

Eletrônico



Estratégia
CONCURSOS

Aul

Serviço de Correção de Redação (Aspectos Linguísticos) – Até 30 linhas – uma correção

Professor: Rafaela Freitas



Aula 00 – CORREÇÃO DE UMA REDAÇÃO com até 30 linhas

Olá, caros amigos! Tudo bem?

É com imensa satisfação que estou aqui para trabalhar com vocês na **correção de microestrutura (linguística) de uma redação – 30 linhas**. A ideia aqui é analisar caso por caso, banca por banca e fazer uma correção individualizada com espelho de correção que simula a correção real da banca organizadora.

*Para que me conheça, falarei brevemente sobre mim: meu nome é **Rafaela Freitas**, sou graduada em **Letras** pela **Universidade Federal de Juiz de Fora**, onde resido, e pós-graduada em **Ensino de Língua Portuguesa**, pela mesma instituição (**UFJF**). Concursada em dois estados diferentes: Minas Gerais e Rio de Janeiro. Desde que me formei, tenho trabalhado com a preparação dos alunos para os mais diversos **concursos públicos**, em cursos presenciais e on-line, no que tenho colocado ênfase em minha carreira.*

Inicialmente, gostaria de dar-lhes os parabéns por estarem aqui. Certamente muitos candidatos estão estudando para concursos de todo o Brasil, mas nem todos estão se preocupando com os detalhes que fazem toda a diferença. A redação é o diferencial do candidato real à vaga. Quando digo “candidato real” estou falando daqueles que estão se preparando de maneira efetiva, eficaz, pensando nos detalhes e no diferencial, sem fraquejar, até que a aprovação se realize. **Quem sabe não chegou a hora, não é verdade?** Nós, do Estratégia, trabalhamos com afinco para que isso se concretize!

Professora, mas é realmente importante ter a redação corrigida durante a preparação? Sim! Podemos dizer essa etapa é tão importante quanto a elaboração do texto discursivo que você fez no dia da sua prova. É tão importante, ou até mais, do que você ficar elaborando três, quatro textos por semana sem nenhuma correção. Como você poderá saber da sua evolução, se realmente está caminhando na trilha certa? É para ajuda-lo nisso que estou aqui.



Farei a correção dos seus textos nos moldes da banca para qual você estiver estudando ou *de maneira geral*, se você não estiver focado em nenhuma organizadora, mas pretende melhorar a escrita.

Como fazer para ter a minha redação corrigida?

Após adquirir a correção pelo site do Estratégia Concursos, preciso que envie os seguintes arquivos:

- 1) Cópia escaneada legível da sua redação (em PDF);**
- 2) Tema da sua redação (pode ser em formato Word);**

Então...faremos a análise da parte de linguísticas/microestrutura e enviar um espelho de correção explicitando todas as falhas encontradas!

IMPORTANTE:

- Se você quiser uma correção focada em alguma banca organizadora, é preciso explicitar qual nos arquivos enviados. Isso é essencial! Caso não seja especificada a banca, farei uma correção padrão que servirá para todas.

- O sistema disporá de até 3 (três) espaços para postagem de seu texto, isso porque você pode preferir enviar a redação manuscrita separada do tema. Pode querer ainda enviar outro arquivo com direcionamentos para a sua correção. De toda forma, se quiser, poderá enviar tudo em um único arquivo e ignorar os outros espaços.

Comprometo-me a doar meu máximo em prol de ajuda-lo na sua preparação. Vamos trabalhar juntos do início ao fim.

Deixo agora um modelo de correção para que você entenda basicamente como o seu texto será corrigido:



