

Cuidado: a banca pergunta sobre o “mas também”, que está ligado ao “não só”, numa correlação aditiva. Portanto, o sentido é de soma, não é de oposição. Questão incorreta.

(SEE-DF / 2017)

A muitos desses pregoeiros do progresso seria difícil convencer de que a alfabetização em massa não é condição obrigatória nem sequer para o tipo de cultura técnica e capitalista que admiram.

A supressão do vocábulo “nem” preservaria o sentido e a correção gramatical do texto.

Comentários:

O “nem” é uma conjunção aditiva que “soma” unidades negativas, ou seja, soma negações: não estudo **nem** trabalho.

Sequer significa “ao menos, pelo menos”. Embora utilizada em frases negativas, não substitui o “não” ou “nem”, que devem aparecer antes de “sequer” em frases negativas.

Como temos uma sentença que já é negativa (não), é possível suprimir o “nem”: **não é condição obrigatória sequer para o tipo de cultura**.

Além disso, seria possível utilizar o “nem” sozinho, omitindo o “sequer”. Embora fosse deixar a negação menos enfática, não mudaria o sentido. Questão correta.

Conjunções Coordenativas Adversativas

Ligam orações ou palavras com sentido de contraste, oposição, compensação, ressalva, quebra de expectativa, retificação: **mas, porém, contudo, todavia, entretanto, não obstante, SENÃO** (sentido de “mas”).

Ex: Falou pouco, **mas** falou bonito. (relação de compensação, pois pouco não é o oposto de bonito.)

Ex: Tentei, **porém** não consegui. (relação de oposição, até mesmo reforçada pelo sentido contrário dos verbos.)

Ex: O professor era muito tímido, **não obstante** falava bem em público (relação de quebra de expectativa)

Ex: Não tenho um filho, **mas** dois. (relação de retificação, correção.)

Ex: A culpa não foi da população, **senão** dos vereadores. (aqui, “senão” equivale a “mas sim”, com sentido adversativo)

Obs: Veremos adiante que a conjunção “não obstante” também poderá ser concessiva, quando equivaler a “embora”.



Valor adversativo do “E”.

Fique atento, pois o “e” pode vir com valor adversativo, e as bancas muitas vezes exploram isso: *Estava querendo ler, e o sono não deixava.* (sentido de adversidade).

Uma pista que indica o valor adversativo do “e” é estar antecedido por vírgula. A regra de pontuação recomenda pôr vírgula antes do “e” adversativo.

Valor argumentativo da conjunção adversativa.

Tenha em mente também que **a adversidade é “prima” da concessão**, ambas têm valor de contraste, oposição. **A concessão é uma adversidade que não impede um resultado de se realizar.**

Em muitas questões, vão ser pedidas reescrituras em que uma concessão será substituída por uma adversidade e vice-versa, com as devidas adaptações, já que conjunções concessivas levam o verbo para o subjuntivo: *embora/caso eu possa...*

Então, segue uma dica para interpretação:

Em uma frase que conste uma conjunção adversativa, **a informação mais importante é a que vem após a conjunção.**

Ex: Ela grita do nada, **mas é gente boa**. (Ser gente boa é mais importante do que ela gritar do nada.)

Seria totalmente diferente de dizer: “Ela é gente boa, **mas grita do nada**”, pois, nesse segundo caso, o foco estaria no fato de gritar.

Para escrever essa última sentença na forma concessiva equivalente, o foco teria que estar na outra oração, não na concessiva:

Embora seja gente boa, grita do nada!

✓ Portanto, após a conjunção adversativa é que de fato vem a opinião relevante do falante.

Veremos, adiante, que a conjunção adversativa constitui um operador argumentativo forte, enquanto a concessiva é um operador argumentativo fraco.



(PGE-AM / 2022)

É, todavia, certo que o grãozinho não se despegou do cérebro de Quincas Borba (2º parágrafo).

O termo sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido original, por:

(A) nesse caso



- (B) contudo
- (C) por isso
- (D) além disso
- (E) portanto

Comentários:

"Todavia" é conjunção adversativa, equivalente a "mas", "porém", "entretanto", "contudo".

"nesse caso" indica referência e não é conjunção; "por isso" é conjunção explicativa; "além disso" é locução adverbial de adição; "portanto" é conjunção conclusiva. Gabarito letra B.

(MP-CE / CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / 2020)

A separação dos movimentos da informação em relação aos movimentos dos seus portadores e objetos permitiu, por sua vez, a diferenciação de suas velocidades; o movimento da informação ganhava velocidade num ritmo muito mais rápido que a viagem dos corpos ou a mudança da situação sobre a qual se informava. Afinal, o aparecimento da rede mundial de computadores pôs fim — no que diz respeito à informação — à própria noção de "viagem" (e de "distância" a ser percorrida), o que tornou a informação instantaneamente disponível em todo o planeta, tanto na teoria como na prática.

A substituição do conectivo "Afinal" (L.10) por Contudo manteria os sentidos originais do texto.

Comentários:

"Afinal" é um advérbio de conclusão, com sentido de "finalmente", "no fim das contas".

"Contudo" é conjunção adversativa, então os sentidos são bem diferentes. Questão incorreta.

(BNB / 2018)

O sistema de aprendizagem de máquina diminui a ocorrência de falsos positivos e deve contribuir para cortes de gastos. Contudo, não podemos deixar de considerar uma pessoa que esteja por trás do sistema, pronta para lidar com casos realmente duvidosos, que mereçam ser mais bem avaliados.

Na linha 2, o termo "Contudo" foi empregado com o mesmo sentido de **Porquanto**.

Comentários:

"Contudo" é conjunção adversativa, como "porém, mas, entretanto, todavia...". "Porquanto" equivale a "porque", então indica causa/explicação. Questão incorreta.

(PF / 2018)

Sob o nome de crimes e delitos, são sempre julgados corretamente os objetos jurídicos definidos pelo Código. Porém julgam-se também as paixões, os instintos, as anomalias, as enfermidades, as inaptações, os efeitos de meio ambiente ou de hereditariedade.

A substituição de "Porém" (L.2) por **Entretanto** manteria a correção gramatical e os sentidos originais do texto.



Comentários:

Exato. "Porém" e "Entretanto" são conjunções adversativas e poderiam ser trocadas uma pela outra sem erro ou mudança de sentido. Questão correta.

(Polícia Militar - AL / 2018)

Tal perigo, porém, não é assim tão grande

A palavra "porém" poderia ser corretamente substituída por **mas**, sem alteração da coesão e dos sentidos do texto.

Comentários:

Combinação dos assuntos "pontuação" e "conectivos". O "mas" é uma conjunção adversativa que deve vir no início da oração, não admite deslocamento, não pode vir entre vírgulas. Questão incorreta.

(MPE-RR / Promotor / 2017)

Para conviver em sociedade, é necessário, **entretanto**, conter tais impulsos.

Mantendo-se o sentido original e a correção gramatical do texto, o vocábulo "entretanto" poderia ser substituído por

- a) ainda.
- b) mas.
- c) sobretudo.
- d) todavia.

Comentários:

Cuidado. O "mas" não pode vir intercalado, como as demais conjunções adversativas. Seu lugar é no início da oração. Então, só poderíamos trocar ENTRETANTO por TODAVIA. Gabarito letra D.

OBS: O "mas" pode até vir entre vírgulas, mas a vírgula seguinte estará ligada ao termo seguinte, não ao "mas".

Ex: Gosto de cerveja, mas, excepcionalmente, hoje não vou beber.

A segunda vírgula isola o advérbio "excepcionalmente", não está ligada ao "mas".

Conjunções Coordenativas Alternativas

Ligam orações ou palavras com sentido de alternância ou escolha (exclusão): **ou, ou...ou, quer...quer, ora...ora, já...já, seja...seja.**

Ex: Estude **ou** vá para festa, não dá para ter tudo. (relação de escolha entre opções mutuamente excludentes).

Ex: Fico motivado **ora** pelo salário **ora** pela realização. (relação de alternância)



Ex: **Seja** por bem, **seja** por mal, vou convencê-lo de que estou certo! (Relação de exclusão)

Ex: Fritura **ou** açúcar em excesso fazem mal à saúde (ambos fazem, por isso mesmo o verbo vem no plural, para atribuir o efeito aos dois!)

Ex: Edson Arantes do Nascimento, **ou** Pelé, é o rei do futebol ("ou" indicativo de sinonímia, de equivalência semântica: são a mesma pessoa!)

Atenção: A palavra "senão" pode funcionar como conjunção alternativa:

Ex: Saia agora, **senão** chamarei os guardas. (poderíamos trocar por "ou")



(SEFAZ-RS / 2019)

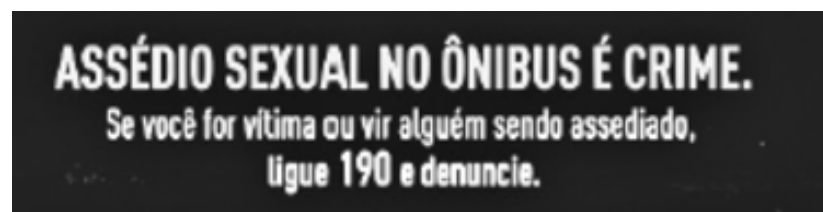
Desse modo, o poder de tributar está na origem do Estado **ou** do ente político, a partir da qual foi possível que as pessoas deixassem de viver no que Hobbes definiu como o estado natural (ou a vida pré-política da humanidade) e passassem a constituir uma sociedade de fato, a geri-la mediante um governo, e a financiá-la, estabelecendo, assim, uma relação clara entre governante e governados.

No trecho "o poder de tributar está na origem do Estado ou do ente político", a substituição de "ou" por **e** prejudicaria a correção gramatical do texto.

Comentários:

Não prejudicaria, o "ou" indica relação de sinonímia. A inserção do "E" aditivo apenas mudaria o sentido, sem erro gramatical. Questão incorreta.

(SEDF / 2017)



No segundo período do texto, a conjunção "ou" está associada ao valor de inclusão e a conjunção "e" associada ao valor de sequenciação temporal.

Comentários:

Exatamente. "for vítima" ou "vir alguém" traz um "ou" inclusivo, com sentido de "um, outro ou ambos". Um não exclui o outro.

Já o "E" tem sentido aditivo e expressa sequência temporal: primeiro você liga 190, depois você denuncia. Questão correta.



Conjunções Coordenativas Conclusivas

Ligam orações ou palavras com sentido de conclusão ou consequência: *logo, portanto, então, por isso, assim, por conseguinte, destarte, pois (quando vem deslocado)*.

Ex: Estava preparado, **portanto** não me apavorei.

Ex: Estou tentando te ajudar, **por isso** quero que você me escute.

Ex: Estava despreparado, não foi, **pois**, aprovado.

Se a conjunção vier deslocada, deve estar entre vírgulas!

O **pois** no início da oração, isto é, não deslocado entre vírgulas, será explicativo ou causal.



(MP-CE / 2020)

A liberdade de expressão é particularmente valiosa em uma sociedade democrática, ao ponto de haver quem sustente que, na ausência de uma ampla liberdade de expressão, nenhum governo seria de todo legítimo e não deveria ser denominado democrático. Essa é a perspectiva defendida por Ronald Dworkin, para quem “A livre expressão é uma das condições de um governo legítimo. As leis e políticas não são legítimas a menos que tenham sido adotadas por meio de um processo democrático, e um processo não é democrático se o governo impediu alguém de exprimir as suas convicções acerca de quais devem ser essas leis e políticas”.

A correção gramatical e a coerência do texto seriam mantidas caso fosse inserida a expressão **por isso**, isolada por vírgulas, entre as palavras “e” e “não”, no segundo parágrafo — e, por isso, não.

Comentários:

A liberdade de expressão é particularmente valiosa em uma sociedade democrática, ao ponto de haver quem sustente que, na ausência de uma ampla liberdade de expressão, nenhum governo seria de todo legítimo e, por isso, não deveria ser denominado democrático.

Aqui, temos uma relação conclusiva, indicativa de decorrência lógica:

sem liberdade de expressão, um governo não é democrático; **portanto**, não deve ser chamado de democrático. Questão correta.

(EMAP / 2018)

A palavra “portanto” introduz, no período em que ocorre, uma ideia de conclusão.

Comentários:

Questão diretíssima. “Portanto” é o conectivo conclusivo mais conhecido. Questão correta.



(PC-MA / DELEGADO / 2018)

Em “É, então, no entrelaçamento ‘paz — desenvolvimento — direitos humanos — democracia’ que podemos vislumbrar a educação para a paz”, o vocábulo “então” expressa uma ideia de

a) conclusão. b) finalidade. c) comparação. d) causa. e) oposição.

Comentários:

“Então” é conjunção conclusiva:

“É, *então*, no entrelaçamento ‘paz — desenvolvimento — direitos humanos — democracia’ que podemos vislumbrar a educação para a paz”

“É, *portanto*, no entrelaçamento ‘paz — desenvolvimento — direitos humanos — democracia’ que podemos vislumbrar a educação para a paz” Gabarito letra A.

Conjunções Coordenativas Explicativas

Ligam orações ou palavras com sentido de justificativa, explicação: *que, porque, pois (se vier no início da oração), porquanto*. Fique atento porque elas são fortemente sinalizadas pela presença de um *verbo no imperativo* anterior.

Ex: Fugam, **porque** a bruxa está à solta.

Ex: Economize recursos, **porquanto** não se sabe do futuro.

Ex: Fique em silêncio, **pois** o filme já começou.

Ex: Vem, vamos embora, **que** esperar não é saber.



Pois explicativo: inicia uma oração e justifica a outra:

Ex: Volte, pois tenho saudade.

Pois conclusivo: após o verbo, deslocado entre vírgulas.

Ex: Há instabilidade; o dólar voltará, pois, a subir.

(PC-MA / Investigador de Polícia / 2018)

A correção gramatical e o sentido do trecho ‘O anonimato ajuda, já que as pessoas se sentem mais protegidas para falar’ seriam preservados caso se substituísse o termo “já que” por

a) uma vez que. b) logo que. c) a fim de que. d) ainda que. e) contanto que.

Comentários:

O sentido é basicamente: O anonimato é benéfico, **PORQUE** as pessoas se sentem mais protegidas para falar.

Então, temos uma relação explicativa da afirmação inicial de que “o anonimato ajuda”. Logo, podemos trocar “já que” por outro conectivo explicativo: “uma vez que”. Gabarito letra A.



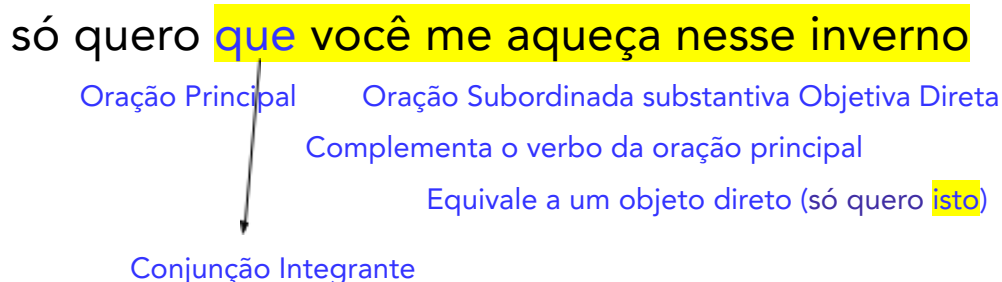
CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS

Ligam orações *subordinadas*, ou seja, duas orações que *dependem sintaticamente uma da outra*. A oração que é introduzida (iniciada) por uma conjunção subordinativa é chamada de oração dependente/subordinada. A outra oração, que não é a introduzida pela conjunção, é chamada de oração principal. É muito importante saber essas noções, pois estas conjunções serão a base das orações subordinadas, que também terão sua influência no assunto pontuação.

As conjunções subordinadas podem ser *integrantes* ou *adverbiais*.

CONJUNÇÃO INTEGRANTE

As conjunções *integrantes* indicam que a oração subordinada que elas iniciam integra ou completa (*complementa*) o sentido da oração principal. *Introduzem orações substantivas*, aquelas que podem ser trocadas por "isto/disto" e desempenham funções sintáticas típicas dos substantivos, como *sujeito, objeto direto, objeto indireto, complemento nominal, aposto, predicativo*. As conjunções integrantes não possuem valor semântico próprio e são apenas duas: "que" e "se".



Não se apavore! ESTUDAREMOS DETALHADAMENTE AS DIVERSAS ORAÇÕES SUBSTANTIVAS NA AULA DE SINTAXE, mas já adianto aqui alguns exemplos e suas funções sintáticas, para facilitar a familiarização:

Oração subordinada substantiva subjetiva:

Exerce a função de sujeito do verbo da oração principal.

Ex: É necessário que você estude.

Oração subordinada substantiva objetiva direta

Exerce a função de objeto direto do verbo da oração principal.

Ex: Quero que você estude.

Ex: Eles não sabiam se haveria aula.

Oração subordinada substantiva objetiva indireta

Exerce a função de objeto indireto do verbo da oração principal, sendo sempre iniciada por uma preposição.

Ex: O candidato necessita de que todos o apoiem agora.

Ex: Ela insistiu em que os alunos estudassem mais.



Oração subordinada substantiva completiva nominal

Exerce a função de complemento nominal, completando o sentido de um nome pertencente à oração principal. É sempre iniciada por uma preposição.

Ex: Tenho esperança de que vamos vencer.

Ex: Sinto necessidade de que você fique ao meu lado.

Oração subordinada substantiva predicativa

Exerce a função de predicativo do sujeito do verbo da oração principal. Aparece normalmente depois do verbo ser.

Ex: O bom é que a prova foi adiada.

Ex: A dúvida era se haveria mesmo prova.

Oração subordinada substantiva apositiva

Exerce a função de aposto de algum termo da oração principal.

Ex: João só queria uma coisa: que fosse aprovado logo.

Observe que, se você trocar a oração por ISTO e fizer a análise, vai confirmar a função sintática que dá nome à oração. Nosso objetivo por ora é apenas reconhecer a conjunção integrante, o que se torna mais fácil quando percebemos que ela introduz uma oração com as funções acima.



Não confunda: a estrutura *haver/ter + que/de + infinitivo* é uma locução verbal, com uma preposição acidental no meio:

Ex: Tenho que estudar; Hei de passar.

Repito: *que/de*, nesse caso, é uma preposição acidental, **não é conjunção integrante**.

(SEDF / 2017)

É claro que a gramática do inglês não é a mesma gramática do português.

A oração "que a gramática do inglês não é a mesma gramática do português" exerce a função de complemento do vocábulo "claro".

Comentários:

Aqui, a conjunção "que" é integrante, introduz oração substantiva, substituível por [ISTO]. Observe:

É claro [que a gramática do inglês não é a mesma gramática do português]

É claro [ISTO] >>> [ISTO] É claro



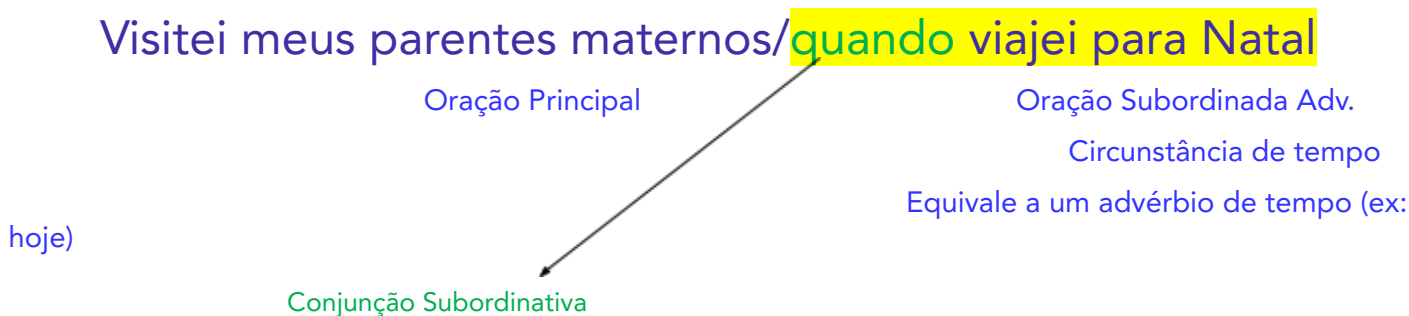
Então, a oração tem função de sujeito, não de complemento. Questão incorreta.

CONJUNÇÕES ADVERBIAIS

As **conjunções adverbiais**, que vão introduzir as **orações subordinadas adverbiais**, trarão uma relação semântica de circunstância, como um advérbio, com função sintática de adjunto adverbial da oração principal.

Podem ser **temporais, causais, concessivas, condicionais, conformativas, finais, proporcionais, comparativas, consecutivas**.

Vejamos um exemplo de uma oração subordinada adverbial, para entender a relação sintática entre a oração principal e a subordinada iniciada pela conjunção:



Conjunções subordinativas adverbiais condicionais

Iniciam oração subordinada de mesmo nome e indicam a hipótese ou a condição para a ocorrência da oração principal. ***Geralmente trazem verbo com sentido de hipótese e conjugado no modo subjuntivo***, que é o tempo verbal com valor hipotético. São elas: *se, caso, desde que, contanto que, quando, salvo se, a menos que, a não ser que, sem que*.

Ex: Se eu puder, ensinarei tudo.

Ex: Se eu quisesse falar com você, te chamaria no *whatsapp*!

Ex: A não ser que haja uma catástrofe, não me atrasarei.

Ex: Sem que invista em bons materiais, não vai aprender rápido.

Ex: Qualquer renda, mesmo quando (*se*) for oriunda de ilícitos, será tributada.

