

Aula 00

SEFAZ-RJ (Auditor Fiscal) Economia

Autor:
Celso Natale

19 de Dezembro de 2024

Índice

1) Economia - Apresentação	3
2) Economia - Conceitos Fundamentais	5
3) Princípios Econômicos	7
4) Formas de Organização da Atividade Econômica	15
5) Modelos Econômicos e Curva de Possibilidades de Produção	19
6) Demanda	25
7) Curva de Demanda	27
8) Fatores que Afetam a Demanda	32
9) Função de Demanda	45
10) Oferta	47
11) Curva de Oferta	48
12) Fatores que afetam a Oferta	50
13) Função de Oferta	54
14) Equilíbrio	55
15) Preço e Quantidade de Equilíbrio	56
16) A Dinâmica de Equilíbrio	57
17) Excedentes do consumidor e do produtor	67
18) Controle de Preços e Quantidade	72
19) Álgebra do Equilíbrio	76
20) Resumo	79
21) Questões de Certo-Errado	81



APRESENTAÇÕES

Saudações!

Meu nome é Celso Natale, e tenho a missão e o desafio de ajudar você a conquistar seu cargo. Este é o curso ampliado, revisto e atualizado de **2025**.

Uma rápida apresentação; eu sou esse cara aí ao lado. Sou Servidor Público Federal, da carreira de Especialista do Banco Central do Brasil (nosso querido Bacen ou BC).

Como você, também fui aluno do Estratégia. Até ser aprovado no concurso do BC em 2013. Inicialmente fui alocado na Supervisão de Instituições Financeiras. Após uma passagem pelo Departamento de Comunicação, atuei como Coordenador na área de Regimes Especiais, e hoje estou na Área de Política Monetária.



Mas agora, vamos falar de **você!** O pré-requisito para ter aproveitamento máximo nesse curso é muita disposição. A indomável vontade de passar no concurso, aquela que beira a obsessão... sabe? Porque vou assumir que é seu primeiro contato com a disciplina.

E vamos falar **sobre o curso**.

Dominar nossa disciplina vai te deixar mais perto do seu cargo, então este será nosso grande objetivo.

Para tanto, teremos a teoria aliada à resolução de muitas questões. Centenas delas. A maioria será de grandes bancas, mas faremos também de bancas menores, com finalidades didáticas. A propósito, acompanho há muitos anos a forma como nossa disciplina é cobrada, e posso dizer que é bastante homogênea.

O negócio é que essas questões e os vários gráficos ocupam bastante espaço, então não se deixe intimidar quando as aulas passarem de 100 páginas. Depois que você começar, nem vai ver o tempo passar.

Ah! A esta altura, você também já notou que utilizo o que chamamos de **tom conversacional**, o que significa que este texto é redigido como se estivéssemos conversando, sem um rigor gramatical extremo ou rebuscados recursos linguísticos. Assim você aprenderá com maior facilidade.

Os parágrafos curtos também estão aqui por esse motivo. É bem mais difícil “perder o fio da meada” desse jeito.

Tenha uma ótima aula!





@profcelsonatale



PROFESSOR
CELSONATALE

AVISO

Esta é a aula mais importante do curso, porque ela fornecerá os fundamentos para todas as outras aulas e teorias que aprenderemos.

Então, independentemente da previsão expressa dos itens desta aula no edital ou da frequência com que são cobrados de forma direta, trate-os com muita atenção, porque eles irão proporcionar o raciocínio e a base que você precisa para dominar as demais aulas e resolver diversas questões da nossa matéria.



CONCEITOS FUNDAMENTAIS

Segundo a etimologia (estudo da origem das palavras), a palavra **economia** vem de *oikonomos*, termo grego que significa algo como "administração do lar".



Sim, vamos falar grego neste curso. Também vai ter um pouco de latim... =)

Nas casas do mundo todo, as famílias decidem quem vai trabalhar, quem vai estudar, quem vai preparar a refeição, quem vai ganhar roupas novas etc.

Pense na **sociedade** como um grande lar no qual, o tempo todo, decisões são tomadas - uma vez que, assim como em um lar, seus recursos são escassos. Isso significa que não é possível consumir nem produzir tudo que se deseja.



Economia é o estudo de como a sociedade administra seus recursos escassos. A análise econômica é, portanto, a ciência social que estuda a produção, a distribuição e o consumo de bens e serviços.