| Linha | Dissertação I |
|-------|--|
| 1 | O problema de violência urbana tem causado muitos países, já que os governos |
| 2 | mais pobres não se comparem, em relação de meios, os entes, entre entidades e entidades |
| 3 | públicas. Sabemos que o Estado tem ^{nessa} situação não está na parte do desajuste, |
| 4 | pois, tendo em vista a alta taxa de marginalização, seria que o problema |
| 5 | está na falta de recursos? Podemos começar com esse argumento de gênero? O que não |
| 6 | existe ^{uma?} ^{essa} guerra no Brasil, e ^{essa} guerra tem sido mais vitas do que muitos |
| 7 | fontes internacionais. Uma das alegações do poder público, na tentativa de justifi- |
| 8 | car sua ineficiência no combate, é a falta de recursos, mas isso é uma mesma demanda. |
| 9 | No que tem se preocupado atualmente os países, um câncer social que tem, de |
| 10 | opção, é a possibilidade de um futuro digno, e nos países, realmente, o custo é |
| 11 | superior de investimento que o Estado possui. Problemas políticos, crises econômicas, dentre |
| 12 | outros, não ajudam fatores que dificultam implementação de programas e ações na área |
| 13 | de segurança. Entendemos muito bem a alegação de artigo V de C.F. (Estado não ignora |
| 14 | perante a lei), mas, seria que investimentos contra drogas, em uma forma como o "Bônus |
| 15 | ou num livro sobre como o Bônus Tráfico, por sua igualdade? O custo de segurança |
| 16 | pública, com um bônus de União, é um investimento em seu trabalho, em uma tentativa |
| 17 | de reduzir de <u>trazer algum sentimento de paz</u> ^{esses} <u>brincos</u> , enquanto que, <u>nessas</u> fontes |
| 18 | estão abertas, permitindo a entrada de drogas ilícitas, armamento e coisas assim. |
| 19 | Os altos custos de combate à violência ligada às drogas no final dos custos, re- |
| 20 | justificam por vários fatores, pois, é um problema de <u>reaj.</u> Não existe um planejamento |
| 21 | a longo prazo, o que cria uma tentativa de resolver o problema, como, por exemplo, nos |
| 22 | países, Oriximiná e no Top de Mundo, em que comunidades inteiros foram ocupadas por |
| 23 | a imposição de força de segurança de gênero. Em guarda de tratamento brutal da |
| 24 | violência relacionada às drogas, temos uma ineficiência do Estado e governos, preocupante |
| 25 | e deve ser encarado de mais rápido possível. |
| 26 | O problema ^{está} <u>está</u> ^{mas} <u>mas</u> ^{os administra} <u>os administra</u> o <u>o</u> . Não adianta o |
| 27 | "combate" na prática, sem a presença em sala de aula. Enquanto ^{houver} <u>houver</u> ^{houver} <u>houver</u> |
| 28 | públicas que envolvam a todos, com os mesmos procedimentos, não há a possibilidade |
| 29 | que vença os custos com a violência ligada principalmente no combate às drogas. |
| 30 | É uma questão de investimento certo, prioritário, como dito anteriormente, um problema de <u>reaj.</u> |



Comentários Estrutura:

A estrutura do texto foi apresentada de forma satisfatória. Tese no primeiro parágrafo, argumentação e conclusão, embora com trechos repetidos. **Cumpriu com a tipologia textual exigida.**

Nas linhas 03, 06, 10, 13, 16. ERRO: sobra de espaço junto à margem direita.

Nas linhas 13 e 17. ERRO: uso pessoal de termos (na primeira pessoa em "entendemos" e "nossas" e no trecho "trazer algum sentimento de paz às famílias"). O candidato deve defender a opinião sem marcas pessoais.

Comentários Expressão:

Não atendimento à norma culta:

Linhas: 06, 07. ERRO: ortografia. Tenha muito cuidado com a letra, o "m" na palavra "uma" está parecendo claramente um "n". O corretor não vai fazer esforço algum para entender a sua grafia.

Linha 17. ERRO: falta de uso da crase obrigatória.

Linha 20. ERRO: uso indevido de acentuação em "raiz".

Linha 23. ERRO: uso indevido da vírgula.

Linha 26. ERRO: uso indevido do "mais" no lugar de "mas".

Linha 26. ERRO: uso indevido do "mesmo" sem retomar pessoa.

Linhas: 26, 27, 28. ERRO: concordância verbal.

Coesão referencial e sequencial:

Linhas 03, 06. **ERRO:** uso do pronome (usou pronome catafórico no lugar do anafórico).

IMPORTANTE: esse foi apenas um exemplo! Dependendo da banca, a apresentação dos erros poderá variar, mas eles SEMPRE serão indicados a fim de que o aluno aprenda!

Feitos esses esclarecimentos, desejo-lhes boa sorte com as redações e espero, sinceramente, que obtenham êxito para que possamos comemorar sua aprovação!

Coloco-me à disposição de vocês neste próximo desafio!

Rafaela Freitas
professorarafaelfreitas@gmail.com

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.