Cuidado, ao trocar "SE" por "CASO", é preciso fazer um ajuste no verbo, como no exemplo:

Se eu puder, viajarei. (verbo no futuro do subjuntivo)

Caso eu possa, viajarei. (verbo no presente do subjuntivo)



(SEFAZ-SC / 2021)

Depreende-se das orações que compõem a frase Se o predador estivesse capaz já o teria mordido avidamente (1º parágrafo) uma relação de

- (A) passividade, expressa pela partícula apassivadora se.
- (B) condição, expressa pela conjunção subordinante se.
- (C) passividade, expressa pelo pronome pessoal se.
- (D) reflexividade, expressa pelo pronome pessoal se.
- (E) condição, expressa pela conjunção integrante se.

Comentários:

"Se" é conjunção subordinativa adverbial condicional; portanto, expressa uma hipótese.

Gabarito letra B.

(SEFAZ-RS / AUDITOR FISCAL / 2019)

Por outro lado, se o Estado reduzisse a tributação de determinado setor da economia, os custos desse setor diminuiriam, o que possibilitaria a queda dos preços de seus produtos e poderia gerar um crescimento das vendas.

No texto 1A3-I, a oração "se o Estado reduzisse a tributação de determinado setor da economia" apresenta, no período em que se insere, noção de

- A) concessão, uma vez que representa uma exceção às regras de tributação do país.
- B) explicação, uma vez que esclarece uma ação que diminuiria os custos do referido setor.
- C) proporcionalidade, uma vez que os custos do referido setor diminuiriam à medida que se diminuísse a tributação.
- D) tempo, uma vez que a diminuição dos custos do referido setor ocorreria somente após a redução da tributação sobre ele.
- E) condição, uma vez que a diminuição dos custos do referido setor dependeria da redução da tributação sobre ele.

Comentários:

SE é a mais clássica conjunção condicional, então temos uma oração subordinada adverbial condicional, que traz uma premissa que deve ser atendida para ocorrer depois a redução dos custos.

Se a tributação diminuir, então diminuirão os custos. Gabarito letra E.

(TRE-TO / 2017) Adaptada

Somente em um sistema de democracia indireta ou representativa existem partidos políticos. A democracia indireta ou representativa, segundo Kelsen, é aquela em que a função legislativa é exercida por um parlamento eleito pelo povo, e as funções administrativa e judiciária são



exercidas por funcionários igualmente escolhidos por um eleitorado. Dessa forma, um governo é representativo quando os seus funcionários, durante a ocupação do poder, refletem a vontade do eleitorado e são responsáveis para com este.

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam preservados caso a expressão "quando" (l.5) fosse substituída por

- a) conquanto.
- b) à medida que.
- c) enquanto.
- d) se.
- e) bem como.

Comentários:

Observe que a banca explora o "quando" com valor condicional:

Dessa forma, um governo é representativo SE os seus funcionários, durante a ocupação do poder, refletem a vontade do eleitorado e são responsáveis para com este.

Enquanto tem valor temporal de simultaneidade, ao passo que o "quando" indica um tempo mais "pontual". De toda forma, o sentido no texto era de condição.

"Conquanto" é conjunção concessiva, como "embora."

"À medida que" é conjunção proporcional.

"bem como" tem valor de adição. Gabarito letra D.

Conjunções subordinativas adverbiais conformativas

Indicam que uma ação ou fato se desenvolve de acordo com outro: *como, conforme, consoante, segundo*.

Ex: A prova se desenrolou *como* tínhamos treinado!

Ex: Tudo correu *conforme* o planejamos.

Ex: *Conforme* esclarece o livro, isso nunca aconteceu.

OBS: Quando não introduzem orações (em expressões sem verbo), *conforme, consoante, segundo*, não são consideradas conjunções, mas apenas **preposições acidentais**:

Ex: *Conforme o livro*, isso nunca aconteceu.



(PGE-PE / 2019)

Se observarmos bem, essas ondas longas da história, **como** as chamava Braudel, tornaram-se cada vez mais curtas. Acabamos de nos recuperar da ultrapassagem da agricultura pela indústria, ocorrida no século XX, e, em menos de um século, um novo salto de época nos tomou de surpresa, lançando-nos na confusão.

O sentido original e a correção gramatical do texto seriam mantidos se a palavra "como" fosse substituída por **conforme**.

Comentários:

Sim. "Conforme" também é uma conjunção subordinativa conformativa:

Se observarmos bem, essas ondas longas da história, *conforme/consoante/segundo* as chamava Braudel, tornaram-se cada vez mais curtas. Questão correta.

(PM-AL / 2018)

Nesse caso, considera-se crime a transgressão de regras socialmente preestabelecidas, que variam **de acordo com** a sociedade e o contexto histórico.

No texto, a expressão "de acordo com" tem o mesmo sentido de **conforme**.

Comentários:

Questão direta. A locução "de acordo com" expressa justamente o sentido de "conformidade", por isso mesmo poderia ser trocada por conjunções conformativas: "conforme", "consoante", "como", "segundo". Questão correta.

(FUB / 2015)

Ao se substituir "De acordo com" por **Conforme**, mantêm-se a correção gramatical e os sentidos do texto.

Comentários:

"De acordo com" tem sentido conformativo e, logo, pode ser substituído sem prejuízo por *conforme, segundo, como, consoante*. Questão correta.

Conjunções subordinativas adverbiais finais

Indicam propósito, objetivo, finalidade: *para que, a fim de que, do modo que, de sorte que, porque (quando igual a para que), que*.

Ex: Dou exemplos para que você entenda tudo.

Ex: Estude todo dia a fim de que acumule conhecimento ao longo do mês.

Ex: "É preciso rezar porque não estoure uma nova guerra mundial."

(SEDUC-AL / 2018)



Em “Para se vacinar, as pessoas precisam de documento de identidade e carteiras do SUS e de vacinação”, a preposição “Para” exerce o papel de conectivo e introduz uma oração que expressa finalidade.

Comentários:

‘Para’ exerce papel de conectivo, pois é uma preposição, um elemento de ligação; além disso, tem sentido de finalidade, indica que as pessoas carregam os documentos com um propósito específico: apresentar na hora da vacinação. Questão correta.

(IHBDF / 2018)

Assim, é comum que pais com baixa escolaridade lutem para que os filhos tenham acesso a um ensino de qualidade, sem reivindicar para si mesmos o direito que lhes foi violado.

A oração “para que os filhos tenham acesso a um ensino de qualidade” expressa circunstância de
A) finalidade. B) causa. C) modo. D) proporção. E) concessão.

Comentários:

“Para” é uma preposição indicativa de propósito, finalidade. Gabarito letra A.

(CAGE-RS / AUDITOR FISCAL / 2018)

Quem me lê poderá objetar que basta a gente passar os olhos pelo jornal desta manhã para verificar que o mundo nunca teve tantas e tão dramáticas porteiras como em nossos dias... Mas que importa? Um dia as porteiras hão de cair, **ou alguém as derrubará**. “Para erguer outras ainda mais terríveis” — replicará o leitor cético. Ora, amigo, precisamos ter na vida um mínimo de otimismo e esperança para poder ir até ao fim da picada. Você não concorda? Ô mundo velho sem porteira!

Em relação ao trecho “ou alguém as derrubará” no texto, a oração “Para erguer outras ainda mais terríveis” transmite uma ideia de

A) conformidade. B) condição. C) causa. D) proporção. E) propósito.

Comentários:

“Para” introduz oração adverbial final, com sentido de finalidade, propósito. Gabarito letra E.

Conjunções subordinativas adverbiais proporcionais

Introduzem uma oração que traz uma relação de proporcionalidade com a oração principal: *à medida que, à proporção que, ao passo que e também as correlações quanto mais/menos...mais/menos...*

Ex: Quanto mais eu rezo, mais assombrações me aparecem.

Ex: Quanto mais estudo, mais sorte tenho nas provas.

Ex: À medida que o tempo passa, a confiança vai aumentando.

Ex: Ao passo que o produto escasseia, o preço sobe.



TELEBRAS / 2022

Um maior acesso pode significar mais progressos no domínio da realização dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio. A Internet impulsiona a atividade econômica, o comércio e até a educação. A telemedicina está melhorando os cuidados com a saúde, os satélites de observação terrestre são usados para combater as alterações climáticas e as tecnologias ecológicas contribuem para a existência de cidades mais limpas.

Ao passo que essas inovações se tornam mais importantes, a necessidade de atenuar o fosso tecnológico é mais urgente.

No último parágrafo, a expressão “Ao passo que” estabelece uma relação de proporcionalidade entre as orações que formam o período.

Comentários:

Sim, a relação de aumento proporcional poderia ser expressa assim:

Quanto mais importantes as inovações se tornam, mais urgente fica a necessidade de atenuar o fosso tecnológico. Questão correta.

(PREFEITURA DE SÃO JOÃO DA URTIGA - RS / 2019)

No período “Quanto mais eu gritava, mais pessoas apareciam de todos os lados.”, a ideia expressa pela oração sublinhada é de:

A - condição

B - consequência

C - finalidade

D – proporção

Comentários:

No período “Quanto mais eu gritava, mais pessoas apareciam de todos os lados.”, a ideia expressa pela oração sublinhada é de proporção. As conjunções subordinadas adverbiais proporcionais introduzem uma oração que traz uma relação de proporcionalidade com a oração principal. Gabarito: letra D.

(TCE PE / 2017)

Sem prejuízo dos sentidos originais e da correção gramatical do texto, o trecho “Diante dessa realidade, deve-se questionar a ideia de que uma pessoa, quanto mais vive, mais velha fica” poderia ser reescrito da seguinte maneira: **Frente à essa realidade, não se deve acreditar na ideia que uma pessoa vive mais à medida em que envelhece.**

Comentários:

O texto original traz uma ideia de “proporção”, então a locução correta seria: “à medida que”. “Na medida EM que” é locução causal. Não existe a locução “à medida em que”... Questão incorreta.



Conjunções subordinativas adverbiais temporais

Introduzem uma oração que traz uma noção de tempo para o fato ocorrido na oração principal: *quando, enquanto, desde que, sempre que, toda vez que, assim que, logo que, mal (com sentido de assim que)*.

Ex: Mal cheguei e já fui bombardeado de perguntas.

Ex: Meu chefe me demitiu assim que cheguei.

Ex: Comprei roupas enquanto ela escolhia sapatos. (tempo simultâneo).

Obs: Segundo entendimento muito “específico” de Sacconi, “quando” pode indicar ‘causa’, se puder ser substituída perfeitamente por “já que”:

“Por que ficar amontoado na cidade, sob a poluição, *quando* existe um mundo de terra fértil no campo para se trabalhar”.

(MP-CE / 2020)

Em geral, consideramos que rituais seriam eventos de sociedades históricas, da vida na corte europeia, por exemplo, ou, em outro extremo, de sociedades indígenas. Entre nós, a inclinação inicial é diminuir sua relevância. Muitas vezes comentamos “Ah, foi apenas um ritual”, querendo enfatizar exatamente que o evento em questão não teve maior significado e conteúdo. Por exemplo, um discurso pode receber esse comentário se for considerado superficial em relação à expectativa de um importante comunicado. Ritual, nesse caso, é a dimensão menos importante de um evento, sinal de uma forma vazia, algo pouco sério — e, portanto, “apenas um ritual”.

A substituição do trecho “se for considerado” (L.5) por quando considerado preservaria a coerência e a correção gramatical do texto.

Comentários:

Não haveria erro nem o texto ficaria incoerente (absurdo, ilógico). A oração ficaria reduzida, porque o verbo “for” seria suprimido:

um discurso pode receber esse comentário se/quando considerado superficial em relação à expectativa

Quanto ao sentido, podemos pensar que o “quando”, conjunção temporal, deixa o texto menos hipotético que o “se” condicional, mas isso é sutileza e não foi objeto da questão. Questão correta.

(SEFAZ-RS / 2018)

Quem era rico escapava: mandava escravos para fazer o serviço sujo (pagamento de imposto em serviço). *Assim que* surgiu a moeda, surgiu também a ideia de substituir a contribuição braçal por dinheiro.

A expressão “Assim que” indica, no período em que ocorre, uma noção de

A) modo, podendo ser substituída por *Dessa maneira que*, sem alteração dos sentidos do texto.



- B) conclusão, podendo ser substituída por **Tão logo**, sem alteração dos sentidos do texto.
- C) causa, podendo ser substituída por **Como**, sem alteração dos sentidos do texto.
- D) comparação, podendo ser substituída por **Assim como**, sem alteração dos sentidos do texto.
- E) tempo, podendo ser substituída por **Logo que**, sem alteração dos sentidos do texto.

Comentários:

Questão direta. A locução temporal "Assim que" tem sentido de algo que ocorre rapidamente, imediatamente após um fato (imediatamente após ter surgido a moeda):

Assim que/logo que surgiu a moeda, surgiu também a ideia de substituir a contribuição braçal por dinheiro.

"Tão logo" possui sentido temporal, mas foi apresentada incorretamente com sentido de "conclusão". Nenhum dos outros conectivos possui sentido temporal. Gabarito letra E.

Conjunções subordinativas adverbiais comparativas

Introduzem uma oração que traz uma comparação ou contraste em relação à oração principal: *como, assim como, tal qual, tal como, mais que, menos, tanto quanto*. Nesses pares, as palavras *tanto e quanto* são correlatas. O mesmo vale para outros pares que possuem função de uma conjunção.

Ex: Essa matéria é mais fácil do que a que estudamos ontem.

Ex: Corria como um touro.

Ex: Ele estuda tanto quanto seu tio médico (estuda).

Observe no exemplo acima que o *verbo* costuma vir *implícito*, porque é o mesmo verbo da outra oração.

Conjunções subordinativas adverbiais causais

Iniciam uma oração subordinada que traz a causa da ocorrência da principal: *porque, que, como (com sentido de porque), pois que, já que, uma vez que, visto que, na medida em que, porquanto, se (com sentido de já que)*.

Ex: Não passei *porque* não estudei.

Ex: *Como* não era vaidoso, nunca fez dieta.

Ex: *Se* Marisa gosta de você, por que não a procura?" (*Se = Já que*)

Para organizar a relação de causa e efeito no texto, pense assim: "o fato X fez com que Y acontecesse". A causa é a origem de um evento, portanto ela precisa necessariamente ocorrer antes do evento.

A banca também pode pedir a **substituição de conjunções causais por preposições** que também tenham sentido de causa, como "por":

Ex: Não fiz a questão porque não sabia. (porque = conjunção causal)



Ex: Não fiz a questão por não saber. (por = preposição com valor de causa)

Observe que há mudança na forma do verbo e essa adaptação deve ser observada.

A causa ocorre cronologicamente antes da consequência. Então, mesmo que na ordem do período a causa venha depois, devemos sempre atentar para a oração que a conjunção causal inicia. Essa será a causa. Isso será importante quando estudarmos as conjunções consecutivas, que possuem a mesma lógica de causa-efeito, mas *introduzem a oração em que se encontra a consequência*.

ESCLARECENDO!



Relações de Causa e Efeito

Não confunda (Causa) X (Consequência) X (Explicação):

Ex: Choveu **porque o dia foi muito quente**. (Causa)

Ex: Choveu tanto **que o chão está molhado**. (Consequência).

Ex: Choveu, **porque o chão está molhado**. (Explicação)

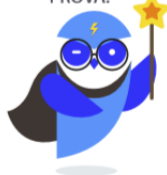
O chão estar molhado não causa chuva! É só uma explicação ou justificativa para afirmação "choveu". A vírgula também denuncia essa relação de coordenação, acentuando que são duas orações independentes.

Professor, devo ficar me descabelando tentando diferenciar "causa" e "explicação"?

Não! Não perca seu tempo elucubrando sobre isso!

Segundo os principais gramáticos, a distinção "não possui limites claros" (Bechara). É uma discussão acadêmica que foge ao estudo do candidato, isso porque a "causa" acaba por explicar também um fenômeno. Então, você não deve se preocupar com isso, trate os dois indistintamente com sentido amplo de "justificativa", salvo se houver uma questão que traga "causa" numa alternativa e "explicação" em outra. Nesse caso, você aplica os critérios de diferenciação que foram mostrados no box sobre isso, ok?

ESTA CAINA
PROVA!



(MP-CE / CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / 2020)

No trecho “Nem ela própria contava consigo, como o galo crê na sua crista” (2º parágrafo), existe uma relação de oposição entre as orações que compõem o período.

Comentários:

“como” é conjunção comparativa: a galinha não contava consigo da mesma forma que o galo crê na sua crista. Questão incorreta.

(SEFAZ-RS / 2018)

A democracia desenvolvida em Atenas não era considerada o melhor dos governos possíveis (como é hoje o nosso modelo de democracia), e isso por um motivo razoavelmente simples: apenas uma fração mínima dos “homens livres” integrava a vida política de Atenas. Mulheres, escravos, estrangeiros e outras categorias sociais não tinham direito de participar das deliberações da assembleia.

A correção gramatical e as relações de coesão do texto 1A2-II seriam mantidas caso todo o trecho “e isso por um motivo razoavelmente simples:” fosse substituído pelo termo

A) porque. B) porém. C) além de que. D) enquanto. E) apesar de.

Comentários:

A exclusão dos grupos mencionados (mulheres, escravos e estrangeiros) é justamente o “motivo” de a democracia não ser considerada como o “melhor dos governos” em Atenas. Gabarito letra A.

A democracia desenvolvida em Atenas não era considerada o melhor dos governos possíveis. PORQUE apenas uma fração mínima dos “homens livres” integrava a vida política de Atenas.

(EMAP / 2018)

A abordagem desse tipo de comércio [comércio internacional], inevitavelmente, passa pela concorrência, visto que é por meio da garantia e da possibilidade de entrar no mercado internacional, de estabelecer permanência ou de engendrar saída, que se consubstancia a plena expansão das atividades comerciais e se alcança o resultado último dessa interação: o preço eficiente dos bens e serviços.

A oração introduzida pela locução “visto que” explica o porquê de ser necessário considerar a concorrência na abordagem do comércio internacional.

Comentários:

A questão é autoexplicativa. Simplificando a relação que está no texto, temos que:

é preciso considerar a concorrência no comércio internacional porque é a garantia de entrada, permanência ou saída do mercado (fatores essenciais de concorrência) que permite alcançar o preço eficiente (outro fator essencial de concorrência).

Observem também aqui que há uma mistura indefinida entre causa e explicação: “explica o porquê”. Então, como ressalvei na nossa teoria, não há porque ficar “elocubrando” sobre essa diferença que é controversa até no meio dos gramáticos. A banca não vai obrigar você a encerrar



essa discussão! Seja prático. Correta.

Conjunções subordinativas adverbiais consecutivas

Iniciam uma oração subordinada que é consequência da ocorrência da principal. Normalmente vem acompanhada de uma expressão "intensificadora" (como um advérbio de modo), que indica a causa. As principais são: *De modo que, de sorte que, de forma que, de maneira que, sem que (com sentido de que não), que (quando aparece ligada a tal, tão, cada, tanto, tamanho)*.

Ex: Negligenciei meus estudos de tal forma *que* não passei.

Ex: Fez tamanho escândalo *que* foi demitida.

Ex: Estudei tanto *que* fiquei ouvindo vozes.

Ex: Tal era seu empenho em emagrecer, *que* malhava todo dia.

Ex: Não pode ver uma mulher *sem que* assovie como um idiota. (...que assovia...)

Ex: A menina era linda, *que* dava medo de olhar nos olhos. (observe que a expressão "intensificadora" pode vir implícita.)

Não confunda consequência com causa, olhe para a conjunção ou locução conjuntiva e veja se aquela oração onde ela aparece ocorre antes ou depois. Se ocorrer antes, é causa; se depois, é consequência. A conjunção recebe a classificação de acordo com a ideia do que vem depois dela, não do que vem antes.

Além disso, a relação causa-efeito nem sempre vem com uma conjunção explícita, é preciso também saber observar a relação de decorrência e implicação entre as partes, mesmo que não haja um conector causal ou consecutivo.

(MPE-PI / ANALISTA / 2018)

A confissão do réu constitui uma prova tão forte que não há necessidade de acrescentar outras, nem de entrar na difícil e duvidosa combinatória dos indícios.

O trecho "que não há (...) indícios" exprime uma noção de consequência.

Comentários:

Esta é a clássica questão de "que" consecutivo trabalhando com palavra intensificadora (tão, tanto, tamanho, tal...). A confissão do réu é prova **tão** forte **que** (como consequência), não é preciso trabalhar com os indícios, que são mais fracos que a confissão no seu "poder de prova". Correta.

Conjunções subordinativas adverbiais concessivas

Iniciam uma oração subordinada que é contrária à principal, mas **sem impedir sua realização**. A concessão também é uma adversidade, mas tem um sentido mais refinado de **quebra de expectativa**. O fato trazido na oração subordinada concessiva gera a expectativa de que o fato que ocorre na principal não devia se realizar; mesmo assim, ele ocorre. A concessão está no



campo semântico da exceção.

As principais conjunções são: *mesmo que, ainda que, embora, apesar de que, conquanto, por mais que, posto que, se bem que, não obstante*.

Ex: *Embora* fosse gago e epilético, Machado de Assis fundou a Academia Brasileira de Letras.

Ex: *Posto que* estivessem grávidas, as mulheres vikings guerreavam.

Ex: *Ainda que* eu falasse a língua dos anjos, eu nada seria.


Ex: Teve que aceitar a crítica, *conquanto* não tivesse gostado.

Ex: *Por mais que* fosse engenheiro, errava todas as contas.

Nessas orações concessivas, o verbo **VEM NO SUBJUNTIVO**. Observe nos exemplos: **estivessem, falasse, tivesse, fosse**... Fique atento, pois, quando a banca pedir a substituição por outro termo, como uma conjunção adversativa, serão necessários ajustes nessa conjugação.

“Posto que” equivale a “embora”! Tem valor concessivo! Não pode ser usado com sentido de causa, embora isso seja comum no discurso jurídico.

Fique atento também à locução prepositiva “apesar de”, pois tem valor concessivo e a banca pode pedir sua substituição por uma conjunção concessiva equivalente.