E com isso, já podemos acertar nossa primeira questão.

(TCE-PA/Auditor de Controle Externo - Economia)

A respeito dos conceitos fundamentais de microeconomia, julgue o item a seguir.

A economia é a ciência social na qual se estuda como os indivíduos tomam decisões sob a hipótese de que os recursos, se produzidos e distribuídos com eficiência, serão suficientes para suprir todas as necessidades da coletividade.

Comentários:

Nada disso. Os recursos nunca serão suficientes para suprir todas as necessidades da coletividade, tendo em vista que elas são ilimitadas, enquanto os recursos são **escassos**.

Gabarito: Errado

Como os recursos são escassos e as necessidades/desejos são ilimitados, a Economia precisa responder a algumas perguntas, que compõem o chamado **problema econômico fundamental**:



- ▶ O que produzir?
- ▶ Como produzir?
- ▶ Quando produzir?
- ▶ Para quem produzir?
- ▶ Quanto produzir?

Repare só: se não houvesse escassez, nenhuma dessas perguntas seria um problema.

Afinal, "o que produzir"? Se não há escassez, vamos produzir tudo! Para quem produzir? Ah, não tem escassez mesmo... bora produzir para todo mundo também. Quanto? Infinito, ora. Como? Ah... De qualquer jeito. Tanto faz. Afinal, não tem problema algum em desperdiçar. E quando? Sempre. Vamos produzir agasalhos no verão e carros de ouro. E daí?

Mas é claro que a realidade é que existe escassez. Por isso, precisamos nos debruçar sobre o problema econômico básico e saber quais bens vamos produzir, qual é a melhor forma e o melhor momento de produzir esses bens, quem vai consumi-los e em quais quantidades.

Essa é a essência da Economia. A "ciência da escassez".



Já estamos nos familiarizando com o tema, então vamos avançar.

Princípios econômicos

▼ INCIDÊNCIA EM PROVA: BAIXA

É provável que você já tenha estudados princípios em algumas áreas do direito.

Saiba que a economia também tem seus princípios, que são ideias centrais que regem a forma de pensar dos economistas. Os princípios econômicos, embora consolidados por grandes autores como Mankiw e Krugman, não são cobrados em sua literalidade pelas bancas, que também não ligam para a ordem em que eles são apresentados, nem vai querer saber quantos são.

Por isso, não tente decorá-los, nem fique criando mnemônicos como o "LIMPE" do direito administrativo. Tome-os como uma base para tudo que vem por aí.

Princípio I: As pessoas enfrentam escolhas (tradeoffs)

Tradeoff é um termo utilizado para demonstrar que para obter algo, devemos "abrir mão" de outra coisa, e decorre diretamente da escassez dos recursos.

Você tem o concurso pela frente, e certamente tem várias matérias para estudar. Quanto do seu recurso mais precioso (seu tempo) você investirá em cada assunto é uma **escolha** que você deverá fazer.

Estudar mais Economia implicará, necessariamente, em estudar menos outra matéria. Estudar mais outra matéria só será possível estudando menos economia. Dizemos que há um **tradeoff** na **decisão** de estudar economia ou outra matéria.

Um exemplo de *tradeoff* muito atual é entre bem-estar presente e um meio ambiente saudável. Poderíamos desfrutar de um mundo mais limpo se abrissemos mão de andar de carro diariamente, ou poderíamos ter carros mais potentes e confortáveis se aceitássemos a consequência de acelerar o processo de destruição ambiental.

Quer outro?

Esforços e dietas para ter um corpinho enxuto e viver até os 100 anos ou viver até os 45 anos desfrutando de prazeres, bacon e sedentarismo. É uma questão de **escolha** - não dá para ter o melhor dos dois.

Os exemplos são inúmeros.

Em Economia, estudamos **escolhas conflitantes**, ou seja, escolhas que representam tradeoffs.



Princípio II: Os custos de oportunidade

Este é muito **importante!**

Não que os outros não sejam, mas este é especial!

Por causa dos tradeoffs, sempre que adquirimos algo, estamos abdicando de outra coisa que poderíamos adquirir com aquele recurso. Por isso, os economistas se preocupam com o chamado **custo de oportunidade**.

Em algum momento, você decidiu estudar para concurso público. Se alguém perguntar qual o custo dessa decisão, é possível dizer que é a soma dos gastos que você teve com materiais, cursos e até papelaria.