	<p style="text-align: center;">Oração Concessiva X Adversativa.</p> <p>Ambas trazem sentido de oposição ou ressalva. A conjunção adverbial concessiva inicia uma oração subordinada na qual se admite um fato que, CONTRÁRIO à ação expressa na oração principal, é, contudo, incapaz de impedir que tal ação se realize.</p> <p style="text-align: center;">Há também uma <i>diferença argumentativa</i>, de foco:</p> <p>Matou, mas em legítima defesa. (foco na oração adversativa; ênfase na legítima defesa)</p> <p>Matou, embora em legítima defesa. (foco na oração principal; ênfase no fato de matar)</p> <p>Essa diferença semântica é importante em reescrituras.</p>
---	---

(TCE-PB / AGENTE DE DOCUMENTAÇÃO / 2018)

No texto, as relações sintático-semânticas do período “Embora fosse temido, o apagamento era necessário, assim como o esquecimento também o é para a memória” seriam preservadas caso a conjunção “Embora” fosse substituída por

- a) Por conseguinte.
- b) Ainda que.
- c) Consoante.
- d) Desde que.
- e) Uma vez que.



Comentários:

Embora é conjunção concessiva, assim como “ainda que, mesmo que, posto que, conquanto...”.
Por conseguinte indica conclusão; *Consoante* indica conformidade; *desde que* indica tempo ou condição; *uma vez que* indica causa ou explicação. Gabarito letra B.

(MRE / DIPLOMATA / 2017)

Embora mais moço que ele, várias vezes cheguei a sorrir aos seus entusiasmos.

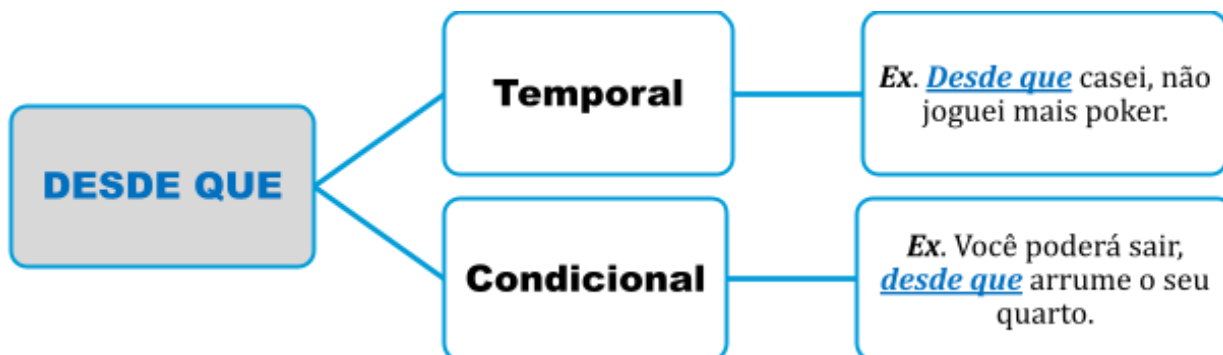
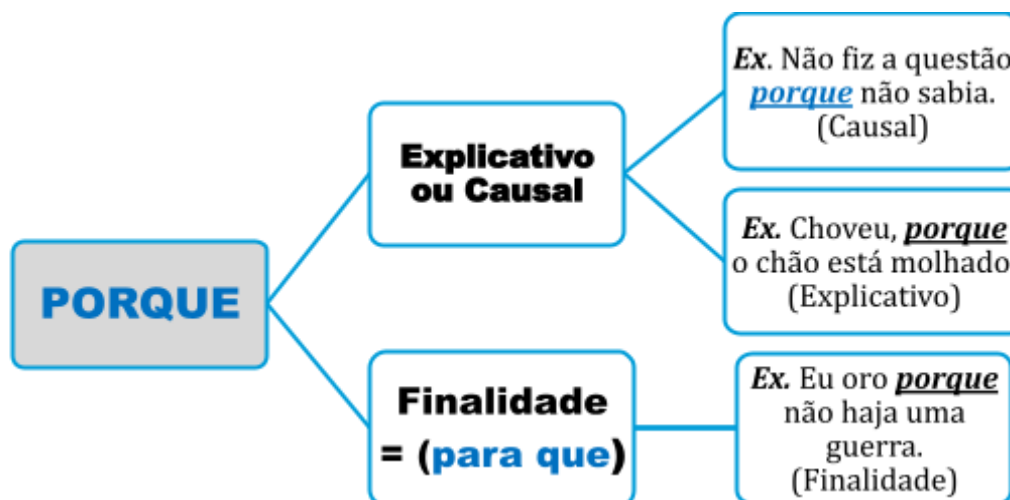
A conjunção “Embora” pode ser substituída por **Posto que**, mantendo-se o sentido e a correção gramatical do texto.

Comentários:

“Embora” e “Posto que” são perfeitamente equivalentes, pois são conectivos concessivos. Questão correta.

Conjunções com mais de um sentido possível

Agora vou sistematizar as conjunções que as bancas mais gostam de usar para confundir o candidato, visto que são aquelas que podem assumir diferentes valores semânticos.



Não confunda nem misture a conjunção causal “na medida em que” com a proporcional “à



medida que". Expressões como *na medida que* e *à medida em que* estão equivocadas!

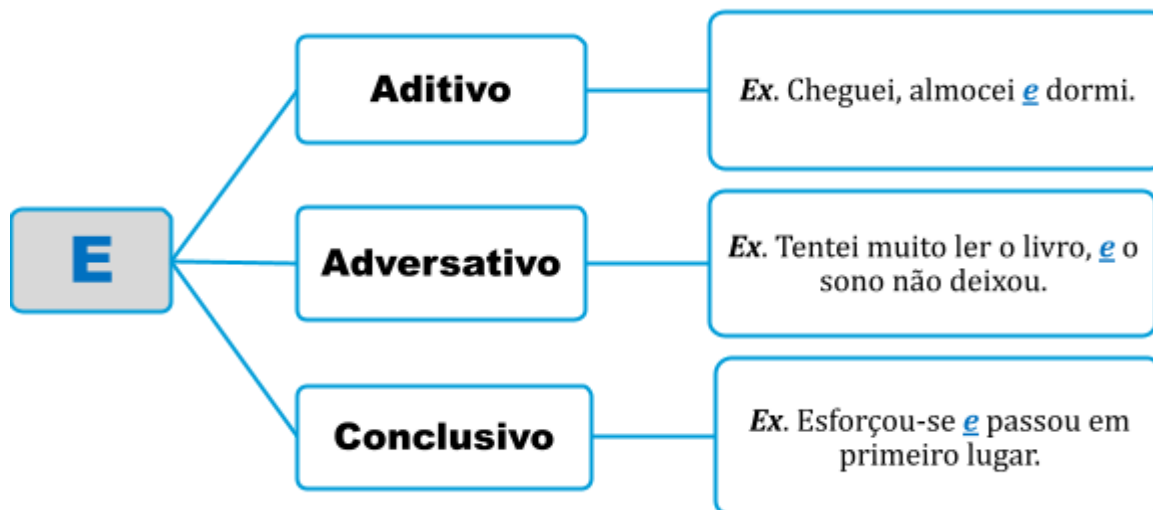
Lembre-se!

porquanto = porque

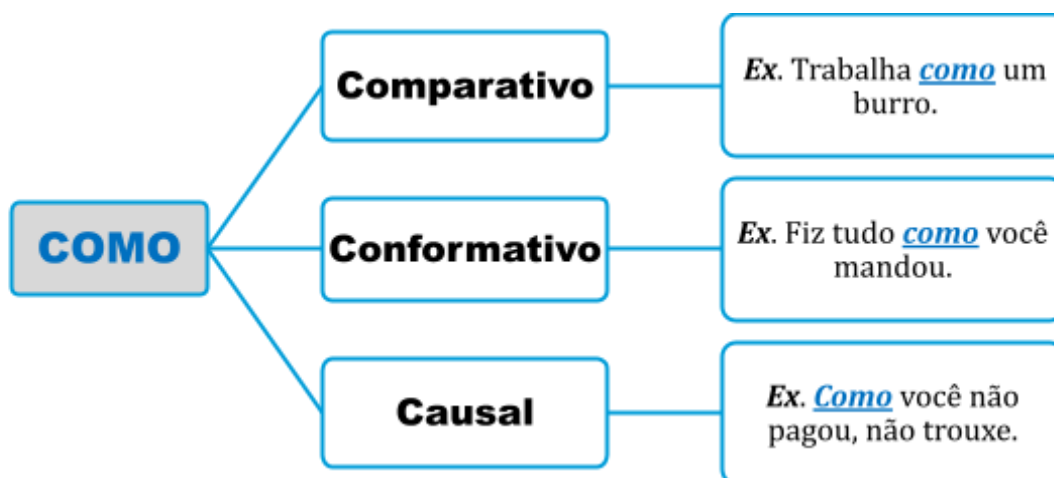
conquanto = embora

"quando" pode assumir valor condicional

Veja abaixo os principais valores semânticos da conjunção "E":

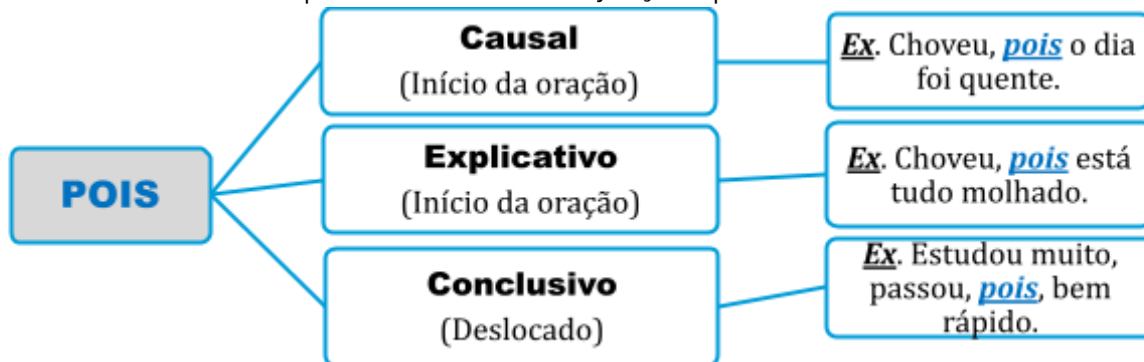


Observe alguns valores que a palavra "como" pode assumir:





Fique atento também aos possíveis usos da conjunção “pois”:



QUESTÕES COMENTADAS - PREPOSIÇÃO - MULTIBANCAS

1. (POLÍCIA MILITAR PE / 2024)

Analise o excerto a seguir:

“Serão utilizados três instrumentos científicos: imagens multiespectrais para fotografá-lo, espectrômetros para determinar sua composição e magnetômetros para medir seu campo magnético.”.

As orações iniciadas pelos conectivos destacados expressam valor

- A) temporal.
- B) modal.
- C) final.
- D) condicional.
- E) comparativo.

Comentários:

O "para", com sentido de "a fim de", é preposição que introduz oração subordinada final reduzida de infinitivo. O sentido é de "finalidade", propósito.

“Serão utilizados três instrumentos científicos: imagens multiespectrais para/ a fim de fotografá-lo, espectrômetros para/ a fim de determinar sua composição e magnetômetros para/ a fim de medir seu campo magnético.”.

Gabarito: letra C.

2. (FUNDAÇÃO SAÚDE SÃO LEOPOLDO / 2024)

Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa que substitui adequadamente os sentidos da frase em destaque:

“A despeito desse método de controle, cheguei a ter uma biblioteca significativa, mais do que suficiente para as minhas necessidades.”.

- A) Mesmo com esse método de controle.
- B) Por causa desse método de controle.
- C) Quando respeitei esse método de controle.
- D) A respeito desse método de controle.
- E) Em relação a esse método de controle.

Comentários:

"a despeito de" ou "apesar de" são locuções prepositivas concessivas, usadas no lugar de "embora" nas orações reduzidas de infinitivo.

O único conectivo concessivo nas opções é "mesmo":

“A despeito desse método de controle, cheguei a ter uma biblioteca significativa, mais do que suficiente para as minhas necessidades.”.

“Mesmo com esse método de controle, cheguei a ter uma biblioteca significativa, mais do que suficiente para as minhas necessidades.”.



Gabarito: letra A.

3. (Câmara Municipal de São Paulo / Técnico / 2024)

Entre as frases abaixo assinale aquela que mostra a preposição COM no valor semântico de “companhia”.

- A) O dia, a água, o sol, a lua, a noite – coisas que não tenho de comprar com dinheiro.
- B) A morte fala-nos com uma voz profunda para não dizer nada.
- C) A primeira lei da natureza é que tudo está relacionado com tudo.
- D) Fui passear com as árvores, e o resultado é que fiquei mais alto.
- E) Nenhum pássaro voa alto demais se voa com as próprias asas.

Comentários:

Na prática, a preposição tem o mesmo sentido que o termo que ela introduz tem.

D) Fui passear com as árvores, e o resultado é que fiquei mais alto.

"As árvores" são a companhia do passeio, então o "com" indica companhia.

Vejamos as demais:

- A) O dia, a água, o sol, a lua, a noite – coisas que não tenho de comprar com dinheiro. (meio/instrumento)
- B) A morte fala-nos com uma voz profunda para não dizer nada. (modo)
- C) A primeira lei da natureza é que tudo está relacionado com tudo. (tema/referência)
- E) Nenhum pássaro voa alto demais se voa com as próprias asas. (meio/instrumento)

Gabarito letra D.

4. (CGE-MS / AUDITOR / 2022)

Considerando os usos de elementos gramaticais e os sentidos produzidos no texto, assinale a alternativa correta.

- A) O pronome destacado no trecho “Não há dúvida de que algumas comidas despertam mais a nossa vontade do que outras [...]” tem por função particularizar elementos.
- B) O advérbio destacado no trecho “[...] se você entrasse em uma máquina de ressonância magnética e te oferecessem um milk-shake de chocolate, poderíamos ver o sistema de recompensas do seu cérebro se iluminar como um parque de diversões.” introduz uma metáfora.
- C) A preposição em destaque no trecho “Podemos usar nossa compreensão para ajudar a pensar em alimentos saudáveis e fazer escolhas saudáveis.” expressa o sentido de adição de informações.
- D) A conjunção destacada no trecho “Não há dúvida de que algumas comidas despertam mais a nossa vontade do que outras — sobretudo aquelas ricas em açúcar e gordura.” expressa o sentido de algo principal.
- E) A preposição destacada no trecho “No futuro, podemos usar nosso conhecimento sobre o que acontece em nossos cérebros para criar alimentos atraentes com poucas calorias e saudáveis.”



expressa o sentido de finalidade.

Comentários:

Vejamos:

A) Incorreto. O pronome indefinido indica quantidade vaga, imprecisa.

B) Incorreto. Introduce uma comparação. Não parece, mas esta é uma questão muito técnica de figura de linguagem. A metáfora é uma comparação sem o elemento conectivo expresso.

Ex: Você é o cérebro da empresa.

Já a comparação ou símile, também uma figura de linguagem, traz como elemento distintivo o conector comparativo expresso:

Ex: Você é como um pai para mim.

C) Incorreto. "E" é conjunção, não é preposição.

D) Incorreto. "Sobretudo" não é conjunção, é advérbio.

Gabarito Letra E.

5. (SEFAZ-AL / 2020)

É uma loja grande e escura no centro da cidade, uma quadra distante da estação de trem. Quando visito a família, entre um churrasco e outro, vou até lá para olhar as gôndolas atulhadas de baldes, bacias, chaves de fenda, garfos, colheres, facas, afiadores de vários modelos, pedras de amolar, parafusos, porcas, pregos, anzóis e varas de pescar.

Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, a expressão "uma quadra distante da estação de trem" (1º parágrafo) poderia ser substituída por a uma quadra de distância da estação de trem.

Comentário:

A preposição "a" aqui dá ideia de limite: estar a uma quadra=estar à distância de uma quadra=estar uma quadra distante. Questão correta.

6. (SEFAZ-DF / 2020)

No trecho "os investidores reconhecem cada vez mais o impacto, para a sociedade, das empresas nas quais investem", a substituição de "nas quais" por aonde prejudicaria a correção gramatical do texto.

Comentário:

Investir pede preposição "em".

- os investidores investem nas empresas (em + as empresas)

Trocando "as empresas" por um pronome relativo, temos "as quais"

- as empresas "nas quais investem" (em + as quais)

Então, não cabe usar "aonde", pois o verbo não pede preposição "a". Mesmo o pronome



“onde” não seria adequado, pois não temos lugar físico. Questão correta.

7. (PREF. SÃO ROQUE / INSPETOR DE ALUNOS / 2020)

No trecho - ... fechou os olhos e começou a respirar fundo para se acalmar... – a palavra destacada estabelece sentido de

- A) assunto.
- B) causa.
- C) lugar.
- D) tempo.
- E) finalidade.

Comentário

Questão direta e cobradíssima; o sentido é de finalidade: para/a fim de se acalmar. Gabarito letra E.

8. (PREF. SÃO ROQUE / SECRETÁRIO DE ESCOLA / 2020)

Todo mundo conhece os sete pecados capitais e, por séculos, muita gente viveu sob o pêndulo da censura e da condenação moral por eventual cometimento de um desses pecados. Hoje em dia, quase ninguém mais dá tanta importância a eles, que mais parecem uma herança esquecida no passado medieval. Mas, ainda assim, um dos sete pecados encontra-se presente em quase todos nós; em uns mais, em outros menos: a inveja.

Nas expressões destacadas no primeiro parágrafo – por séculos / por eventual cometimento de algum desses pecados – a preposição “por” imprime aos respectivos contextos as noções de

- A) duração e causa.
- B) tempo decorrido e agente.
- C) lugar indeterminado e meio.
- D) finalidade e de conformidade.
- E) modo e dependência.

Comentário

Questão direta; “por séculos” indica duração, tempo; “por/por causa de eventual cometimento de algum desses pecados” indica causa. Gabarito letra A.

9. (SEASTER-PA-Téc. em Enfermagem – 2019)

Julgue o item a seguir.

Em relação à classe e ao emprego de palavras no texto, na oração “A abordagem social constitui-se em um processo de trabalho planejado de aproximação”, o vocábulo sublinhado classifica-se como preposição.

Comentários:

Temos uma preposição gramatical, aquela que é exigida necessariamente por outro termo: constituir-se EM algo. Questão correta.



10. (CÂMARA DE SERTÃOZINHO–Escriturário – 2019)

A palavra destacada no segmento "... fibras de tecidos sintéticos que se soltam da roupa durante a lavagem acabam chegando aos oceanos..." exprime ideia de

- A) modo.
- B) causa.
- C) tempo.
- D) finalidade.
- E) intensidade.

Comentários:

"Durante" é uma preposição acidental indicativa de tempo, com ideia de algo que acontece dentro de um intervalo. Gabarito letra C.

11. (SEDUC-SP–Oficial Administrativo – 2019)

Na frase "... sendo obrigadas a excluir contas por suspeita de fraude.", o termo em destaque forma uma expressão indicativa de

- A) finalidade.
- B) oposição.
- C) modo.
- D) origem.
- E) causa.

Comentários:

"por" introduz um termo indicativo de "causa": excluir contas por causa das fraudes, porque existe medo de fraude. Gabarito letra E.

12. (UERJ–Téc. em Enfermagem – 2019)

A classe das preposições pode assumir diversos valores semânticos, contribuindo para a compreensão do texto. No trecho "Até o dia 29 de agosto", o uso da preposição expressa:

- A) finalidade
- B) oposição
- C) causa
- D) limite

Comentários:

Temos ideia de limite temporal, 29 é a data máxima. Gabarito letra D.

13. (CÂMARA DE SERTÃOZINHO–Escriturário – 2019)

O termo destacado na frase "Uma outra opção, recomendada pelo Instituto de Engenheiros Mecânicos, em um novo relatório, seria o uso de sacolas de roupas de malha para reter os fios." expressa

- A) modo.
- B) meio.
- C) finalidade.



- D) tempo.
- E) lugar.

Comentários:

“Para” indica finalidade, tendo em vista que as sacolas são usadas com o propósito deliberado de reter os fios. Este é o sentido mais cobrado em prova. Gabarito letra C.

14. (MPE-GO–Aux. Administrativo – 2019)

Analise a frase a seguir: “Recuso, com o mesmo sorriso...”

Pergunta-se: a alternativa em que a preposição destacada tem o mesmo sentido que possui na frase acima é:

- A) O cronista visita a casa com amigos.
- B) Com a chegada das férias, o cronista visita a casa antiga.
- C) O cronista encontra com as mesmas pessoas de sempre.
- D) O cronista fala com educação sobre as novidades.
- E) A crônica é produzida com a ajuda do computador.

Comentários:

A expressão “com o mesmo sorriso” tem sentido de modo: sorrindo, de modo sorridente, alegremente. O mesmo ocorre em “falar com educação”, em que “com educação” é o modo de falar, falar “educadamente”. Vejamos os demais sentidos:

- a) companhia;
- b) tempo;
- c) companhia;
- e) meio/instrumento.

Gabarito letra D.

15. (PGE-PE / 2019)

Ninguém poderia ficar impassível diante de uma mudança dessa envergadura. Por isso a sensação mais difundida é a desorientação.

Seria mantida a correção gramatical do texto se o trecho “diante de uma mudança” fosse alterado para ante a uma mudança.

Comentários:

Após as preposições “ante” e “perante”, preposições indicativas de lugar, não se usa preposição “a”. A redação seria apenas: ante/perante uma mudança. Questão incorreta.

16. (PGE-PE / 2019)

Que fique claro: não tenho nenhuma intenção de difamar ou condenar o passado para absolver o presente, nem de deplorar o presente para louvar os bons tempos antigos. Desejo apenas ajudar a que se compreenda que todo juízo excessivamente resoluto nesse campo corre o risco de parecer leviano.

No período em que se inserem, os trechos “para absolver o presente” e “para louvar os bons tempos antigos” exprimem finalidades.



Comentários:

Sim. A preposição “para” antes de uma ação indica classicamente o sentido de propósito, na forma de uma oração subordinada adverbial final. Questão correta.

17. (DPE-AM–Analista de Banco De Dados – 2018)

O segmento em que se exprime noção de finalidade está em:

- A) as correções das provas tipográficas dos romances de Balzac pareciam fogos de artifícios.
- B) Se você quer fumar um charuto aperte um botão.
- C) esse empenho tão grande acabou por exauri-lo.
- D) O autor de *Ilusões Perdidas* não poupava esforço para alcançar o que desejava expressar.
- E) O celular na palma da mão desconcentra o estudante.

Comentários:

Questão direta. A única oração que indica finalidade é aquela introduzida pela preposição “para”:
O autor de Ilusões Perdidas não poupava esforço para alcançar o que desejava expressar
O objetivo do esforço era alcançar o que deseja expressar. Gabarito letra D.
O outro conectivo que apareceu no texto foi o SE condicional, (Se você quer fumar).

18. (IHBDF–Cargos de Nível Médio Téc. – 2018)

Assim, é comum que pais com baixa escolaridade lutem para que os filhos tenham acesso a um ensino de qualidade, sem reivindicar para si mesmos o direito que lhes foi violado.

A oração “para que os filhos tenham acesso a um ensino de qualidade” expressa circunstância de

- A) finalidade.
- B) causa.
- C) modo.
- D) proporção.
- E) concessão.

Comentários:

“Para” é uma preposição indicativa de propósito, finalidade. Gabarito letra A.

19. (CAGE-RS–Auditor Fiscal – 2018)

Quem me lê poderá objetar que basta a gente passar os olhos pelo jornal desta manhã para verificar que o mundo nunca teve tantas e tão dramáticas porteiras como em nossos dias... Mas que importa? Um dia as porteiras hão de cair, *ou alguém as derrubará*. “Para erguer outras ainda mais terríveis” — replicará o leitor cético. Ora, amigo, precisamos ter na vida um mínimo de otimismo e esperança para poder ir até ao fim da picada. Você não concorda? Ô mundo velho sem porteira!

Em relação ao trecho “ou alguém as derrubará” no texto, a oração “Para erguer outras ainda mais terríveis” transmite uma ideia de



- A) conformidade.
- B) condição.
- C) causa.
- D) proporção.
- E) propósito.

Comentários:

“Para” introduz oração adverbial final, com sentido de finalidade, propósito. Gabarito letra E.



QUESTÕES COMENTADAS - CONJUNÇÃO - MULTIBANCAS

1. (UFS / 2024)

Analise o período que segue: "A novidade, porém, é que, logo abaixo de um lance mágico do Messi, o algoritmo, agora, mostra um 'frango' em uma pelada da periferia, postado por alguém fora de sua rede.". Neste, o conectivo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por todas as opções seguintes, EXCETO

- A) entretanto.
- B) no entanto.
- C) portanto.
- D) contudo.
- E) todavia.

Comentários:

"porém" é conjunção coordenativa adversativa, indica oposição, equivale a: *entretanto, todavia, contudo, no entanto*.

"portanto" é conjunção coordenativa conclusiva, não poderia substituir "porém".

Gabarito: letra C.

2. (FUNDAÇÃO SAÚDE SÃO LEOPOLDO / 2024)

Ler pouco

Rubem Alves

Jovem, eu sonhava ter uma grande biblioteca. E fui assim pela vida, comprando os livros que podia. Tive de desenvolver métodos para controlar minha voracidade, porque o dinheiro e o tempo eram poucos. Entrava na livraria, separava todos os livros que desejava comprar e, ao me aproximar do caixa, colocava-os sobre o balcão e me perguntava diante de cada um: "Tenho necessidade imediata desse livro? Tenho outros, em casa, ainda não lidos? Posso esperar?" E assim ia pegando cada um deles e os devolvendo às prateleiras. A despeito desse método de controle, cheguei a ter uma biblioteca significativa, mais do que suficiente para as minhas necessidades.

Notei, à medida em que envelhecia, uma mudança nas minhas preferências: passei a ter mais prazer na seção dos livros de arte nas livrarias. Os livros de ciência a gente lê uma vez, fica sabendo e não tem necessidade de ler de novo. Com os livros de arte acontece diferente. Cada vez que os abrimos é um encantamento novo! Creio que meu amor pelos livros de arte tem a ver com experiências infantis.



Talvez que os psicanalistas interpretem esse amor como uma manifestação neurótica de regressão. Não me incomodo. Pois, em oposição à psicanálise que considera a infância como um período de imaturidade que deve ser ultrapassado para que nos tornemos adultos, eu, inspirado por teólogos e poetas, considero a maturidade como uma doença a ser curada. Bem reza a Adélia Prado: "Meu Deus, me dá cinco anos, me cura de ser grande..." E não pensem que isso é maluquice de poeta. Peter Berger, um sociólogo inteligente e com senso de humor, definiu "maturidade", essa qualidade tão valorizada, como "um estado de mente que se acomodou, ajustou-se ao status quo e abandonou os sonhos selvagens de aventura e realização..." Menino de cinco anos, eu passava horas vendo um livro da minha mãe, cheio de figuras. Lembro-me: uma delas era um prédio de dez andares com a seguinte explicação: "Nos Estados Unidos há casas de dez andares." E havia a figura de um caçador de jacarés, e de crianças esquimós saudando a chegada do sol.

O fato é que comecei a mudar os meus gostos e chegou um momento em que, olhando para aquelas estantes cheias de livros, eu me perguntei: "Já sou velho. Terei tempo de ler todos esses livros? Eu quero ler todos esses livros?" Não, nem tenho tempo e nem quero. Então, por que guardá-los? Resolvi dar os livros que eu não amava. Compreendi, então, que não se pode falar em amor pelos livros, em geral. Um homem que diz amar todas as mulheres na verdade não ama nenhuma. Nunca se apaixonará. O mesmo vale para os livros. Assim, fui aos meus livros com a pergunta: "Você me ama?" (Acha que estou louco? É Roland Barthes que declara que o texto tem de dar provas de que me deseja. Há muitos livros que dão provas de que me odeiam. Outros me ignoram totalmente, nada querem de mim...). "Vou querer ler você de novo?" Se as respostas eram negativas o livro era separado para ser dado. [...]

Adaptado de: <https://www.redarte.org.br/2011/02/08/ler-pouco-rubem-alves/>. Acesso em: 29 dez 2023.

No trecho "Notei, à medida em que envelhecia [...]", ocorre um desvio da norma-padrão. Assinale a alternativa em que a reescrita da expressão destacada atende a essa norma e é mantido o sentido original.

- A) Na medida que.
- B) Há medida em que.
- C) A medida em que.
- D) À medida que.
- E) Há medida que.

Comentários:

"à medida em que" não existe, por isso a banca sugeriu a reescritura.

A locução "à medida que" é proporcional, equivale a "à proporção que". É o sentido que temos no texto.

Por outro lado, a locução "na medida em que" é causal. **Gabarito:** letra D.



3. (DPE MS / 2024)

Sendo sincero, a fragilidade da velhice pode ser vantajosa. Mas também é real.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

() Em "Mas também é real." no terceiro parágrafo, o item destacado estabelece, em relação ao trecho anterior, o sentido de oposição.

Comentários:

"mas" é conjunção coordenativa adversativa, indica oposição, equivale a: *entretanto, todavia, contudo, no entanto, porém*.

Gabarito: Verdadeiro.

4. (UFS / 2024)

Analise o excerto a seguir:

"(...) após o nascimento a exposição é ainda maior, já que grande parte dos objetos que o circundam são de plástico. Se alimentado com mamadeira, a ingestão será inevitável."

Os conectivos destacados indicam, respectivamente,

- A) causa e tempo.
- B) causa e condição.
- C) propósito e condição.
- D) consequência e causa.
- E) consequência e tempo.

Comentários:

"já que" é locução conjuntiva causal; "se" é conjunção subordinativa adverbial condicional, ou seja, introduz oração com sentido de "condição".

Gabarito: letra B.

5. (DEPEN PR / 2024)

No trecho "Porém, assim como nós precisamos treinar nosso molejo, as abelhas não nascem pés de valsa.", a expressão em destaque estabelece, em relação a outra oração, o sentido de

- A) conclusão.
- B) causa.
- C) concessão.



- D) comparação.
- E) condição.

Comentários:

"assim como" é locução conjuntiva adverbial comparativa, ou seja, indica comparação.

Gabarito: letra D.

6. (UFS / 2024)

Assinale a alternativa em que haja, entre parênteses, o valor semântico correto para o trecho destacado.

- A) "Ainda que as pessoas, em geral, tenham percebido diferenças em seus feeds, muita gente ainda não entendeu o alcance e as implicações das mudanças recentes (...)" (Causa).
- B) "Se o algoritmo identificar que você gosta de futebol, por exemplo, vai te apresentar mais vídeos com os gols da última rodada." (Condição).
- C) "Quando a recomendação de conteúdos era definida apenas pela quantidade de seguidores e likes, os grandes influenciadores conquistaram o poder de definir comportamentos (...)" (Proporção).
- D) "(...) quanto maior for o match do conteúdo sugerido com o que cada um de nós gosta, maior será o nosso tempo de permanência nestas plataformas." (Tempo).
- E) "(...) ao entendermos melhor as primeiras implicações, podemos estar mais preparados para os desafios que, como sociedade, temos pela frente." (Finalidade).

Comentários:

Para classificar as orações, basta analisar os conectivos, que indicarão seu sentido:

- A) "Ainda que as pessoas, em geral, tenham percebido diferenças em seus feeds, muita gente ainda não entendeu o alcance e as implicações das mudanças recentes (...)" (**ainda que: concessão**).
- B) "Se o algoritmo identificar que você gosta de futebol, por exemplo, vai te apresentar mais vídeos com os gols da última rodada." (**se: Condição**).
- C) "Quando a recomendação de conteúdos era definida apenas pela quantidade de seguidores e likes, os grandes influenciadores conquistaram o poder de definir comportamentos (...)" (**quando: tempo**).
- D) "(...) quanto maior for o match do conteúdo sugerido com o que cada um de nós gosta, maior será o nosso tempo de permanência nestas plataformas." (**quanto maior...: proporção**).
- E) "(...) ao entendermos melhor as primeiras implicações, podemos estar mais preparados para os desafios que, como sociedade, temos pela frente." (**ao + infinitivo = tempo**).



Na E, temos oração reduzida de infinitivo, então o conectivo não aparece:

ao entendermos melhor as primeiras implicações, podemos estar mais preparados para os desafios que, como sociedade, temos pela frente

quando entendemos melhor as primeiras implicações, podemos estar mais preparados para os desafios que, como sociedade, temos pela frente

Gabarito: letra B.

7. (POLÍCIA MILITAR PE / 2024)

"Enquanto atuaram em funções estatais, personagens como Epiácio Pessoa, José de Alencar, Machado de Assis ou Pedro 2º produziram documentos públicos que, hoje, são disputados como investimento, como raridade colecionável e até como instrumento de crimes financeiros."

A oração destacada expressa circunstância de

- A) dúvida.
- B) comparação.
- C) lugar.
- D) tempo.
- E) modo.

Comentários:

"enquanto" é conjunção subordinativa adverbial temporal, indica tempo simultâneo.

Gabarito: letra D.

8. (CRO RR / AGENTE / 2024)

Julgue o item a seguir.

Em "A falta de higiene adequada pode causar não só dor de dente, mas também infecção", o vocábulo "mas" introduz oração de sentido adversativo.

Comentários:

Temos uma correlação aditiva enfática, portanto o "mas" indica soma:

A falta de higiene adequada pode causar NÃO SÓ dor de dente, MAS TAMBÉM infecção

A falta de higiene adequada pode causar dor de dente, E infecção

Questão incorreta.

9. (IPEA / Analista / 2024)

No trecho do 1º parágrafo do Texto XVII, "A principal fonte de informação para essa estimativa é o censo populacional. Contudo, uma pesquisa mais recente do Datafolha indica que os evangélicos já somam 31,0% da população brasileira", a conjunção destacada expressa a ideia de



- A) causalidade
- B) comparação
- C) conclusão
- D) finalidade
- E) oposição

Comentários:

"Contudo" é conjunção coordenativa adversativa, indica oposição.

Gabarito: letra E

10. (UNEMAT / Administrador / 2024)

Considere o emprego da palavra em destaque no período abaixo.

Como ninguém colhe as jabuticabas, elas são comidas pelos passarinhos e até por insetos.

Nesse período, a palavra destacada constrói, entre as duas orações, uma relação semântica de

- A) causa
- B) tempo
- C) comparação
- D) concessão
- E) proporcionalidade

Comentários:

As jabuticabas são comidas *pelos passarinhos e até por insetos* **porque** ninguém as colhe.

"Como" é usado como conjunção causal numa oração que deve vir obrigatoriamente antecipada:

Como/já que/visto que ninguém colhe as jabuticabas, elas são comidas pelos passarinhos e até por insetos.

Gabarito letra A.

11. (INPI / Analista / 2024)

O conceito de civilização não pode ser precisamente definido, não apenas por ser um processo evolucionário, mas também por ter se manifestado de formas muito diferentes através dos tempos.

A tecnologia foi fundamental, já que proporcionava os recursos necessários para sociedades organizadas, e essas sociedades tornaram possíveis não apenas a divisão do trabalho — por exemplo, entre trabalhadores da terra, oleiros, marinheiros e similares —, como também um ambiente no qual puderam florescer as artes em geral.

No primeiro período do texto, o conectivo "mas também" confere sentido aditivo à oração que introduz, de modo que são complementares entre si as informações veiculadas no trecho "não apenas por ser um processo evolucionário, mas também por ter se manifestado de formas muito diferentes através dos tempos".

Comentários:

O sentido é aditivo: há dois motivos pelos quais o conceito de civilização não pode ser precisamente definido:



por ser um processo evolucionário E por ter se manifestado de formas muito diferentes.

Essa informação foi expressa por meio de uma correlação aditiva enfática, ou seja, as duas informações são adicionadas com um conectivo que funciona em par: não apenas X, mas também Y.

O conceito de civilização não pode ser precisamente definido, não apenas por ser um processo evolucionário, mas também por ter se manifestado de formas muito diferentes através dos tempos.

Nesse tipo de correlação, poderia também aparecer no segundo membro a conjunção "como", que já havia sido usada no texto:

A tecnologia foi fundamental, já que proporcionava os recursos necessários para sociedades organizadas, e essas sociedades tornaram possíveis não apenas a divisão do trabalho — por exemplo, entre trabalhadores da terra, oleiros, marinheiros e similares —, como também um ambiente no qual puderam florescer as artes em geral

Gabarito: Certo.

12. (UNEMAT / TÉCNICO / 2024)

Vale tudo pela sua atenção nas redes sociais?

Quando chegou ao Brasil, a internet surgiu como uma espécie de "terra de ninguém". Apesar do sentido aparentemente depreciativo da expressão, a então chamada "rede mundial de computadores" era um território descentralizado e não dominado por buscadores de conteúdo. Sites possuíam endereços virtuais difíceis de serem memorizados, e as primeiras formas de comunicação em tempo real envolviam a criação de personas virtuais, incluindo aí nicknames que mascaravam as identidades reais dos usuários.

Quase 30 anos depois, o cenário atual não poderia ser mais diferente. O que era anárquico se tornou por demais regrado, o que pode ser positivo, por exemplo, quando se discute mais ativamente a importância da privacidade e da proteção de dados na rede, ou insuficiente, em função do avanço indiscriminado das notícias falsas (as fake news, em inglês), que explora brechas nos termos de responsabilidade elaborados pelas grandes plataformas privadas.

A relação coesiva que se estabelece entre o primeiro e o segundo parágrafos do texto é de

- A) contraposição
- B) consequência
- C) causalidade
- D) conclusão
- E) condição

Comentários:

A ideia é de contraste, oposição:

Parágrafo 1º: O cenário era assim

Parágrafo 2º: MAS agora é diferente

Existe a contraposição entre "usuários anônimos" e "influenciadores conhecidos".



Gabarito letra A.

13. (INPI / Analista / 2024)

A tecnologia foi fundamental, já que proporcionava os recursos necessários para sociedades organizadas

No segundo parágrafo, a oração introduzida por "já que" (segundo período) denota a razão que justifica a afirmação contida na oração imediatamente anterior.

Comentários:

Sim, "já que" é conectivo adverbial causal, indica a causa, a razão, o motivo de a tecnologia ter sido fundamental.

A tecnologia foi fundamental, já que/uma vez que/porque proporcionava os recursos necessários para sociedades organizadas

Gabarito: Certo.

14. (UNEMAT / TÉCNICO / 2024)

No trecho "Quase 30 anos depois, o cenário atual não poderia ser mais diferente. O que era anárquico se tornou por demais regrado" (parágrafo 2), a relação entre as duas ideias pode ser expressa, sem alteração do sentido original, empregando-se a palavra

- A) apesar
- B) como
- C) embora
- D) porque
- E) portanto

Comentários:

A relação é de causa e consequência:

"Quase 30 anos depois, o cenário atual não poderia ser mais diferente, **PORQUE** o que era anárquico se tornou por demais regrado"

– Ah, Felipe! Então por que não poderia ser o "como", que também pode ser causal?

– Porque o "como" causal é usado numa oração antecipada, a oração causal tem que vir primeiro.

Não é a ordem que está no período.

"apesar de (que)" e "embora" indicam concessão; "portanto" indica conclusão.

Gabarito letra D.

15. (Prefeitura de Pitangueiras - SP / FISCAL / 2024)

A partir do emprego de elementos coesivos, é possível inferir que a correspondência entre tal elemento e seu referente está inadequada em:

- A) "Ou entregava a carta, ou era despedido." (16º§) – escolha.
- B) "Estava com dezoito anos, mas não tinha conseguido nenhum outro emprego." (1º§) – oposição.
- C) "Ele batia à porta, ninguém atendia. Até que um caminhão trouxe mudanças para o 114."



(17º§) – direção.

D) “Apesar dos jornais garantirem que não havia crise, ele simplesmente batera o nariz em dezenas de portas [...]” (1º§) – exclusão.

Comentários:

Os sentidos indicados estão todos corretos, exceto na letra D; "simplesmente" indica modo, não indica exclusão.

Os principais advérbios de exclusão são: somente, só, apenas, exclusivamente...

Destaco a letra A: A correção "ou" X "ou" Y expressa exclusão, uma escolha entre alternativas mutuamente excludentes.

Gabarito letra D.

16. (PREF. NOVO HAMBURGO / PROCURADOR / 2022)

Qual é a relação sintático-semântica mantida entre “[...] não se deve entender trabalho apenas como trabalho assalariado [...]” e “[...] mas também como trabalho doméstico [...]”?

A) Comparação.

B) Contraste.

C) Adição.

D) Negação.

E) Explicação.

Comentários:

Questão direta, temos uma correlação aditiva enfática, um par de expressões com sentido de soma:

“[...] NÃO se deve entender trabalho APENAS como trabalho assalariado [...]” e “[...] MAS TAMBÉM como trabalho doméstico [...]”?

Gabarito Letra C.

17. (GOVERNO-DF / POLÍCIA PENAL / 2022)

Em “Eles jogaram uma espécie de jogo da memória enquanto estavam dentro de uma máquina de ressonância magnética.”, a relação de sentido mantida entre as orações é de tempo.

Comentários:

Sim; "enquanto" é uma conjunção adverbial temporal que indica simultaneidade dos acontecimentos. Em suma, indica que os fatos ocorreram ao mesmo tempo.

Gabarito correto.



18. (PC-PA / INVESTIGADOR / 2021)

Em “[...] indivíduos que têm predisposição a ter depressão, quando submetidos a estresse, físico ou psicológico, podem ou não desenvolver a doença [...]”, o trecho em destaque tem primordialmente um valor temporal, sinalizado por “quando”. No entanto, também é possível depreender, secundariamente, um valor de

- A) causa (porque são submetidos a estresse...).
- B) concessão (embora sejam submetidos a estresse...).
- C) consequência (de forma que são submetidos a estresse...).
- D) condição (se forem submetidos a estresse...).
- E) conclusão (portanto são submetidos a estresse...).

Comentários:

Aqui a banca foi bem precisa. Primordialmente, primariamente, explicitamente, o “quando” é conjunção temporal. No entanto, dependendo do contexto, pode assumir também um valor mais condicional, quando o momento em referência é hipotético. É o que temos em:

“[...] indivíduos que têm predisposição a ter depressão, quando submetidos a estresse, físico ou psicológico, podem ou não desenvolver a doença [...]”

“[...] indivíduos que têm predisposição a ter depressão, se forem/caso sejam submetidos a estresse, físico ou psicológico, podem ou não desenvolver a doença [...]”

Coerentemente, a banca não colocou “tempo” entre as opções.

Gabarito Letra D.

19. (PREF. JOÃO PESSOA-PB / 2021)

Assinale a alternativa em que o termo destacado expressa a noção semântica de conclusão.

- A) “O ser humano tende a buscar prazer em todas as suas vivências. No entanto, momentos ruins fazem parte da vida e precisam ser vividos.”.
- B) “[...] essa relação [...] pode ser fragilizada pela mudança abrupta da rotina e por reações emocionais inerentes ao momento. Dessa forma, a qualidade dos relacionamentos precisa ser valorizada.”.
- C) Claramente, essa emoção precisa ser “colocada para fora”, mas, não de forma violenta [...]”.
- D) “(...) dividir o sofrimento e as preocupações por meio do diálogo é consideravelmente mais efetivo e saudável do que uma comunicação agressiva.”.
- E) “[...] a relação familiar é um elemento importante em tempos de pandemia, todavia, estratégias de cuidado e leitura emocional do outro e de si mesmo podem determinar a qualidade e a força



dessa relação [...]”.