Mas isso não está completo do ponto de vista econômico.

Claro que esses gastos fazem parte do seu custo, mas devemos considerar algo bem mais importante que o dinheiro gasto: o tempo.

O custo de oportunidade de algo é aquilo que você abriu mão de fazer para obtê-lo.

Portanto, se sua segunda opção aos estudos para concursos fosse uma pós-graduação ou uma viagem, pode acrescentá-la aos seus custos.

Consegue imaginar quais os custos de oportunidade de se casar? Se você pensou na liberdade ou até na "irresponsabilidade" perdidas, pegou o espírito da coisa.

Portanto, supondo que você escolha a opção "A", deixando a opção "B" de lado, o benefício que você obteria caso escolhesse "B" é o custo de oportunidade de escolher "A".

Sendo assim, qualquer coisa que torne "A" mais atraente reduz o custo de oportunidade de escolher "A", assim como qualquer coisa que torne "B" mais interessante, ou seja, que aumente o benefício de "B", aumenta o custo de oportunidade por estar escolhendo "A".

De forma mais técnica e precisa:

O custo de oportunidade é definido como o benefício que seria obtido pela segunda melhor opção, ou seja, pela melhor alternativa não escolhida.

Vamos para um exemplo prático?

Imagine que você possui R\$200.000 disponíveis. Se suas escolhas forem, para simplificar, apenas estas duas:

- Aplicar no mercado financeiro recebendo 1% de juros ao mês;
- Abrir um negócio que lucrará 1,5% desse capital por mês.



Como estamos abstraindo os riscos, os impostos e outras variáveis, sua escolha é óbvia: (a) abrir um negócio e lucrar R\$3.000 por mês. Ao fazer isso, você terá um custo de oportunidade correspondente ao que você não escolheu, ou seja, os R\$2.000 por mês que você não receberá por não ter investido no mercado financeiro (b).

É isso que queremos dizer quando definimos o custo de oportunidade como **o benefício que seria obtido com a opção não escolhida**, ou seja, **a segunda melhor opção** (já que você escolherá a primeira melhor).

(JUIZ DE FORA/Economista)

Julgue o item a seguir.

A economia é o estudo de como a sociedade administra seus recursos escassos.

As pessoas enfrentam tradeoffs, portanto a tomada de decisão exige comparar os custos e benefícios de possibilidades alternativas de ação.

Comentários:

Tudo correto por aqui. Veja como os conceitos vão se conectando: como os recursos são escassos, escolher significa abdicar de algo (tradeoff), e a comparação entre o que está se obtendo (benefícios) com o que está deixando de obter (custos) é o que define a ação.

Gabarito: Certo

Princípio III: Decisões marginais

Em economia, muitas decisões são sobre “quanto” fazer, partindo de alguma situação atual.

Por exemplo: agora mesmo, você está estudando para passar no concurso. Para simplificar as coisas, imagine que você já dominou todas as matérias e só falta estudar **economia e português**.

Suponha que você esteja dedicando 50% do seu tempo para cada matéria, mas percebe que a matéria economia está mais adiantada que língua portuguesa. Claro que você irá passar a estudar mais português, mas quanto mais você dedicará do seu tempo é uma decisão que terá de ser feita. Deixar de estudar economia e dedicar 100% do tempo para português é uma ideia ruim.

Por outro lado, você pode decidir diminuir em 10% o tempo de economia se concluir que o **benefício** de estudar um pouco mais português é maior do que o **custo** de deixar de estudar um pouco de economia.

Por isso, um tomador de decisões **racional** executa uma ação sempre que o **benefício marginal** superar o **custo marginal**. É a chamada **análise marginal**, e recebe esse nome porque as mudanças ocorrem nos limites atuais (margens).



Princípio III: Incentivos

Naturalmente, reagimos aos **incentivos** em busca de oportunidades de melhorarmos nossa situação atual, ou seja, algo que nos induz a agir um incentivo. Por isso, tanto **recompensas** quanto **punições** são incentivos.

Possivelmente os incentivos mais importantes em economia são os preços. Mudanças nos preços provocarão mudanças nas atitudes dos compradores e vendedores.

Mas não são apenas os produtos e serviços que têm seus preços ajustados: impostos também podem sofrer mudanças, e os governos devem estar atentos aos incentivos (e consequências) que essas alterações podem gerar.