Comentários:

Entre os conectivos, o único que indica conclusão é "Dessa forma":

(B) “[...] essa relação [...] pode ser fragilizada pela mudança abrupta da rotina e por reações emocionais inerentes ao momento. Dessa forma/ Portanto/ Então/ Logo/ Assim, a qualidade dos relacionamentos precisa ser valorizada.”.

"No entanto", "todavia" e "mas" são conjunções adversativas e indicam oposição; "mais... do que" é correlação comparativa, sendo "mais" advérbio de intensidade e "que" propriamente a conjunção comparativa.

Gabarito Letra B.

20. (PREF. JOÃO PESSOA-PB / 2021)

Analise o período que segue. “Problemas individuais devem ser levados em consideração, uma vez que respostas afetivas como a ansiedade e o medo podem nos tornar mais irritáveis e impulsivos.”. Em relação à oração anterior, a sentença destacada tem valor semântico de

A) consequência, por indicar o efeito que o medo e a ansiedade podem gerar em nós.

B) finalidade, pois indica o objetivo de problemas serem levados em conta.

C) proporção, por manifestar um aumento proporcional entre problemas individuais e ansiedade e medo.

D) condição, pois evidencia a condicionalidade existente entre a ocorrência de ansiedade e medo com a consideração de problemas individuais.

E) causa, por indicar o motivo de precisarmos levar em conta problemas individuais.

Comentários:

Questão direta: "uma vez que" é locução conjuntiva causal:

“Problemas individuais devem ser levados em consideração, uma vez que/ já que/ porque respostas afetivas como a ansiedade e o medo podem nos tornar mais irritáveis e impulsivos.”

Gabarito Letra E.

21. (CÂM. DE TERESINA / ASS. LEGISLATIVO / 2021)

Assinale a alternativa que apresenta o sentido que a seguinte oração em destaque assume em relação à oração com a qual ela se relaciona.

“As unidades habitacionais se tornaram mais compactas para que os edifícios pudessem acomodar um número cada vez maior de habitantes”.



- A) Finalidade.
- B) Modo.
- C) Espaço.
- D) Conformidade.
- E) Adição.

Comentários:

Aqui temos uma oração subordinada final, com sentido de propósito:

“As unidades habitacionais se tornaram mais compactas para que / a fim de que os edifícios pudessem acomodar um número cada vez maior de habitantes”.

Gabarito Letra A.

22. (CÂM. DE TERESINA / ASS. LEGISLATIVO / 2021)

No trecho “Uma luz suave sugere um espaço mais introspectivo, enquanto uma luz mais intensa caracteriza um espaço mais extrovertido.”, o conectivo em destaque pode ser adequadamente substituído por

- A) sempre que.
- B) por sua vez.
- C) porquanto.
- D) de vez em quando.
- E) conforme.

Comentários:

Aqui temos o conectivo temporal "enquanto", mostrando dois fatos paralelos, verdadeiros ao mesmo tempo. Por isso, funciona a substituição:

“Uma luz suave sugere um espaço mais introspectivo, por sua vez/por outro lado/ao mesmo tempo uma luz mais intensa caracteriza um espaço mais extrovertido.”

Gabarito Letra B.

23. (PM-BA / SOLDADO / 2020)

Observe o enunciado extraído do texto: “Nem as babás. Nem os bebês”. Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação da conjunção em destaque.

- A) coordenativa negativa.
- B) coordenativa explicativa.
- C) coordenativa conclusiva.



- D) coordenativa aditiva.
- E) coordenativa causal.

Comentário

"Nem" é conjunção coordenativa aditiva e expressa soma entre ideias negativas, equivalendo a "e não". Gabarito letra D.

24. (PREF. SÃO ROQUE / SECRETÁRIO DE ESCOLA / 2020)

Assinale a alternativa que substitui o trecho destacado e expressa a relação de sentido que a conjunção "embora" estabelece na passagem – Ela estava tão aflita que embora fizesse frio se abanava com uma revista.

- A) contanto que fizesse frio – condição.
- B) mesmo fazendo frio – concessão.
- C) apesar de fazer frio – modo.
- D) desde que fazia frio – tempo.
- E) a menos que fizesse frio – consequência.

Comentário

"Embora" é a principal conjunção concessiva; poderia ser substituída por "mesmo que fizesse ou mesmo fazendo frio". "Apesar de" também indica concessão. Gabarito letra B.

25. (MP-CE / CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / 2020)

A separação dos movimentos da informação em relação aos movimentos dos seus portadores e objetos permitiu, por sua vez, a diferenciação de suas velocidades; o movimento da informação ganhava velocidade num ritmo muito mais rápido que a viagem dos corpos ou a mudança da situação sobre a qual se informava. Afinal, o aparecimento da rede mundial de computadores pôs fim — no que diz respeito à informação — à própria noção de "viagem" (e de "distância" a ser percorrida), o que tornou a informação instantaneamente disponível em todo o planeta, tanto na teoria como na prática.

A substituição do conectivo "Afinal" (L.10) por Contudo manteria os sentidos originais do texto.

Comentários:

"Afinal" é um advérbio de conclusão, com sentido de "finalmente", "no fim das contas".

"Contudo" é conjunção adversativa, então os sentidos são bem diferentes. Questão incorreta.

26. (MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO CEARÁ / 2020)



1 Em qualquer tempo ou lugar, a vida social é sempre
2 marcada por rituais. Essa afirmação pode ser inesperada
3 para muitos, porque tendemos a negar tanto a existência
4 quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana.
5 Em geral, consideramos que rituais seriam eventos de
6 sociedades históricas, da vida na corte europeia, por exemplo,
7 ou, em outro extremo, de sociedades indígenas. Entre nós,
8 a inclinação inicial é diminuir sua relevância. Muitas vezes
9 comentamos "Ah, foi apenas um ritual", querendo enfatizar
10 exatamente que o evento em questão não teve maior
11 significado e conteúdo. Por exemplo, um discurso pode receber
12 esse comentário se for considerado superficial em relação
13 à expectativa de um importante comunicado. Ritual, nesse
14 caso, é a dimensão menos importante de um evento, sinal
15 de uma forma vazia, algo pouco sério — e, portanto,
16 "apenas um ritual". Agimos como se desconhecêssemos que
17 forma e conteúdo estão sempre combinados e associamos
18 o ritual apenas à forma, isto é, à convencionalidade, à rigidez,
19 ao tradicionalismo. Tudo se passa como se nós, modernos,
20 guiados pela livre vontade, estivéssemos liberados desse
21 fenômeno do passado. Em suma, usamos o termo ritual no
22 dia a dia com uma conotação de fenômeno formal e arcaico.

Maria Pereira. Rituais ontem e hoje. Rio de Janeiro:
Jorge Zahar Editor, 2003, p. 7-8 (com adaptações)

Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue os itens a seguir.

A substituição da conjunção "porque" (Linha 3) pela locução de modo que preservaria os sentidos originais do texto.

Comentários:

Na frase "essa afirmação pode ser inesperada para muitos, porque tendemos a negar tanto a existência quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana", porque é uma conjunção explicativa, como podemos perceber ao realizarmos sua substituição pela conjunção explicativa "pois":

- Essa afirmação pode ser inesperada para muitos, pois tendemos a negar tanto a existência quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana.

Por outro lado, a expressão "de modo que" traz geralmente um valor de consequência, tratando-se, portanto, de uma locução conjuntiva consecutiva, como podemos observar no exemplo abaixo:

- João estava se sentindo mal ao acordar, de modo que não foi ao trabalho.

Ressaltamos que a expressão "de modo que" também pode assumir valor de locução conjuntiva final ou causal, dependendo do contexto em que for empregada, contudo, não exerce valor de locução explicativa. Assim, a substituição da conjunção "porque" pela locução "de modo que" alteraria o sentido do texto. Questão incorreta.

27. (MP-CE / 2020)

A liberdade de expressão é particularmente valiosa em uma sociedade democrática, ao ponto de haver quem sustente que, na ausência de uma ampla liberdade de expressão, nenhum governo seria de todo legítimo e não deveria ser denominado democrático. Essa é a perspectiva defendida por Ronald Dworkin, para quem "A livre expressão é uma das condições de um



governo legítimo. As leis e políticas não são legítimas a menos que tenham sido adotadas por meio de um processo democrático, e um processo não é democrático se o governo impediu alguém de exprimir as suas convicções acerca de quais devem ser essas leis e políticas”.

A correção gramatical e a coerência do texto seriam mantidas caso fosse inserida a expressão por isso, isolada por vírgulas, entre as palavras “e” e “não”, no segundo parágrafo — e, por isso, não.

Comentários:

A liberdade de expressão é particularmente valiosa em uma sociedade democrática, ao ponto de haver quem sustente que, na ausência de uma ampla liberdade de expressão, nenhum governo seria de todo legítimo e, por isso, não deveria ser denominado democrático.

Aqui, temos uma relação conclusiva, indicativa de decorrência lógica:

sem liberdade de expressão, um governo não é democrático; portanto, não deve ser chamado de democrático. Questão correta.

28. (MP-CE / CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / 2020)

No trecho “Nem ela própria contava consigo, como o galo crê na sua crista” (2º parágrafo), existe uma relação de oposição entre as orações que compõem o período.

Comentários:

“como” é conjunção comparativa: a galinha não contava consigo da mesma forma que o galo crê na sua crista. Questão incorreta.

29. (MP-CE / CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / 2020)

Em geral, consideramos que rituais seriam eventos de sociedades históricas, da vida na corte europeia, por exemplo, ou, em outro extremo, de sociedades indígenas. Entre nós, a inclinação inicial é diminuir sua relevância. Muitas vezes comentamos “Ah, foi apenas um ritual”, querendo enfatizar exatamente que o evento em questão não teve maior significado e conteúdo. Por exemplo, um discurso pode receber esse comentário se for considerado superficial em relação à expectativa de um importante comunicado. Ritual, nesse caso, é a dimensão menos importante de um evento, sinal de uma forma vazia, algo pouco sério — e, portanto, “apenas um ritual”.

A substituição do trecho “se for considerado” (L.5) por quando considerado preservaria a coerência e a correção gramatical do texto.

Comentários:

Não haveria erro nem o texto ficaria incoerente (absurdo, ilógico). A oração ficaria reduzida, porque o verbo “for” seria suprimido:

um discurso pode receber esse comentário se/quando considerado superficial em relação à expectativa Quanto ao sentido, podemos pensar que o “quando”, conjunção temporal, deixa o texto menos hipotético que o “se” condicional, mas isso é sutileza e não foi objeto da questão.

Questão correta.



30. (PREF. CARIACICA-ES / FISCAL DE TRIBUTOS / 2020)

Em "A conectividade 24/7 (24 horas por dia, 7 dias por semana) já existia antes dos smartphones, porém foi intensificada com os novos aplicativos de troca de mensagens."; "Seus sinais visuais e sonoros constantes interrompem fluxos de raciocínio e prolongam desnecessariamente o tempo de realização de atividades.", as conjunções em destaque indicam, respectivamente, ideias de

- A) concessão e conformidade.
- B) adição e consequência.
- C) contraste e justificativa.
- D) oposição e adição.

Comentários:

Questão direta de reconhecimento das conjunções: "porém" é conjunção coordenativa adversativa, expressa oposição; "e" é conjunção coordenativa aditiva, expressa soma, acréscimo. Gabarito letra D.

31. (TJ-RS / OFICIAL DE JUSTIÇA / 2020)

Na frase "A natureza faz o homem feliz e bom, mas a sociedade o corrompe e torna-o miserável", a conjunção sublinhada pode ser adequadamente substituída por:

- A) no entretanto;
- B) embora;
- C) visto que;
- D) portanto;
- E) contudo.

Comentários:

A) no entretanto (não existe! Temos "no entanto", indicando oposição)
B) embora (concessão)
C) visto que (causa/explicação)
D) portanto (conclusão)
E) contudo (oposição)
Gabarito letra E.

32. (PREF. GUZOLÂNDIA / PROCURADOR JURÍDICO / 2020)

Observe com atenção!

"Os receios sobre novos momentos de instabilidade global persistem assim como a ansiedade com o avanço da agenda de reformas no Brasil. No entanto, a perspectiva de que o governo americano pode evitar uma nova paralisação dos serviços federais no país, ao mesmo tempo em que busca para o conflito comercial com a China, aliviou a pressão sobre ativos de risco em todo o mundo."

A expressão destacada sentido de:

- A) explicação.



- B) alternância.
- C) oposição.
- D) conclusão.

Comentário

"No entanto" é conectivo adversativo, expressa oposição, como "mas, porém, entretanto, todavia, contudo..." Gabarito letra C.

33. (CISPAR / LABORATÓRIO / 2020) - Adaptada

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Em "o momento que atravessa um país como a que apareceu recentemente na fachada de um hotel em Santiago" o valor semântico do conetivo destacado é de comparação.
- B) Em "Para que ninguém, nem dentro nem fora, pudesse alegar a barreira idiomática", o valor semântico do conetivo destacado é de causa.
- C) Em "O Chile quer justiça social e a quer já", o valor semântico do conetivo destacado é de adição.
- D) Em "O ano de 2019, como dizia outra das muitas pichações políticas", o valor semântico do conetivo destacado é de conformidade.
- E) Em "será recordado como foi o momento em que 'o Chile acordou'", o valor semântico do conetivo destacado é de comparação.

Comentário

"Para que" e "a fim de que" são locuções conjuntivas com valor de finalidade, introduzem orações subordinadas adverbiais finais. Nas demais, a classificação está correta! Gabarito letra B.

34. (PRF / POLICIAL / 2019)

Se prestarmos atenção à nossa volta, perceberemos que quase tudo que vemos existe em razão de atividades do trabalho humano. Os processos de produção dos objetos que nos cercam movimentam relações diversas entre os indivíduos, assim como a organização do trabalho alterou-se bastante entre diferentes sociedades e momentos da história.

Com o emprego da expressão "assim como", estabelece-se uma relação de comparação entre ideias expressas no período.

Comentários:

"Assim como" é uma clássica locução de valor comparativo. Pessoalmente, acho que não há uma comparação estrita no texto, mas sim uma ideia de adição. Contudo, não foi assim que a banca entendeu, pois, nesse caso, foi pelo sentido mais óbvio e batido isoladamente, não foi rigorosa com o sentido real no texto. Questão correta.

35. (SEFAZ-RS–Auditor Fiscal – 2019)

Por outro lado, se o Estado reduzisse a tributação de determinado setor da economia, os custos desse setor diminuiriam, o que possibilitaria a queda dos preços de seus produtos e poderia gerar um crescimento das vendas.



No texto, a oração “se o Estado reduzisse a tributação de determinado setor da economia” apresenta, no período em que se insere, noção de

- A) concessão, uma vez que representa uma exceção às regras de tributação do país.
- B) explicação, uma vez que esclarece uma ação que diminuiria os custos do referido setor.
- C) proporcionalidade, uma vez que os custos do referido setor diminuiriam à medida que se diminuísse a tributação.
- D) tempo, uma vez que a diminuição dos custos do referido setor ocorreria somente após a redução da tributação sobre ele.
- E) condição, uma vez que a diminuição dos custos do referido setor dependeria da redução da tributação sobre ele.

Comentários:

SE é a mais clássica conjunção condicional, então temos uma oração subordinada adverbial condicional, que traz uma premissa que deve ser atendida para ocorrer depois a redução dos custos.

Se a tributação diminuir, então diminuirão os custos. Gabarito letra E.

36. (PRF / POLICIAL / 2019)

Se prestarmos atenção à nossa volta, perceberemos que quase tudo que vemos existe em razão de atividades do trabalho humano. Os processos de produção dos objetos que nos cercam movimentam relações diversas entre os indivíduos, assim como a organização do trabalho alterou-se bastante entre diferentes sociedades e momentos da história.

Seriam mantidos os sentidos do texto caso o primeiro período do segundo parágrafo fosse assim reescrito: Quando prestamos atenção a nossa volta, percebemos que quase tudo que vemos existe pelas atividades do trabalho humano.

Comentários:

No trecho original, temos o "SE", que é uma conjunção **CONDICIONAL**, expressando sentido de hipótese e incerteza.

Na reescritura, foi empregada a conjunção "QUANDO" que, como regra, possui valor **TEMPORAL**. Porém, em alguns casos, essa conjunção pode assumir também valor condicional. É exatamente isso que ocorre no trecho em tela. Vale destacar, porém, que, ao assumir o valor condicional, a ideia de tempo não é eliminada. Temos dois sentidos simultâneos: temporal e condicional.

Além disso, notem que o tempo verbal da reescritura está no **PRESENTE DO INDICATIVO**, o que elimina a ideia de possibilidade expressa no tempo verbal da oração original, que é **FUTURO DO SUBJUNTIVO**.

Em ambos os casos é necessária uma condição (prestar atenção) para que o resultado ocorra (perceber). Porém, apenas no trecho original temos ideia de **INCERTEZA**. Questão incorreta.

37. (SEFAZ-RS / AUDITOR FISCAL / 2019)



A tributação, portanto, somente pode ser compreendida a partir da necessidade dos indivíduos de estabelecer convívio social organizado e de gerir a coisa pública mediante a concessão de poder a um soberano. Em decorrência disso, a condição necessária (mas não suficiente) para que o poder de tributar seja legítimo é que ele emane do Estado, pois qualquer imposição tributária privada seria comparável a usurpação ou roubo.

A correção gramatical e os sentidos do texto 1A3-II seriam preservados se o termo “Em decorrência disso” fosse substituído pela seguinte expressão.

- A) Devido isso
- B) Em suma
- C) Por conseguinte
- D) Consoante isso
- E) Para tanto

Comentários:

“Em decorrência disso” foi utilizado com valor conclusivo, sendo equivalente a “por conseguinte”, “portanto”, “Logo”...

Vejamos o problema das demais:

- A) Incorreto. Não existe essa expressão. A locução é “devido a algo”.
- B) Incorreto. “Em suma” quer dizer “Em síntese”, “Em resumo”, não traz o sentido de decorrência previsto no texto.
- D) Incorreto. “Consoante” tem sentido conformativo, não conclusivo.
- E) Incorreto. “Para tanto” indica finalidade, não há sentido conclusivo.

Gabarito letra C.

38.(SEFAZ-RS / 2019)

O direito tributário brasileiro depara-se com grandes desafios, principalmente em tempos de globalização e interdependência dos sistemas econômicos. Entre esses pontos de atenção, destacam-se três. O primeiro é a guerra fiscal ocasionada pelo ICMS. O principal tributo em vigor, atualmente, é estadual, o que faz contribuintes e advogados se debruçarem sobre vinte e sete diferentes legislações no país para entendê-lo. Isso se tornou um atentado contra o princípio de simplificação, contribuindo para o incremento de uma guerra fiscal entre os estados, que buscam alterar regras para conceder benefícios e isenções, a fim de atrair e facilitar a instalação de novas empresas. É, portanto, um dos instrumentos mais utilizados na disputa por investimentos, gerando, com isso, consequências negativas do ponto de vista tanto econômico quanto fiscal.

A competitividade gerada pela interdependência estadual é outro ponto. Na década de 60, a adoção do imposto sobre valor agregado (IVA) trouxe um avanço importante para a tributação indireta, permitindo a internacionalização das trocas de mercadorias com a facilitação da equivalência dos impostos sobre consumo e tributação, e diminuindo as diferenças entre países. O ICMS, adotado no país, é o único caso no mundo de imposto que, embora se pareça com o IVA, não é administrado pelo governo federal — o que dá aos estados total autonomia para administrar, cobrar e gastar os recursos dele originados. A competência estadual do ICMS gera ainda dificuldades na relação entre as vinte e sete unidades da Federação, dada a coexistência



dos princípios de origem e destino nas transações comerciais interestaduais, que gera a já comentada guerra fiscal.

A harmonização com os outros sistemas tributários é outro desafio que deve ser enfrentado. É preciso integrar-se aos países do MERCOSUL, além de promover a aproximação aos padrões tributários de um mundo globalizado e desenvolvido, principalmente quando se trata de Europa. Só assim o país recuperará o poder da economia e poderá utilizar essa recuperação como condição para intensificar a integração com outros países e para participar mais ativamente da globalização.

A correção gramatical e os sentidos originais do texto seriam preservados se, no trecho “A competência estadual do ICMS gera ainda dificuldades na relação entre as vinte e sete unidades da Federação”, o vocábulo “ainda” fosse substituído pela seguinte expressão, isolada por vírgulas.

- A) até então
- B) ao menos
- C) além disso
- D) até aquele tempo
- E) até o presente momento

Comentários:

“Ainda” foi usado aqui com valor aditivo, equivalente a “além disso”, “também”:

- “A competência estadual do ICMS gera, além disso, dificuldades na relação entre as vinte e sete unidades da Federação”

Nas demais opções, a banca tenta confundir o candidato com sentidos possíveis, mas que não eram o sentido exato do texto. Vamos ver outros sentidos de “ainda”:

Quando chegou a prova, ainda não me sentia preparado. (até aquele momento)

Depois de tanto tempo, você ainda não entendeu. (até o presente momento; até agora) Cheguei ainda agora. (valor de reforço)

Ela cuida de sete filhos e ainda faz faculdade de medicina. (além disso)

Ele vive atrasado, se ainda fosse competente, não o demitiria. (ao menos; pelo menos)

Seu filho só faz bobagem e você ainda o recompensa. (mesmo assim, apesar disso)

Não é minha obrigação, ainda assim o ajudo. (mesmo assim, apesar disso) Gabarito letra C.

39. (CORE-PE–Aux. Administrativo – 2019)

Em “Mente e corpo são indissociáveis, como na Antiguidade já se ensinava”, a conjunção subordinativa remete a uma:

- A) Causa.
- B) Comparação.
- C) Concessão.
- D) Conformação.
- E) Consecução.



Comentários:

Aqui, o sentido é “conformativo”, veja:

“Mente e corpo são indissociáveis, conforme/consoante/de acordo com o que se ensinava na Antiguidade” Gabarito letra D.

40. (TJ-SP–Médico Judiciário – 2019)

A alternativa em que a expressão destacada estabelece relação de causa entre as ideias é:

- A) No difícil processo de reintegração, a literatura pode ser um meio eficaz visto que devolve à sociedade uma pessoa disposta a reescrever sua história.
- B) No difícil processo de reintegração, a literatura pode ser, portanto, um meio eficaz de devolver à sociedade uma pessoa disposta a reescrever sua história.
- C) Caso haja um difícil processo de reintegração, a literatura pode ser um meio eficaz de devolver à sociedade uma pessoa disposta a reescrever sua história.
- D) À medida que ocorra um difícil processo de reintegração, a literatura pode ser um meio eficaz de devolver à sociedade uma pessoa disposta a reescrever sua história.
- E) A literatura pode ser, no difícil processo de reintegração, um meio eficaz para que se devolva à sociedade uma pessoa disposta a reescrever sua história.

Comentários:

“Visto que” é locução causal e introduz o motivo de a literatura ser considerada eficaz para o processo de reintegração.

“portanto” indica conclusão; “caso” indica condição; “à medida que” indica proporção e “para que” é locução indicativa de finalidade. Gabarito letra A.

41. (SEFAZ-RS / AUDITOR FISCAL / 2019)

Por outro lado, se o Estado reduzisse a tributação de determinado setor da economia, os custos desse setor diminuiriam, o que possibilitaria a queda dos preços de seus produtos e poderia gerar um crescimento das vendas.

No texto, a oração “se o Estado reduzisse a tributação de determinado setor da economia” apresenta, no período em que se insere, noção de

- A) concessão, uma vez que representa uma exceção às regras de tributação do país.
- B) explicação, uma vez que esclarece uma ação que diminuiria os custos do referido setor.
- C) proporcionalidade, uma vez que os custos do referido setor diminuiriam à medida que se diminuísse a tributação.
- D) tempo, uma vez que a diminuição dos custos do referido setor ocorreria somente após a redução da tributação sobre ele.
- E) condição, uma vez que a diminuição dos custos do referido setor dependeria da redução da tributação sobre ele.

Comentários:

SE é a mais clássica conjunção condicional, então temos uma oração subordinada adverbial condicional, que traz uma premissa que deve ser atendida para ocorrer depois a redução dos



custos.

Se a tributação diminuir, então diminuirão os custos. Gabarito letra E.

42. (SEPLAG-RECIFE–Ass. de Gestão Pública – 2019)

Para cobrir o território nacional e cumprir o calendário, enfrentaram selvas, secas, tempestades. Preservando-se o sentido e a correção gramatical, a expressão sublinhada estará corretamente substituída por

- A) A despeito de cobrir...
- B) A fim de cobrir...
- C) Em decorrência de cobrir...
- D) Com vistas à cobrir...
- E) No impeto a cobrir...

Comentários:

“Para cobrir” equivale a “para que cobrissem”, com ideia de propósito; temos oração subordinada final, não causal. A oração final em forma reduzida, introduzida pelo “para” é mais comum que a oração desenvolvida introduzida pela locução ‘para que’. Gabarito letra B.

43. (PETROBRAS–Advogado JR – 2018)

A teoria de um neurocientista da Universidade de Oxford (Inglaterra) ajuda a explicar essa “corrida desenfreada” por novos gadgets. De modo geral, em nosso processo evolutivo como seres humanos, nosso cérebro aprendeu a suprir necessidades básicas para a sobrevivência e a perpetuação da espécie, tais como sexo, segurança e status social.

Nesse sentido, a compra de uma novidade tecnológica atende a essa última necessidade citada: nós nos sentimos melhores e superiores, ainda que momentaneamente, quando surgimos em nossos círculos sociais com um produto que quase ninguém ainda possui.

No trecho sublinhado, os dois pontos poderiam ser substituídos, sem alterar a relação entre as ideias, por

- A) mas
- B) para
- C) embora
- D) porque
- E) portanto

Comentários:

Atenção a este modelo de questão. Muitas vezes, a relação entre as orações não está explicitada por um conectivo expresso. Então, temos que fazer o caminho inverso: verificar a relação semântica entre as orações e então inserir o conectivo equivalente. Se a relação é de oposição, usaremos um conectivo adversativo. Se a relação é de consequência, usaremos um conectivo consecutivo. Se a relação é de causa, usaremos um conectivo de causa, como ocorre no trecho: *a compra de uma novidade tecnológica atende a essa última necessidade citada [de , segurança e status social] PORQUE nós nos sentimos melhores e superiores, ainda que momentaneamente,*



quando surgimos em nossos círculos sociais com um produto que quase ninguém ainda possui.
Gabarito letra D.

44. (ISPM – 2018)

Considere as passagens a seguir:

- De certa forma, porém, trata-se de uma ideia um tanto quanto antiga...
- E, como essa capacidade de assombrar-se é inata, não precisamos criar estímulos excepcionais para que os filhos se desenvolvam...
- ... mas corremos o risco de perdê-la quando não respeitamos o que pede nossa natureza...

As conjunções destacadas estabelecem entre as orações, respectivamente, relações de sentido de:

- A) oposição, causa, finalidade e tempo.
- B) conclusão, consequência, finalidade e tempo.
- C) oposição, comparação, consequência e condição.
- D) adição, conformidade, causa e proporção.
- E) oposição, causa, causa e condição.

Comentários:

Sejamos diretos:

Porém – conjunção adversativa, indica oposição.

Como – Antecipado, antes da oração principal, indica causa.

Para que – Locução com sentido de finalidade.

Quando – Conjunção temporal, indicativa de um momento “pontual”. Gabarito letra A.

45. (ITEP-RN–Agente de Necropsia – 2018)

O termo destacado em “Aos oito, já ordenhava vacas, mas ainda não conhecia um abraço”, tem como função estabelecer

- A) uma relação de adição entre duas orações coordenadas.
- B) a subordinação da oração que introduz em relação à principal, que o antecede.
- C) uma ligação coordenada entre a oração conclusiva e a anterior.
- D) uma ligação coordenada entre a oração explicativa e a anterior.
- E) uma relação de contraste entre as orações que são coordenadas.

Comentários:

Adotemos desde já uma regra prática: se o conectivo está na lista das conjunções coordenativas, a oração que introduz será classificada como oração coordenada. Então, se o “mas” é uma conjunção coordenativa adversativa, a oração será coordenada adversativa, a análise do conectivo e da oração é feita de forma inseparável. Gabarito letra E.

46. (SEFAZ-RS – 2018)

Quem era rico escapava: mandava escravos para fazer o serviço sujo (pagamento de imposto em serviço). Assim que surgiu a moeda, surgiu também a ideia de substituir a contribuição braçal por



dinheiro.

A expressão "Assim que" indica, no período em que ocorre, uma noção de

- A) modo, podendo ser substituída por *Dessa maneira que*, sem alteração dos sentidos do texto.
- B) conclusão, podendo ser substituída por *Tão logo*, sem alteração dos sentidos do texto.
- C) causa, podendo ser substituída por *Como*, sem alteração dos sentidos do texto.
- D) comparação, podendo ser substituída por *Assim como*, sem alteração dos sentidos do texto.
- E) tempo, podendo ser substituída por *Logo que*, sem alteração dos sentidos do texto.

Comentários:

Questão direta. A locução temporal "Assim que" tem sentido de algo que ocorre rapidamente, imediatamente após um fato (imediatamente após ter surgido a moeda):

Assim que/logo que surgiu a moeda, surgiu também a ideia de substituir a contribuição braçal por dinheiro.

"Tão logo" possui sentido temporal, mas foi apresentada incorretamente com sentido de "conclusão". Nenhum dos outros conectivos possui sentido temporal. Gabarito letra E.

47.(PM-TO–Soldado – 2018)

No excerto "*Enquanto o mal ou as ameaças à segurança permanecerem no mundo, a arte militar e a guerra serão tanto necessárias quanto inevitáveis.*", a relação estabelecida entre as orações é de

- A) causa.
- B) consequência.
- C) temporalidade.
- D) proporcionalidade.
- E) concessão.

Comentários:

"Enquanto" é conjunção subordinativa adverbial temporal, introduz uma oração com sentido de "tempo/evento simultâneo". Dito de outra forma, seu valor é de tempo. Gabarito letra C.

48.(PM-TO–Cadete – 2018)

Em "É preciso, pois, atentar para a qualidade dos atos que praticamos, porquanto da sua diferença se pode aquilatar a diferença de caracteres.", o conectivo em destaque expressa, no período, sentido de

- A) concessão.
- B) consequência.
- C) conclusão.
- D) finalidade.
- E) explicação.

Comentários:

Temos uma afirmação categórica, seguida de uma justificativa para o comentário. Então, o "porquanto" (primo rico do "porque") possui valor explicativo. Gabarito letra E.



49. (SEFAZ-RS – 2018)

A democracia desenvolvida em Atenas não era considerada o melhor dos governos possíveis (como é hoje o nosso modelo de democracia), e isso por um motivo razoavelmente simples: apenas uma fração mínima dos “homens livres” integrava a vida política de Atenas. Mulheres, escravos, estrangeiros e outras categorias sociais não tinham direito de participar das deliberações da assembleia.

A correção gramatical e as relações de coesão do texto 1A2-II seriam mantidas caso todo o trecho “e isso por um motivo razoavelmente simples:” fosse substituído pelo termo

- A) porque.
- B) porém.
- C) além de que.
- D) enquanto.
- E) apesar de.

Comentários:

A exclusão dos grupos mencionados (mulheres, escravos e estrangeiros) é justamente o “motivo” de a democracia não ser considerada como o “melhor dos governos” em Atenas. Gabarito letra A.

A democracia desenvolvida em Atenas não era considerada o melhor dos governos possíveis PORQUE apenas uma fração mínima dos “homens livres” integrava a vida política de Atenas.

50. (PC-MA-Delegado – 2018)

No texto, em “É, então, no entrelaçamento ‘paz — desenvolvimento — direitos humanos — democracia’ que podemos vislumbrar a educação para a paz”, o vocábulo “então” expressa uma ideia de

- A) conclusão.
- B) finalidade.
- C) comparação.
- D) causa.
- E) oposição.

Comentários:

Veja:

“É, portanto, no entrelaçamento ‘paz — desenvolvimento — direitos humanos — democracia’ que podemos vislumbrar a educação para a paz”

Então, percebemos que o “então” foi utilizado como conjunção conclusiva.

Gabarito letra A.

51. (DPE-SC-Analista Técnico – 2018)

...até o final deste século, segundo dados da ONU, o mundo terá mais de 21 milhões de pessoas



com 100 anos ou mais

Julgue o item a seguir.

Consoante substituiria correta e adequadamente segundo.

Comentários:

Segundo e Consoante são originariamente classificadas como conjunções conformativas, quando introduzem orações conformativas (Ex: Segundo/Consoante dizia minha vó, não existe almoço grátis); porém, aqui, funcionam como preposições acidentais, pois não começam oração.

Questão correta.

Obs: Na prática, a banca não é rigorosa com isso e considera “segundo e consoante” como conjunção.

52. (PC-SE / DELEGADO / 2018)

A existência da polícia se justifica pela imprescindibilidade dessa agência de segurança para a viabilidade do poder de coerção estatal. Em outras palavras, **como** atestam clássicos do pensamento político, a sua ausência culminaria na impossibilidade de manutenção de relações pacificadas.

Na linha 3, o termo “como” estabelece uma comparação de igualdade entre o que se afirma no primeiro período do texto e a informação presente na oração “a sua ausência culminaria na impossibilidade de manutenção de relações pacificadas”.

Comentários:

Esse “como” indica “conformidade”, indica que a afirmação é feita de acordo com o que pensam os “clássicos”:

Em outras palavras, **conforme/consoante/de acordo com o que** atestam clássicos do pensamento político, a sua ausência culminaria na impossibilidade de manutenção de relações pacificadas.

Não há qualquer sentido de comparação. Questão incorreta.

53. (PC-MA / Investigador de Polícia / 2018)

A correção gramatical e o sentido do trecho ‘O anonimato ajuda, já que as pessoas se sentem mais protegidas para falar’ seriam preservados caso se substituísse o termo “já que” por

A) uma vez que.

B) logo que.

C) a fim de que.

D) ainda que.

E) contanto que.

Comentários:

Questão direta. As locuções “uma vez que” e “já que” são equivalentes a “porque” e indicam causa/explicação. Gabarito letra A.



54. (PF / ESCRIVÃO / 2018)

Dir-se-á, no entanto, que nenhum deles partilha realmente do direito de julgar; os peritos não intervêm antes da sentença para fazer um julgamento, mas para esclarecer a decisão dos juízes.

A locução “no entanto” (L.1) introduz no período uma ideia de conclusão; por isso, sua substituição por portanto preservaria a correção gramatical e as relações de sentido originais do texto.

Comentários:

“No entanto” é uma locução de valor adversativo, “portanto” possui valor conclusivo, não é possível trocar sem mudança do sentido original. Questão incorreta.

55. (IPHAN / CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / 2018)

Se os historiadores produzem o passado e é o passado que faz uma nação, os historiadores do patrimônio fazem política, inventando o patrimônio nacional, atribuindo valor e significados a bens e práticas culturais que circunscrevem os limites da nação.

Sabemos bem que o trabalho do historiador, ao fabricar um patrimônio no seu próprio ofício da escrita da história, está integrado a um projeto de nacionalização, de construção do Estado e, portanto, de poder.

Certa produção historiográfica e sociológica, em debate pelo menos desde os anos 70 do século passado e já clássica na atualidade, trouxe novos ingredientes para a reflexão sobre essa ambiguidade do papel do historiador e do intelectual de um modo geral. Essa literatura aponta os numerosos constrangimentos a que estavam submetidos, na sua produção intelectual, em função de um processo de formação, enquadramento e disciplinarização que delineava um lugar de fala, limitado por regras de diversas naturezas. Dentre elas, podem ser destacadas as de financiamento de estudos, postos a julgamentos sobre suas finalidades e objetivos por comissões de alto nível, bem como as regras que regem a oferta de trabalho. O perfil e a política das instituições em que estão inseridos, entre outros aspectos, impõem a agenda dos estudos do momento.

Alguns desses autores, em confronto com interpretações totalizantes acerca dos fenômenos sociais, verificavam, também, que, diante de estratégias de dominação — identificadas em microescalas e em diferentes tipos e níveis de relações —, havia a possibilidade de pequenas subversões ou da adoção de sutis táticas de resistência; noutra vertente, pode-se falar nas brechas que se verificam em todo sistema e que arejam e alimentam esperanças de transformação.

Ainda que circunscritas a determinados limites, essas ações de resistência, aparentemente insignificantes, colocam em movimento as relações e podem alterar a realidade de uma ordem imposta ou dominante, em um jogo vivido cotidiana e mais ou menos silenciosamente.

É evidente, nessa perspectiva, que, diante do exercício de violência simbólica ao qual somos submetidos, na qualidade de sujeitos históricos, verificam-se nossas capacidades inventivas nos limites de possibilidades de ação de que dispomos. Essa estranha “margem de manobra”, ou, em melhores palavras, essa interseção entre um profundo pessimismo e a utopia de se construir um mundo melhor, é que mobiliza os homens para a ação.



(Márcia Chuva. História e patrimônio. In: Revista do patrimônio histórico e artístico nacional, n.º 34, 2012, p. 11 (com adaptações).

Ainda que circunscritas a determinados limites, essas ações de resistência, aparentemente insignificantes, colocam em movimento as relações e podem alterar a realidade de uma ordem imposta ou dominante

A expressão "Ainda que" poderia ser substituída por **Embora**, sem prejuízo das relações de coesão e dos sentidos originais do texto.

Comentários:

"Ainda que" e "embora" são conectivos concessivos e servem de sinônimos no contexto.

Questão correta.

56. (IPHAN / CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / 2018) Utilize o texto da questão anterior

Os sentidos originais e as relações de coesão do texto seriam preservados caso se substituísse a palavra "portanto" por **também**, uma vez que ambas exprimem uma ideia de conclusão.

Comentários:

"Portanto" tem sentido de conclusão; "Também" tem sentido de adição/inclusão. Questão incorreta.

57. (IPHAN / CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / 2018) Utilize o texto da questão anterior

A substituição da expressão "Além de" (l.17) por **Apesar de** não alteraria os sentidos originais do texto.

Comentários:

Alteraria totalmente: "além de" expressa "adição"; "apesar de" expressa "concessão". Questão incorreta.



LISTA DE QUESTÕES - PREPOSIÇÃO - MULTIBANCAS

1. (POLÍCIA MILITAR PE / 2024)

Analise o excerto a seguir:

“Serão utilizados três instrumentos científicos: imagens multiespectrais para fotografá-lo, espectrômetros para determinar sua composição e magnetômetros para medir seu campo magnético.”.

As orações iniciadas pelos conectivos destacados expressam valor

- A) temporal.
- B) modal.
- C) final.
- D) condicional.
- E) comparativo.

2. (FUNDAÇÃO SAÚDE SÃO LEOPOLDO / 2024)

Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa que substitui adequadamente os sentidos da frase em destaque:

“A despeito desse método de controle, cheguei a ter uma biblioteca significativa, mais do que suficiente para as minhas necessidades.”.

- A) Mesmo com esse método de controle.
- B) Por causa desse método de controle.
- C) Quando respeitei esse método de controle.
- D) A respeito desse método de controle.
- E) Em relação a esse método de controle.

3. (Câmara Municipal de São Paulo / Técnico / 2024)

Entre as frases abaixo assinale aquela que mostra a preposição COM no valor semântico de “companhia”.

- A) O dia, a água, o sol, a lua, a noite – coisas que não tenho de comprar com dinheiro.
- B) A morte fala-nos com uma voz profunda para não dizer nada.
- C) A primeira lei da natureza é que tudo está relacionado com tudo.
- D) Fui passear com as árvores, e o resultado é que fiquei mais alto.
- E) Nenhum pássaro voa alto demais se voa com as próprias asas.

4. (CGE-MS / AUDITOR / 2022)

Considerando os usos de elementos gramaticais e os sentidos produzidos no texto, assinale a alternativa correta.

- A) O pronome destacado no trecho “Não há dúvida de que algumas comidas despertam mais a



nossa vontade do que outras [...]” tem por função particularizar elementos.

B) O advérbio destacado no trecho “[...] se você entrasse em uma máquina de ressonância magnética e te oferecessem um milk-shake de chocolate, poderíamos ver o sistema de recompensas do seu cérebro se iluminar como um parque de diversões.” introduz uma metáfora.

C) A preposição em destaque no trecho “Podemos usar nossa compreensão para ajudar a pensar em alimentos saudáveis e fazer escolhas saudáveis.” expressa o sentido de adição de informações.

D) A conjunção destacada no trecho “Não há dúvida de que algumas comidas despertam mais a nossa vontade do que outras — sobretudo aquelas ricas em açúcar e gordura.” expressa o sentido de algo principal.

E) A preposição destacada no trecho “No futuro, podemos usar nosso conhecimento sobre o que acontece em nossos cérebros para criar alimentos atraentes com poucas calorias e saudáveis.” expressa o sentido de finalidade.

5. (SEFAZ-AL / 2020)

É uma loja grande e escura no centro da cidade, uma quadra distante da estação de trem. Quando visito a família, entre um churrasco e outro, vou até lá para olhar as gôndolas atulhadas de baldes, bacias, chaves de fenda, garfos, colheres, facas, afiadores de vários modelos, pedras de amolar, parafusos, porcas, pregos, anzóis e varas de pescar.

Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, a expressão “uma quadra distante da estação de trem” (1º parágrafo) poderia ser substituída por a uma quadra de distância da estação de trem.

6. (SEFAZ-DF / 2020)

No trecho “os investidores reconhecem cada vez mais o impacto, para a sociedade, das empresas nas quais investem”, a substituição de “nas quais” por aonde prejudicaria a correção gramatical do texto.

7. (PREF. SÃO ROQUE / INSPETOR DE ALUNOS / 2020)

No trecho - ... fechou os olhos e começou a respirar fundo para se acalmar... – a palavra destacada estabelece sentido de

- A) assunto.
- B) causa.
- C) lugar.
- D) tempo.
- E) finalidade.

8. (PREF. SÃO ROQUE / SECRETÁRIO DE ESCOLA / 2020)

Todo mundo conhece os sete pecados capitais e, por séculos, muita gente viveu sob o pêndulo



da censura e da condenação moral por eventual cometimento de um desses pecados. Hoje em dia, quase ninguém mais dá tanta importância a eles, que mais parecem uma herança esquecida no passado medieval. Mas, ainda assim, um dos sete pecados encontra-se presente em quase todos nós; em uns mais, em outros menos: a inveja.

Nas expressões destacadas no primeiro parágrafo – por séculos / por eventual cometimento de algum desses pecados – a preposição “por” imprime aos respectivos contextos as noções de

- A) duração e causa.
- B) tempo decorrido e agente.
- C) lugar indeterminado e meio.
- D) finalidade e de conformidade.
- E) modo e dependência.

9. (SEASTER-PA–Téc. em Enfermagem – 2019)

Julgue o item a seguir.

Em relação à classe e ao emprego de palavras no texto, na oração “A abordagem social constitui-se em um processo de trabalho planejado de aproximação”, o vocábulo sublinhado classifica-se como preposição.

10. (CÂMARA DE SERTÃOZINHO–Escriturário – 2019)

A palavra destacada no segmento “... fibras de tecidos sintéticos que se soltam da roupa durante a lavagem acabam chegando aos oceanos...” exprime ideia de

- A) modo.
- B) causa.
- C) tempo.
- D) finalidade.
- E) intensidade.