Incentivos podem alterar os benefícios e custos marginais de uma situação. Por isso provocam ações e mudanças, como aquela que você promoveu em seus estudos no tópico anterior.

(DPE-RJ/Economista)

Em 2013, o país apresentou um déficit recorde de transações correntes, com um acumulado no ano de mais de 80 bilhões de dólares. Como forma de reverter esse déficit, uma das possíveis políticas seria reduzir a tributação sobre produtos exportados por empresas brasileiras.

Comentários:

Calma! Essa questão contém conceitos avançados, aos quais você ainda não foi apresentado.

Estamos bem no começo do curso, literalmente, em “princípios”.

Então esta questão está aqui para você começar a vislumbrar como os **incentivos** são abordados em Economia. E claro: irei explicar.

Déficit em transações correntes significa, basicamente, que o país está gastando muito dinheiro com produtos, serviços, trabalhadores e capital (máquinas, dinheiro, etc) de outros países. E por “muito dinheiro”, quero dizer que ele gasta mais do que recebe de outros países por esses mesmos itens.

Ora, se esse é o caso, uma forma de atenuar esse déficit é gerando incentivos para que:

- 1) o país gaste menos (reduza despesas)
- 2) o país recebe mais (eleve receitas)

Sendo assim, reduzir a tributação sobre exportação tende a gerar elevação dessas exportações! Se um exportador precisa pagar menos impostos para vender para a China, por exemplo, a tendência é que ele venda mais para a China, pois ficou mais lucrativo. Com isso, tende a haver elevação da receita com exportações, e redução do déficit.

Essa é a linha de raciocínio para a maioria das questões de Economia, mas ainda temos algum caminho a percorrer para conhecer os termos técnicos e as lógicas.

Gabarito: Certo



Princípio IV: Há benefícios no comércio

Imagine se você decidisse plantar e criar animais para ter sua própria comida, além de confeccionar suas próprias roupas. Você também poderia escrever seu próprio curso de economia e prover seu próprio entretenimento.

Com certeza você teria uma queda imensa em seu padrão de vida.

Claro que fica muito mais fácil quando as pessoas se **especializam** na produção de determinados bens ou serviços e depois os **comercializam**.

Ao se especializar em determinado ofício, o indivíduo se torna muito mais habilidoso naquilo, além de não perder tempo alternando entre uma tarefa e outra. Assim, consegue produzir muito mais do que precisa, e esse excesso pode ser trocado por outros itens de que precisa.

Essa divisão de tarefas e o comércio geram um benefício enorme à sociedade, que pode então desfrutar de muito mais do que desfrutaria se cada indivíduo decidisse ser autossuficiente.

Princípio V: Os mercados rumam ao equilíbrio

Este princípio é mais simples de entender com um exemplo.

Eu costumava pegar o metrô de Brasília para ir trabalhar. Quando o vagão está vazio, as pessoas se espalham, distribuindo-se de forma mais ou menos equilibrada. Cada pessoa que entra **incentiva** um pequeno deslocamento das outras, que mantém, cada uma, um espaço mais ou menos igual. Por outro lado, quando alguém sai do vagão surge um **incentivo** para que as demais ocupem o espaço deixado.

Você não verá um vagão com uma metade vazia e pessoas se aglomerando e espremendo na outra metade. Esse exemplo demonstra um comportamento do mercado, que é consequência de as pessoas buscarem sempre ficar em melhor situação. Não importa se estamos falando de um pouquinho de espaço no metrô ou da indústria automotiva.

A situação na qual não é possível para o indivíduo ficar em melhor situação se fizer algo diferente é o **equilíbrio**. Um vagão com uma metade cheia e a outra vazia provocaria um deslocamento das pessoas da área cheia para a área vazia até que todo mundo fique com mais ou menos o mesmo espaço, sem possibilidade de aumentar sem prejudicar alguém.

A Fiat também vai rapidamente lançar um carrinho, como o Mobi, quando perceber que o público recebeu bem o Volkswagen Up, aumentando a competição nesse segmento de mercado e reduzindo os preços para o consumidor (pelo menos na teoria).



Esse processo pelo qual os mercados caminham “sozinhos” para o equilíbrio recebeu o nome de **mão invisível do mercado**. Mas como o mundo descobriu de um jeito muito amargo na primeira metade do século XX, nem sempre a mão funciona muito bem...

Princípio VI: Quando os mercados falham, o governo pode ajudar

Em 1929 ocorreu uma crise econômica tão grave que ficou conhecida como Grande Depressão – imagine só quanto as pessoas ficaram chateadas para darem esse nome!

Tudo começou porque a capacidade do mercado de encontrar o equilíbrio foi superestimada, e só terminou quando o governo americano assumiu as rédeas da economia, em grande parte seguindo recomendações de Keynes.

Essa pitada de história é apenas para introduzir o papel do governo em corrigir as **falhas de mercado**, que causam **ineficiências**.

(TCU/Auditor de Controle Externo)

Acerca dos conceitos de falhas de mercado e sua relação com a eficiência econômica e da formação de estruturas de mercado, julgue o item.

Do ponto de vista microeconômico, o resultado economicamente eficiente obtido a partir de um sistema competitivo, sob a análise de equilíbrio geral, ocorre quando há falhas de mercado.

Comentários:

Pelo contrário! As falhas de mercado são causas de ineficiência. Portanto, não se obtém o resultado “economicamente eficiente” quando há falhas de mercado.

Gabarito: Errado

Princípio VII: Relação entre a produção e o padrão de vida de um país

Uma forma de mensurar a riqueza de um país é o **PIB per capita**, que consiste em dividir o valor da produção total do país durante determinado ano pelo número de habitantes, de forma que fica demonstrada a renda média do cidadão dessa nação.

A riqueza média do brasileiro em 2021 foi de 11.611 dólares. Se isso é muito ou pouco, você pode decidir considerando que a renda média dos suíços no mesmo período foi de 83.716 dólares, enquanto os liberianos tiveram apenas 440 dólares de renda anual em 2021. Como você acha que são os padrões de vida nesses países?

Nos países com renda mais elevada, as pessoas têm mais acesso à saúde, educação, alimentação, lazer, cultura. Isso ocorre porque esses países têm maior **produtividade**: o



trabalhador dos países ricos, em média, produz mais bens do que o trabalhador nos países mais pobres. Em “economiquês”: a produtividade do *insumo trabalho* determina os níveis de produção e de renda.

Evidentemente, a forma como essa renda é distribuída também é muito importante, pois países com grande desigualdade na distribuição de renda podem ter PIB per capita alto.

(ALECE/Analista Legislativo - Ciências Econômicas)

Acerca dos indicadores brasileiros contemporâneos de desenvolvimento econômico e social e das desigualdades pessoais e espaciais de renda e de riqueza, julgue o item seguinte.

O PIB per capita é um bom indicador de distribuição de renda, principalmente para economias com fortes desigualdades de renda.

Comentários:

Se não fosse o “principalmente”, essa afirmação poderia ser discutível.

Em Economias com forte desigualdade de renda, evidentemente, o PIB per capita perde qualidade como indicador de distribuição, uma vez que é apenas uma média.

Imagine duas Economias, cada uma com três indivíduos:

Economia A: Alice, ganha R\$3000 por mês; Bruno, ganha R\$3500 por mês; Carla, ganha R\$4000 por mês. PIB per capita (média das rendas): R\$3000.

Economia B: Alan, ganha R\$900 por mês; Bruna, ganha R\$8000 por mês; Cosme, ganha R\$100 por mês. PIB per capita: R\$3000.

Portanto, a Economia B é muito mais desigual, mas o PIB per capita é exatamente o mesmo. Na Economia A, ele é um bom indicador de distribuição de renda, enquanto na Economia B é um indicador muito ruim.

Gabarito: Errado

Princípio VIII: Os preços sobem quando o governo emite moeda demais

O governo tem o poder de imprimir esses disquinhos de metal e esses pedaços de papel colorido que tanto batalhamos para adquirir. Quando o governo exagera, o resultado é a desvalorização do próprio dinheiro.

Afinal, de uma hora para a outra, tem mais dinheiro na Economia para a mesma quantidade de bens. Claro que o dinheiro perde valor, nessa situação.

Dá na mesma falar que o nível de preços aumenta, já que o dinheiro estará valendo menos.



Portanto, quando o governo emite muita moeda, a **inflação**, também conhecida como **aumento geral do nível de preços da economia**, é uma consequência certa.