11. (SEDUC-SP–Oficial Administrativo – 2019)

Na frase “... sendo obrigadas a excluir contas por suspeita de fraude.”, o termo em destaque forma uma expressão indicativa de

- A) finalidade.
- B) oposição.
- C) modo.
- D) origem.
- E) causa.

12. (UERJ–Téc. em Enfermagem – 2019)

A classe das preposições pode assumir diversos valores semânticos, contribuindo para a compreensão do texto. No trecho “Até o dia 29 de agosto”, o uso da preposição expressa:

- A) finalidade
- B) oposição



- C) causa
- D) limite

13. (CÂMARA DE SERTÃOZINHO–Escriturário – 2019)

O termo destacado na frase “Uma outra opção, recomendada pelo Instituto de Engenheiros Mecânicos, em um novo relatório, seria o uso de sacolas de roupas de malha para reter os fios.” expressa

- A) modo.
- B) meio.
- C) finalidade.
- D) tempo.
- E) lugar.

14. (MPE-GO–Aux. Administrativo – 2019)

Analise a frase a seguir: “Recuso, com o mesmo sorriso...”

Pergunta-se: a alternativa em que a preposição destacada tem o mesmo sentido que possui na frase acima é:

- A) O cronista visita a casa com amigos.
- B) Com a chegada das férias, o cronista visita a casa antiga.
- C) O cronista encontra com as mesmas pessoas de sempre.
- D) O cronista fala com educação sobre as novidades.
- E) A crônica é produzida com a ajuda do computador.

15. (PGE-PE / 2019)

Ninguém poderia ficar impassível diante de uma mudança dessa envergadura. Por isso a sensação mais difundida é a desorientação.

Seria mantida a correção gramatical do texto se o trecho “diante de uma mudança” fosse alterado para ante a uma mudança.

16. (PGE-PE / 2019)

Que fique claro: não tenho nenhuma intenção de difamar ou condenar o passado para absolver o presente, nem de deplorar o presente para louvar os bons tempos antigos. Desejo apenas ajudar a que se compreenda que todo juízo excessivamente resoluto nesse campo corre o risco de parecer leviano.

No período em que se inserem, os trechos “para absolver o presente” e “para louvar os bons tempos antigos” exprimem finalidades.

17. (DPE-AM–Analista de Banco De Dados – 2018)

O segmento em que se exprime noção de finalidade está em:

- A) as correções das provas tipográficas dos romances de Balzac pareciam fogos de artifícios.
- B) Se você quer fumar um charuto aperte um botão.



- C) esse empenho tão grande acabou por exauri-lo.
- D) O autor de *Ilusões Perdidas* não poupava esforço para alcançar o que desejava expressar.
- E) O celular na palma da mão desconcentra o estudante.

18. (IHBDF–Cargos de Nível Médio Téc. – 2018)

Assim, é comum que pais com baixa escolaridade lutem para que os filhos tenham acesso a um ensino de qualidade, sem reivindicar para si mesmos o direito que lhes foi violado.

A oração “para que os filhos tenham acesso a um ensino de qualidade” expressa circunstância de

- A) finalidade.
- B) causa.
- C) modo.
- D) proporção.
- E) concessão.

19. (CAGE-RS–Auditor Fiscal – 2018)

Quem me lê poderá objetar que basta a gente passar os olhos pelo jornal desta manhã para verificar que o mundo nunca teve tantas e tão dramáticas porteiras como em nossos dias... Mas que importa? Um dia as porteiras hão de cair, ou alguém as derrubará. “Para erguer outras ainda mais terríveis” — replicará o leitor cético. Ora, amigo, precisamos ter na vida um mínimo de otimismo e esperança para poder ir até ao fim da picada. Você não concorda? Ô mundo velho sem porteira!

Em relação ao trecho “ou alguém as derrubará” no texto, a oração “Para erguer outras ainda mais terríveis” transmite uma ideia de

- A) conformidade.
- B) condição.
- C) causa.
- D) proporção.
- E) propósito.



GABARITO

1. LETRA C
2. LETRA A
3. LETRA D
4. LETRA E
5. CORRETA
6. CORRETA
7. LETRA E
8. LETRA A
9. CORRETA
10. LETRA C
11. LETRA E
12. LETRA D
13. LETRA C
14. LETRA D
15. INCORRETA
16. CORRETA
17. LETRA D
18. LETRA A
19. LETRA E



LISTA DE QUESTÕES - CONJUNÇÃO - MULTIBANCAS

1. (UFS / 2024)

Analise o período que segue: “A novidade, porém, é que, logo abaixo de um lance mágico do Messi, o algoritmo, agora, mostra um ‘frango’ em uma pelada da periferia, postado por alguém fora de sua rede.”. Neste, o conectivo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por todas as opções seguintes, EXCETO

- A) entretanto.
- B) no entanto.
- C) portanto.
- D) contudo.
- E) todavia.

2. (FUNDAÇÃO SAÚDE SÃO LEOPOLDO / 2024)

Ler pouco

Rubem Alves

Jovem, eu sonhava ter uma grande biblioteca. E fui assim pela vida, comprando os livros que podia. Tive de desenvolver métodos para controlar minha voracidade, porque o dinheiro e o tempo eram poucos. Entrava na livraria, separava todos os livros que desejava comprar e, ao me aproximar do caixa, colocava-os sobre o balcão e me perguntava diante de cada um: “Tenho necessidade imediata desse livro? Tenho outros, em casa, ainda não lidos? Posso esperar?” E assim ia pegando cada um deles e os devolvendo às prateleiras. Apesar desse método de controle, cheguei a ter uma biblioteca significativa, mais do que suficiente para as minhas necessidades.

Notei, à medida em que envelhecia, uma mudança nas minhas preferências: passei a ter mais prazer na seção dos livros de arte nas livrarias. Os livros de ciência a gente lê uma vez, fica sabendo e não tem necessidade de ler de novo. Com os livros de arte acontece diferente. Cada vez que os abrimos é um encantamento novo! Creio que meu amor pelos livros de arte tem a ver com experiências infantis.

Talvez que os psicanalistas interpretem esse amor como uma manifestação neurótica de regressão. Não me incomoda. Pois, em oposição à psicanálise que considera a infância como um período de imaturidade que deve ser ultrapassado para que nos tornemos adultos, eu, inspirado por teólogos e poetas, considero a maturidade como uma doença a ser curada. Bem reza a Adélia Prado: “Meu Deus, me dá cinco anos, me cura de ser grande...” E não pensem que isso é maluquice de poeta. Peter Berger, um sociólogo inteligente e com senso de humor, definiu “maturidade”, essa qualidade tão valorizada, como “um estado de mente que se acomodou,



ajustou-se ao status quo e abandonou os sonhos selvagens de aventura e realização...” Menino de cinco anos, eu passava horas vendo um livro da minha mãe, cheio de figuras. Lembro-me: uma delas era um prédio de dez andares com a seguinte explicação: “Nos Estados Unidos há casas de dez andares.” E havia a figura de um caçador de jacarés, e de crianças esquimós saudando a chegada do sol.

O fato é que comecei a mudar os meus gostos e chegou um momento em que, olhando para aquelas estantes cheias de livros, eu me perguntei: “Já sou velho. Terei tempo de ler todos esses livros? Eu quero ler todos esses livros?” Não, nem tenho tempo e nem quero. Então, por que guardá-los? Resolvi dar os livros que eu não amava. Compreendi, então, que não se pode falar em amor pelos livros, em geral. Um homem que diz amar todas as mulheres na verdade não ama nenhuma. Nunca se apaixonará. O mesmo vale para os livros. Assim, fui aos meus livros com a pergunta: “Você me ama?” (Acha que estou louco? É Roland Barthes que declara que o texto tem de dar provas de que me deseja. Há muitos livros que dão provas de que me odeiam. Outros me ignoram totalmente, nada querem de mim...). “Vou querer ler você de novo?” Se as respostas eram negativas o livro era separado para ser dado. [...]

Adaptado de: <https://www.redarte.org.br/2011/02/08/ler-pouco-rubem-alves/>. Acesso em: 29 dez 2023.

No trecho “Notei, à medida em que envelhecia [...]”, ocorre um desvio da norma-padrão. Assinale a alternativa em que a reescrita da expressão destacada atende a essa norma e é mantido o sentido original.

- A) Na medida que.
- B) Há medida em que.
- C) A medida em que.
- D) À medida que.
- E) Há medida que.

3. (DPE MS / 2024)

Sendo sincero, a fragilidade da velhice pode ser vantajosa. Mas também é real.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

() Em “Mas também é real.” no terceiro parágrafo, o item destacado estabelece, em relação ao trecho anterior, o sentido de oposição.

4. (UFS / 2024)

Analise o excerto a seguir:

“(...) após o nascimento a exposição é ainda maior, já que grande parte dos objetos que o



circundam são de plástico. Se alimentado com mamadeira, a ingestão será inevitável.”.

Os conectivos destacados indicam, respectivamente,

- A) causa e tempo.
- B) causa e condição.
- C) propósito e condição.
- D) consequência e causa.
- E) consequência e tempo.

5. (DEPEN PR / 2024)

No trecho “Porém, assim como nós precisamos treinar nosso molejo, as abelhas não nascem pés de valsa.”, a expressão em destaque estabelece, em relação a outra oração, o sentido de

- A) conclusão.
- B) causa.
- C) concessão.
- D) comparação.
- E) condição.

6. (UFS / 2024)

Assinale a alternativa em que haja, entre parênteses, o valor semântico correto para o trecho destacado.

- A) “Ainda que as pessoas, em geral, tenham percebido diferenças em seus feeds, muita gente ainda não entendeu o alcance e as implicações das mudanças recentes (...)”. (Causa).
- B) “Se o algoritmo identificar que você gosta de futebol, por exemplo, vai te apresentar mais vídeos com os gols da última rodada.” (Condição).
- C) “Quando a recomendação de conteúdos era definida apenas pela quantidade de seguidores e likes, os grandes influenciadores conquistaram o poder de definir comportamentos (...)”. (Proporção).
- D) “(...) quanto maior for o match do conteúdo sugerido com o que cada um de nós gosta, maior será o nosso tempo de permanência nestas plataformas.” (Tempo).
- E) “(...) ao entendermos melhor as primeiras implicações, podemos estar mais preparados para os desafios que, como sociedade, temos pela frente.” (Finalidade).

7. (POLÍCIA MILITAR PE / 2024)



“Enquanto atuaram em funções estatais, personagens como Epitácio Pessoa, José de Alencar, Machado de Assis ou Pedro 2º produziram documentos públicos que, hoje, são disputados como investimento, como raridade colecionável e até como instrumento de crimes financeiros.”

A oração destacada expressa circunstância de

- A) dúvida.
- B) comparação.
- C) lugar.
- D) tempo.
- E) modo.

8. (CRO RR / AGENTE / 2024)

Julgue o item a seguir.

Em "A falta de higiene adequada pode causar não só dor de dente, mas também infecção", o vocábulo "mas" introduz oração de sentido adversativo.

9. (IPEA / Analista / 2024)

No trecho do 1º parágrafo do Texto XVII, "A principal fonte de informação para essa estimativa é o censo populacional. Contudo, uma pesquisa mais recente do Datafolha indica que os evangélicos já somam 31,0% da população brasileira", a conjunção destacada expressa a ideia de

- A) causalidade
- B) comparação
- C) conclusão
- D) finalidade
- E) oposição

10. (UNEMAT / Administrador / 2024)

Considere o emprego da palavra em destaque no período abaixo.

Como ninguém colhe as jabuticabas, elas são comidas pelos passarinhos e até por insetos.

Nesse período, a palavra destacada constrói, entre as duas orações, uma relação semântica de

- A) causa
- B) tempo
- C) comparação
- D) concessão
- E) proporcionalidade

11. (INPI / Analista / 2024)

O conceito de civilização não pode ser precisamente definido, não apenas por ser um processo evolucionário, mas também por ter se manifestado de formas muito diferentes através dos



tempos.

A tecnologia foi fundamental, já que proporcionava os recursos necessários para sociedades organizadas, e essas sociedades tornaram possíveis não apenas a divisão do trabalho — por exemplo, entre trabalhadores da terra, oleiros, marinheiros e similares —, como também um ambiente no qual puderam florescer as artes em geral.

No primeiro período do texto, o conectivo “mas também” confere sentido aditivo à oração que introduz, de modo que são complementares entre si as informações veiculadas no trecho “não apenas por ser um processo evolucionário, mas também por ter se manifestado de formas muito diferentes através dos tempos”.

12. (UNEMAT / TÉCNICO / 2024)

Vale tudo pela sua atenção nas redes sociais?

Quando chegou ao Brasil, a internet surgiu como uma espécie de “terra de ninguém”. Apesar do sentido aparentemente depreciativo da expressão, a então chamada “rede mundial de computadores” era um território descentralizado e não dominado por buscadores de conteúdo. Sites possuíam endereços virtuais difíceis de serem memorizados, e as primeiras formas de comunicação em tempo real envolviam a criação de personas virtuais, incluindo aí nicknames que mascaravam as identidades reais dos usuários.

Quase 30 anos depois, o cenário atual não poderia ser mais diferente. O que era anárquico se tornou por demais regrado, o que pode ser positivo, por exemplo, quando se discute mais ativamente a importância da privacidade e da proteção de dados na rede, ou insuficiente, em função do avanço indiscriminado das notícias falsas (as fake news, em inglês), que explora brechas nos termos de responsabilidade elaborados pelas grandes plataformas privadas.

A relação coesiva que se estabelece entre o primeiro e o segundo parágrafos do texto é de

- A) contraposição
- B) consequência
- C) causalidade
- D) conclusão
- E) condição

13. (INPI / Analista / 2024)

A tecnologia foi fundamental, já que proporcionava os recursos necessários para sociedades organizadas

No segundo parágrafo, a oração introduzida por “já que” (segundo período) denota a razão que justifica a afirmação contida na oração imediatamente anterior.

14. (UNEMAT / TÉCNICO / 2024)

No trecho “Quase 30 anos depois, o cenário atual não poderia ser mais diferente. O que era



anárquico se tornou por demais regrado” (parágrafo 2), a relação entre as duas ideias pode ser expressa, sem alteração do sentido original, empregando-se a palavra

- A) apesar
- B) como
- C) embora
- D) porque
- E) portanto

15. (Prefeitura de Pitangueiras - SP / FISCAL / 2024)

A partir do emprego de elementos coesivos, é possível inferir que a correspondência entre tal elemento e seu referente está inadequada em:

- A) “Ou entregava a carta, ou era despedido.” (16º§) – escolha.
- B) “Estava com dezoito anos, mas não tinha conseguido nenhum outro emprego.” (1º§) – oposição.
- C) “Ele batia à porta, ninguém atendia. Até que um caminhão trouxe mudanças para o 114.” (17º§) – direção.
- D) “Apesar dos jornais garantirem que não havia crise, ele simplesmente batera o nariz em dezenas de portas [...]” (1º§) – exclusão.

16. (PREF. NOVO HAMBURGO / PROCURADOR / 2022)

Qual é a relação sintático-semântica mantida entre “[...] não se deve entender trabalho apenas como trabalho assalariado [...]” e “[...] mas também como trabalho doméstico [...]”?

- A) Comparação.
- B) Contraste.
- C) Adição.
- D) Negação.
- E) Explicação.

17. (GOVERNO-DF / POLÍCIA PENAL / 2022)

Em “Eles jogaram uma espécie de jogo da memória enquanto estavam dentro de uma máquina de ressonância magnética.”, a relação de sentido mantida entre as orações é de tempo.

18. (PC-PA / INVESTIGADOR / 2021)

Em “[...] indivíduos que têm predisposição a ter depressão, quando submetidos a estresse, físico ou psicológico, podem ou não desenvolver a doença [...]”, o trecho em destaque tem primordialmente um valor temporal, sinalizado por “quando”. No entanto, também é possível



depreender, secundariamente, um valor de

- A) causa (porque são submetidos a estresse...).
- B) concessão (embora sejam submetidos a estresse...).
- C) consequência (de forma que são submetidos a estresse...).
- D) condição (se forem submetidos a estresse...).
- E) conclusão (portanto são submetidos a estresse...).

19. (PREF. JOÃO PESSOA-PB / 2021)

Assinale a alternativa em que o termo destacado expressa a noção semântica de conclusão.

- A) "O ser humano tende a buscar prazer em todas as suas vivências. No entanto, momentos ruins fazem parte da vida e precisam ser vividos."
- B) "[...] essa relação [...] pode ser fragilizada pela mudança abrupta da rotina e por reações emocionais inerentes ao momento. Dessa forma, a qualidade dos relacionamentos precisa ser valorizada."
- C) Claramente, essa emoção precisa ser "colocada para fora", mas, não de forma violenta [...]"
- D) "(...) dividir o sofrimento e as preocupações por meio do diálogo é consideravelmente mais efetivo e saudável do que uma comunicação agressiva."
- E) "[...] a relação familiar é um elemento importante em tempos de pandemia, todavia, estratégias de cuidado e leitura emocional do outro e de si mesmo podem determinar a qualidade e a força dessa relação [...]"

20. (PREF. JOÃO PESSOA-PB / 2021)

Analise o período que segue. "Problemas individuais devem ser levados em consideração, uma vez que respostas afetivas como a ansiedade e o medo podem nos tornar mais irritáveis e impulsivos." Em relação à oração anterior, a sentença destacada tem valor semântico de

- A) consequência, por indicar o efeito que o medo e a ansiedade podem gerar em nós.
- B) finalidade, pois indica o objetivo de problemas serem levados em conta.
- C) proporção, por manifestar um aumento proporcional entre problemas individuais e ansiedade e medo.
- D) condição, pois evidencia a condicionalidade existente entre a ocorrência de ansiedade e medo com a consideração de problemas individuais.
- E) causa, por indicar o motivo de precisarmos levar em conta problemas individuais.



21. (CÂM. DE TERESINA / ASS. LEGISLATIVO / 2021)

Assinale a alternativa que apresenta o sentido que a seguinte oração em destaque assume em relação à oração com a qual ela se relaciona.

“As unidades habitacionais se tornaram mais compactas para que os edifícios pudessem acomodar um número cada vez maior de habitantes”.

- A) Finalidade.
- B) Modo.
- C) Espaço.
- D) Conformidade.
- E) Adição.

22. (CÂM. DE TERESINA / ASS. LEGISLATIVO / 2021)

No trecho “Uma luz suave sugere um espaço mais introspectivo, enquanto uma luz mais intensa caracteriza um espaço mais extrovertido.”, o conectivo em destaque pode ser adequadamente substituído por

- A) sempre que.
- B) por sua vez.
- C) porquanto.
- D) de vez em quando.
- E) conforme.

23. (PM-BA / SOLDADO / 2020)

Observe o enunciado extraído do texto: “Nem as babás. Nem os bebês”. Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação da conjunção em destaque.

- A) coordenativa negativa.
- B) coordenativa explicativa.
- C) coordenativa conclusiva.
- D) coordenativa aditiva.
- E) coordenativa causal.

24. (PREF. SÃO ROQUE / SECRETÁRIO DE ESCOLA / 2020)

Assinale a alternativa que substitui o trecho destacado e expressa a relação de sentido que a conjunção “embora” estabelece na passagem – Ela estava tão aflita que embora fizesse frio se abanava com uma revista.

- A) contanto que fizesse frio – condição.



- B) mesmo fazendo frio – concessão.
- C) apesar de fazer frio – modo.
- D) desde que fazia frio – tempo.
- E) a menos que fizesse frio – consequência.

25. (MP-CE / CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / 2020)

A separação dos movimentos da informação em relação aos movimentos dos seus portadores e objetos permitiu, por sua vez, a diferenciação de suas velocidades; o movimento da informação ganhava velocidade num ritmo muito mais rápido que a viagem dos corpos ou a mudança da situação sobre a qual se informava. Afinal, o aparecimento da rede mundial de computadores pôs fim — no que diz respeito à informação — à própria noção de “viagem” (e de “distância” a ser percorrida), o que tornou a informação instantaneamente disponível em todo o planeta, tanto na teoria como na prática.

A substituição do conectivo “Afinal” (L.10) por Contudo manteria os sentidos originais do texto.

26. (MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO CEARÁ / 2020)

1 Em qualquer tempo ou lugar, a vida social é sempre
2 marcada por rituais. Essa afirmação pode ser inesperada
3 para muitos, porque tendemos a negar tanto a existência
4 quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana.
5 Em geral, consideramos que rituais seriam eventos de
6 sociedades históricas, da vida na corte europeia, por exemplo,
7 ou, em outro extremo, de sociedades indígenas. Entre nós,
8 a inclinação inicial é diminuir sua relevância. Muitas vezes
9 comentamos “Ah, foi apenas um ritual”, querendo enfatizar
10 exatamente que o evento em questão não teve maior
11 significado e conteúdo. Por exemplo, um discurso pode receber
12 esse comentário se for considerado superficial em relação
13 à expectativa de um importante comunicado. Ritual, nesse
14 caso, é a dimensão menos importante de um evento, sinal
15 de uma forma vazia, algo pouco sério — e, portanto,
16 “apenas um ritual”. Agimos como se desconhecêssemos que
17 forma e conteúdo estão sempre combinados e associamos
18 o ritual apenas à forma, isto é, à convencionalidade, à rigidez,
19 ao tradicionalismo. Tudo se passa como se nós, modernos,
20 guiados pela livre vontade, estivéssemos liberados desse
21 fenômeno do passado. Em suma, usamos o termo ritual no
22 dia a dia com uma conotação de fenômeno formal e arcaico.

Mariza Peixoto. *Rituais ontem e hoje*. Rio de Janeiro:
Jorge Zahar Editor, 2003, p. 7-8 (com adaptações)

Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue os itens a seguir.

A substituição da conjunção “porque” (Linha 3) pela locução de modo que preservaria os sentidos originais do texto.



27. (MP-CE / 2020)

A liberdade de expressão é particularmente valiosa em uma sociedade democrática, ao ponto de haver quem sustente que, na ausência de uma ampla liberdade de expressão, nenhum governo seria de todo legítimo e não deveria ser denominado democrático. Essa é a perspectiva defendida por Ronald Dworkin, para quem “A livre expressão é uma das condições de um governo legítimo. As leis e políticas não são legítimas a menos que tenham sido adotadas por meio de um processo democrático, e um processo não é democrático se o governo impediu alguém de exprimir as suas convicções acerca de quais devem ser essas leis e políticas”.

A correção gramatical e a coerência do texto seriam mantidas caso fosse inserida a expressão por isso, isolada por vírgulas, entre as palavras “e” e “não”, no segundo parágrafo — e, por isso, não.

28. (MP-CE / CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / 2020)

No trecho “Nem ela própria contava consigo, como o galo crê na sua crista” (2º parágrafo), existe uma relação de oposição entre as orações que compõem o período.

29. (MP-CE / CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / 2020)

Em geral, consideramos que rituais seriam eventos de sociedades históricas, da vida na corte europeia, por exemplo, ou, em outro extremo, de sociedades indígenas. Entre nós, a inclinação inicial é diminuir sua relevância. Muitas vezes comentamos “Ah, foi apenas um ritual”, querendo enfatizar exatamente que o evento em questão não teve maior significado e conteúdo. Por exemplo, um discurso pode receber esse comentário se for considerado superficial em relação à expectativa de um importante comunicado. Ritual, nesse caso, é a dimensão menos importante de um evento, sinal de uma forma vazia, algo pouco sério — e, portanto, “apenas um ritual”.

A substituição do trecho “se for considerado” (L.5) por quando considerado preservaria a coerência e a correção gramatical do texto.

30. (PREF. CARIACICA-ES / FISCAL DE TRIBUTOS / 2020)

Em “A conectividade 24/7 (24 horas por dia, 7 dias por semana) já existia antes dos smartphones, porém foi intensificada com os novos aplicativos de troca de mensagens.”; “Seus sinais visuais e sonoros constantes interrompem fluxos de raciocínio e prolongam desnecessariamente o tempo de realização de atividades.”, as conjunções em destaque indicam, respectivamente, ideias de

- A) concessão e conformidade.
- B) adição e consequência.
- C) contraste e justificativa.
- D) oposição e adição.



31. (TJ-RS / OFICIAL DE JUSTIÇA / 2020)

Na frase “A natureza faz o homem feliz e bom, mas a sociedade o corrompe e torna-o miserável”, a conjunção sublinhada pode ser adequadamente substituída por:

- A) no entretanto;
- B) embora;
- C) visto que;
- D) portanto;
- E) contudo.

32. (PREF. GUZOLÂNDIA / PROCURADOR JURÍDICO / 2020)

Observe com atenção!

“Os receios sobre novos momentos de instabilidade global persistem assim como a ansiedade com o avanço da agenda de reformas no Brasil. No entanto, a perspectiva de que o governo americano pode evitar uma nova paralisação dos serviços federais no país, ao mesmo tempo em que busca para o conflito comercial com a China, aliviou a pressão sobre ativos de risco em todo o mundo.”

A expressão destacada sentido de:

- A) explicação.
- B) alternância.
- C) oposição.
- D) conclusão.

33. (CISPAR / LABORATÓRIO / 2020) - Adaptada

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Em “o momento que atravessa um país como a que apareceu recentemente na fachada de um hotel em Santiago” o valor semântico do conetivo destacado é de comparação.
- B) Em “Para que ninguém, nem dentro nem fora, pudesse alegar a barreira idiomática”, o valor semântico do conetivo destacado é de causa.
- C) Em “O Chile quer justiça social e a quer já”, o valor semântico do conetivo destacado é de adição.
- D) Em “O ano de 2019, como dizia outra das muitas pichações políticas”, o valor semântico do conetivo destacado é de conformidade.
- E) Em “será recordado como foi o momento em que ‘o Chile acordou’”, o valor semântico do conetivo destacado é de comparação.

34. (PRF / POLICIAL / 2019)

Se prestarmos atenção à nossa volta, perceberemos que quase tudo que vemos existe em razão de atividades do trabalho humano. Os processos de produção dos objetos que nos cercam movimentam relações diversas entre os indivíduos, assim como a organização do trabalho alterou-se bastante entre diferentes sociedades e momentos da história.



Com o emprego da expressão “assim como”, estabelece-se uma relação de comparação entre ideias expressas no período.

35. (SEFAZ-RS–Auditor Fiscal – 2019)

Por outro lado, se o Estado reduzisse a tributação de determinado setor da economia, os custos desse setor diminuiriam, o que possibilitaria a queda dos preços de seus produtos e poderia gerar um crescimento das vendas.

No texto, a oração “se o Estado reduzisse a tributação de determinado setor da economia” apresenta, no período em que se insere, noção de

- A) concessão, uma vez que representa uma exceção às regras de tributação do país.
- B) explicação, uma vez que esclarece uma ação que diminuiria os custos do referido setor.
- C) proporcionalidade, uma vez que os custos do referido setor diminuiriam à medida que se diminuísse a tributação.
- D) tempo, uma vez que a diminuição dos custos do referido setor ocorreria somente após a redução da tributação sobre ele.
- E) condição, uma vez que a diminuição dos custos do referido setor dependeria da redução da tributação sobre ele.

36. (PRF / POLICIAL / 2019)

Se prestarmos atenção à nossa volta, perceberemos que quase tudo que vemos existe em razão de atividades do trabalho humano. Os processos de produção dos objetos que nos cercam movimentam relações diversas entre os indivíduos, assim como a organização do trabalho alterou-se bastante entre diferentes sociedades e momentos da história.

Seriam mantidos os sentidos do texto caso o primeiro período do segundo parágrafo fosse assim reescrito: Quando prestamos atenção a nossa volta, percebemos que quase tudo que vemos existe pelas atividades do trabalho humano.

37. (SEFAZ-RS / AUDITOR FISCAL / 2019)

A tributação, portanto, somente pode ser compreendida a partir da necessidade dos indivíduos de estabelecer convívio social organizado e de gerir a coisa pública mediante a concessão de poder a um soberano. **Em decorrência disso**, a condição necessária (mas não suficiente) para que o poder de tributar seja legítimo é que ele emane do Estado, pois qualquer imposição tributária privada seria comparável a usurpação ou roubo.

A correção gramatical e os sentidos do texto 1A3-II seriam preservados se o termo “Em decorrência disso” fosse substituído pela seguinte expressão.

- A) Devido isso
- B) Em suma
- C) Por conseguinte



- D) Consoante isso
- E) Para tanto

38.(SEFAZ-RS / 2019)

O direito tributário brasileiro depara-se com grandes desafios, principalmente em tempos de globalização e interdependência dos sistemas econômicos. Entre esses pontos de atenção, destacam-se três. O primeiro é a guerra fiscal ocasionada pelo ICMS. O principal tributo em vigor, atualmente, é estadual, o que faz contribuintes e advogados se debruçarem sobre vinte e sete diferentes legislações no país para entendê-lo. Isso se tornou um atentado contra o princípio de simplificação, contribuindo para o incremento de uma guerra fiscal entre os estados, que buscam alterar regras para conceder benefícios e isenções, a fim de atrair e facilitar a instalação de novas empresas. É, portanto, um dos instrumentos mais utilizados na disputa por investimentos, gerando, com isso, consequências negativas do ponto de vista tanto econômico quanto fiscal.

A competitividade gerada pela interdependência estadual é outro ponto. Na década de 60, a adoção do imposto sobre valor agregado (IVA) trouxe um avanço importante para a tributação indireta, permitindo a internacionalização das trocas de mercadorias com a facilitação da equivalência dos impostos sobre consumo e tributação, e diminuindo as diferenças entre países. O ICMS, adotado no país, é o único caso no mundo de imposto que, embora se pareça com o IVA, não é administrado pelo governo federal — o que dá aos estados total autonomia para administrar, cobrar e gastar os recursos dele originados. A competência estadual do ICMS gera ainda dificuldades na relação entre as vinte e sete unidades da Federação, dada a coexistência dos princípios de origem e destino nas transações comerciais interestaduais, que gera a já comentada guerra fiscal.

A harmonização com os outros sistemas tributários é outro desafio que deve ser enfrentado. É preciso integrar-se aos países do MERCOSUL, além de promover a aproximação aos padrões tributários de um mundo globalizado e desenvolvido, principalmente quando se trata de Europa. Só assim o país recuperará o poder da economia e poderá utilizar essa recuperação como condição para intensificar a integração com outros países e para participar mais ativamente da globalização.

A correção gramatical e os sentidos originais do texto seriam preservados se, no trecho “A competência estadual do ICMS gera ainda dificuldades na relação entre as vinte e sete unidades da Federação”, o vocábulo “ainda” fosse substituído pela seguinte expressão, isolada por vírgulas.

- A) até então
- B) ao menos
- C) além disso
- D) até aquele tempo
- E) até o presente momento



39. (CORE-PE–Aux. Administrativo – 2019)

Em “Mente e corpo são indissociáveis, como na Antiguidade já se ensinava”, a conjunção subordinativa remete a uma:

- A) Causa.
- B) Comparação.
- C) Concessão.
- D) Conformação.
- E) Consecução.

40. (TJ-SP–Médico Judiciário – 2019)

A alternativa em que a expressão destacada estabelece relação de causa entre as ideias é:

- A) No difícil processo de reintegração, a literatura pode ser um meio eficaz visto que devolve à sociedade uma pessoa disposta a reescrever sua história.
- B) No difícil processo de reintegração, a literatura pode ser, portanto, um meio eficaz de devolver à sociedade uma pessoa disposta a reescrever sua história.
- C) Caso haja um difícil processo de reintegração, a literatura pode ser um meio eficaz de devolver à sociedade uma pessoa disposta a reescrever sua história.
- D) À medida que ocorra um difícil processo de reintegração, a literatura pode ser um meio eficaz de devolver à sociedade uma pessoa disposta a reescrever sua história.
- E) A literatura pode ser, no difícil processo de reintegração, um meio eficaz para que se devolva à sociedade uma pessoa disposta a reescrever sua história.

41. (SEFAZ-RS / AUDITOR FISCAL / 2019)

Por outro lado, se o Estado reduzisse a tributação de determinado setor da economia, os custos desse setor diminuiriam, o que possibilitaria a queda dos preços de seus produtos e poderia gerar um crescimento das vendas.

No texto, a oração “se o Estado reduzisse a tributação de determinado setor da economia” apresenta, no período em que se insere, noção de

- A) concessão, uma vez que representa uma exceção às regras de tributação do país.
- B) explicação, uma vez que esclarece uma ação que diminuiria os custos do referido setor.
- C) proporcionalidade, uma vez que os custos do referido setor diminuiriam à medida que se diminuísse a tributação.
- D) tempo, uma vez que a diminuição dos custos do referido setor ocorreria somente após a redução da tributação sobre ele.
- E) condição, uma vez que a diminuição dos custos do referido setor dependeria da redução da tributação sobre ele.

42. (SEPLAG-RECIFE–Ass. de Gestão Pública – 2019)

Para cobrir o território nacional e cumprir o calendário, enfrentaram selvas, secas, tempestades. Preservando-se o sentido e a correção gramatical, a expressão sublinhada estará corretamente



substituída por

- A) A despeito de cobrir...
- B) A fim de cobrir...
- C) Em decorrência de cobrir...
- D) Com vistas à cobrir...
- E) No impeto a cobrir...

43. (PETROBRAS–Advogado JR – 2018)

A teoria de um neurocientista da Universidade de Oxford (Inglaterra) ajuda a explicar essa “corrida desenfreada” por novos gadgets. De modo geral, em nosso processo evolutivo como seres humanos, nosso cérebro aprendeu a suprir necessidades básicas para a sobrevivência e a perpetuação da espécie, tais como sexo, segurança e status social.

Nesse sentido, a compra de uma novidade tecnológica atende a essa última necessidade citada: nós nos sentimos melhores e superiores, ainda que momentaneamente, quando surgimos em nossos círculos sociais com um produto que quase ninguém ainda possui.

No trecho sublinhado, os dois pontos poderiam ser substituídos, sem alterar a relação entre as ideias, por

- A) mas
- B) para
- C) embora
- D) porque
- E) portanto

44. (ISPM – 2018)

Considere as passagens a seguir:

- De certa forma, porém, trata-se de uma ideia um tanto quanto antiga...
- E, como essa capacidade de assombrar-se é inata, não precisamos criar estímulos excepcionais para que os filhos se desenvolvam...
- ... mas corremos o risco de perdê-la quando não respeitamos o que pede nossa natureza...

As conjunções destacadas estabelecem entre as orações, respectivamente, relações de sentido de:

- A) oposição, causa, finalidade e tempo.
- B) conclusão, consequência, finalidade e tempo.
- C) oposição, comparação, consequência e condição.
- D) adição, conformidade, causa e proporção.
- E) oposição, causa, causa e condição.

45. (ITEP-RN–Agente de Necropsia – 2018)

O termo destacado em “Aos oito, já ordenhava vacas, mas ainda não conhecia um abraço”, tem como função estabelecer



- A) uma relação de adição entre duas orações coordenadas.
- B) a subordinação da oração que introduz em relação à principal, que o antecede.
- C) uma ligação coordenada entre a oração conclusiva e a anterior.
- D) uma ligação coordenada entre a oração explicativa e a anterior.
- E) uma relação de contraste entre as orações que são coordenadas.

46. (SEFAZ-RS – 2018)

Quem era rico escapava: mandava escravos para fazer o serviço sujo (pagamento de imposto em serviço). *Assim que* surgiu a moeda, surgiu também a ideia de substituir a contribuição braçal por dinheiro.

A expressão "Assim que" indica, no período em que ocorre, uma noção de

- A) modo, podendo ser substituída por *Dessa maneira que*, sem alteração dos sentidos do texto.
- B) conclusão, podendo ser substituída por *Tão logo*, sem alteração dos sentidos do texto.
- C) causa, podendo ser substituída por *Como*, sem alteração dos sentidos do texto.
- D) comparação, podendo ser substituída por *Assim como*, sem alteração dos sentidos do texto.
- E) tempo, podendo ser substituída por *Logo que*, sem alteração dos sentidos do texto.

47. (PM-TO–Soldado – 2018)

No excerto "*Enquanto o mal ou as ameaças à segurança permanecerem no mundo, a arte militar e a guerra serão tanto necessárias quanto inevitáveis.*", a relação estabelecida entre as orações é de

- A) causa.
- B) consequência.
- C) temporalidade.
- D) proporcionalidade.
- E) concessão.

48. (PM-TO–Cadete – 2018)

Em "*É preciso, pois, atentar para a qualidade dos atos que praticamos, porquanto da sua diferença se pode aquilatar a diferença de caracteres.*", o conectivo em destaque expressa, no período, sentido de

- A) concessão.
- B) consequência.
- C) conclusão.
- D) finalidade.
- E) explicação.

49. (SEFAZ-RS – 2018)

A democracia desenvolvida em Atenas não era considerada o melhor dos governos possíveis



(como é hoje o nosso modelo de democracia), e isso por um motivo razoavelmente simples: apenas uma fração mínima dos “homens livres” integrava a vida política de Atenas. Mulheres, escravos, estrangeiros e outras categorias sociais não tinham direito de participar das deliberações da assembleia.

A correção gramatical e as relações de coesão do texto 1A2-II seriam mantidas caso todo o trecho “e isso por um motivo razoavelmente simples:” fosse substituído pelo termo

- A) porque.
- B) porém.
- C) além de que.
- D) enquanto.
- E) apesar de.

50. (PC-MA-Delegado – 2018)

No texto, em “É, então, no entrelaçamento ‘paz — desenvolvimento — direitos humanos — democracia’ que podemos vislumbrar a educação para a paz”, o vocábulo “então” expressa uma ideia de

- A) conclusão.
- B) finalidade.
- C) comparação.
- D) causa.
- E) oposição.

51. (DPE-SC-Analista Técnico – 2018)

...até o final deste século, segundo dados da ONU, o mundo terá mais de 21 milhões de pessoas com 100 anos ou mais

Julgue o item a seguir.

Consoante substituiria correta e adequadamente segundo.

52. (PC-SE / DELEGADO / 2018)

A existência da polícia se justifica pela imprescindibilidade dessa agência de segurança para a viabilidade do poder de coerção estatal. Em outras palavras, **como** atestam clássicos do pensamento político, a sua ausência culminaria na impossibilidade de manutenção de relações pacificadas.

Na linha 3, o termo “como” estabelece uma comparação de igualdade entre o que se afirma no primeiro período do texto e a informação presente na oração “a sua ausência culminaria na impossibilidade de manutenção de relações pacificadas”.



53. (PC-MA / Investigador de Polícia / 2018)

A correção gramatical e o sentido do trecho 'O anonimato ajuda, já que as pessoas se sentem mais protegidas para falar' seriam preservados caso se substituísse o termo "já que" por

- A) uma vez que.
- B) logo que.
- C) a fim de que.
- D) ainda que.
- E) contanto que.

54. (PF / ESCRIVÃO / 2018)

Dir-se-á, no entanto, que nenhum deles partilha realmente do direito de julgar; os peritos não intervêm antes da sentença para fazer um julgamento, mas para esclarecer a decisão dos juízes.

A locução "no entanto" (L.1) introduz no período uma ideia de conclusão; por isso, sua substituição por portanto preservaria a correção gramatical e as relações de sentido originais do texto.

55. (IPHAN / CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / 2018)

Se os historiadores produzem o passado e é o passado que faz uma nação, os historiadores do patrimônio fazem política, inventando o patrimônio nacional, atribuindo valor e significados a bens e práticas culturais que circunscrevem os limites da nação.

Sabemos bem que o trabalho do historiador, ao fabricar um patrimônio no seu próprio ofício da escrita da história, está integrado a um projeto de nacionalização, de construção do Estado e, portanto, de poder.

Certa produção historiográfica e sociológica, em debate pelo menos desde os anos 70 do século passado e já clássica na atualidade, trouxe novos ingredientes para a reflexão sobre essa ambiguidade do papel do historiador e do intelectual de um modo geral. Essa literatura aponta os numerosos constrangimentos a que estavam submetidos, na sua produção intelectual, em função de um processo de formação, enquadramento e disciplinarização que delineava um lugar de fala, limitado por regras de diversas naturezas. Dentre elas, podem ser destacadas as de financiamento de estudos, postos a julgamentos sobre suas finalidades e objetivos por comissões de alto nível, bem como as regras que regem a oferta de trabalho. O perfil e a política das instituições em que estão inseridos, entre outros aspectos, impõem a agenda dos estudos do momento.

Alguns desses autores, em confronto com interpretações totalizantes acerca dos fenômenos sociais, verificavam, também, que, diante de estratégias de dominação — identificadas em microescalas e em diferentes tipos e níveis de relações —, havia a possibilidade de pequenas subversões ou da adoção de sutis táticas de resistência; noutra vertente, pode-se falar nas brechas que se verificam em todo sistema e que arejam e alimentam esperanças de transformação.

Ainda que circunscritas a determinados limites, essas ações de resistência, aparentemente



insignificantes, colocam em movimento as relações e podem alterar a realidade de uma ordem imposta ou dominante, em um jogo vivido cotidiana e mais ou menos silenciosamente.

É evidente, nessa perspectiva, que, diante do exercício de violência simbólica ao qual somos submetidos, na qualidade de sujeitos históricos, verificam-se nossas capacidades inventivas nos limites de possibilidades de ação de que dispomos. Essa estranha “margem de manobra”, ou, em melhores palavras, essa interseção entre um profundo pessimismo e a utopia de se construir um mundo melhor, é que mobiliza os homens para a ação.

(Márcia Chuva. História e patrimônio. In: Revista do patrimônio histórico e artístico nacional, n.º 34, 2012, p. 11 (com adaptações).

Ainda que circunscritas a determinados limites, essas ações de resistência, aparentemente insignificantes, colocam em movimento as relações e podem alterar a realidade de uma ordem imposta ou dominante

A expressão “Ainda que” poderia ser substituída por **Embora**, sem prejuízo das relações de coesão e dos sentidos originais do texto.

56. (IPHAN / CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / 2018) Utilize o texto da questão anterior

Os sentidos originais e as relações de coesão do texto seriam preservados caso se substituísse a palavra “portanto” por **também**, uma vez que ambas exprimem uma ideia de conclusão.

57. (IPHAN / CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / 2018) Utilize o texto da questão anterior

A substituição da expressão “Além de” (l.17) por **Apesar de** não alteraria os sentidos originais do texto.



GABARITO

1. LETRA C
2. LETRA D
3. VERDADEIRO
4. LETRA B
5. LETRA D
6. LETRA B
7. LETRA D
8. INCORRETA
9. LETRA E
10. LETRA A
11. CORRETA
12. LETRA A
13. CORRETA
14. LETRA D
15. LETRA D
16. LETRA C
17. CORRETA
18. LETRA D
19. LETRA B
20. LETRA E
21. LETRA A
22. LETRA B
23. LETRA D
24. LETRA B
25. INCORRETA
26. INCORRETA
27. CORRETA
28. INCORRETA
29. CORRETA
30. LETRA D
31. LETRA E
32. LETRA C
33. LETRA B
34. CORRETA
35. LETRA E
36. INCORRETA
37. LETRA C
38. LETRA C
39. LETRA D
40. LETRA A
41. LETRA E
42. LETRA B
43. LETRA D
44. LETRA A
45. LETRA E
46. LETRA E
47. LETRA C
48. LETRA E
49. LETRA A
50. LETRA A
51. CORRETA
52. INCORRETA
53. LETRA A
54. INCORRETA
55. CORRETA
56. INCORRETA
57. INCORRETA



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.