Princípio IX: Há um tradeoff entre inflação e desemprego

A maioria dos economistas aceita que há um tradeoff entre desemprego e inflação no curto prazo. Em outras palavras, se o governo quiser manter um baixo nível de inflação, suas políticas causarão um maior nível de desemprego, e vice-versa: o desemprego baixo costuma vir acompanhado de alto nível de inflação.

Seria muito legal se pudéssemos controlar os preços e promover alto índice de crescimento e emprego, mas não é bem assim, na maior parte do tempo.

E com isso concluímos o assunto “princípios de economia”, e passaremos a ver alguns modelos econômicos. Não sem antes ver uma definição simples, embora importante.



Formas de organização da atividade econômica

▼ INCIDÊNCIA EM PROVA: BAIXA

A atividade econômica (ou sistema econômico) pode ser organizada por meio de uma **economia de mercado**, por meio de uma **economia planificada** ou por meio de uma **economia mista**. Antes de definir o que é economia de mercado, vamos definir sistema econômico:

SISTEMA ECONÔMICO E SEUS ELEMENTOS BÁSICOS

Um **sistema econômico** pode ser definido como sendo a forma política, social e econômica pelo qual é organizada uma sociedade. Engloba o tipo de propriedade, a gestão da economia, os processos de circulação das mercadorias, o consumo, os níveis de desenvolvimento tecnológico e da divisão do trabalho.

Conforme essa definição, os elementos básicos de um sistema econômico são:

- 1) Os estoques de recursos produtivos ou fatores de produção**, que são os recursos humanos (trabalho e capacidade empresarial), o capital, a terra, as reservas naturais e a tecnologia;
- 2) O complexo de unidades de produção**, que são constituídas pelas empresas;
- 3) O conjunto de instituições** políticas, jurídicas, econômicas e sociais, que constituem a base de **organização da sociedade**.

Economia de mercado

A **economia de mercado** é um sistema econômico típico das economias capitalistas, cujas características básicas são:

- a **livre iniciativa**
- a existência da **propriedade privada** dos meios de produção, tais como terras, fábricas.

A exploração destes meios de produção tem por objetivo trazer o lucro para os seus proprietários, sob condições em que predomine, preferencialmente, a concorrência.

Tal concorrência deve ocorrer nos diversos mercados existentes:

- concorrência entre vendedores de bens similares, para atrair clientes;
- concorrência entre compradores, para garantir os bens que desejam;
- concorrência entre trabalhadores, para obter empregos;
- concorrência entre empregadores, para conseguir trabalhadores.



Os pressupostos da propriedade privada e da livre iniciativa fazem com que os agentes econômicos (famílias e empresas, principalmente) preocupem-se em resolver isoladamente os seus próprios problemas, tentando "sobreviver" na concorrência imposta pelos mercados.

Assim, neste tipo de sistema econômico, os consumidores e empresas agem individualmente, interagindo por meio dos mercados. As ações individuais de consumidores e empresas acabam por determinar respostas para o problema econômico (o que, quanto, quando, como e para quem produzir).

É importante destacar que, em economias de mercado, o **sistema de preços** é o sistema automático e inconsciente que garante o correto funcionamento desse sistema econômico.

Por exemplo: se uma mercadoria é produzida em demasia, isto aumentará a sua oferta, provocando excesso de estoques. Com o passar do tempo, o preço terá que ser reduzido, caso os produtores queiram se livrar dos estoques e voltar a vender o produto em níveis normais.

Por outro lado, se uma mercadoria é produzida em baixas quantidades, isto provocará um excesso de demanda sobre a oferta. Neste caso, os produtores podem aumentar os preços, e isto reduzirá a demanda, fazendo com que o mercado caminhe para uma situação mais equilibrada.

Enfim, o sistema de preços é o meio de que dispõem os agentes (famílias, empresas e governo) para fazerem a economia de mercado caminhar para o equilíbrio, onde a oferta iguala a demanda nos diversos mercados de bens e serviços existentes.

SETORES DA ECONOMIA

O agente "empresas" engloba os três grandes setores da economia, encarregados de reunir os recursos produtivos, a fim de produzir bens e serviços, mediante determinada tecnologia, para atender à demanda dos consumidores:

a) Setor primário: abrange as atividades que se realizam próximas às bases dos recursos naturais, ex. atividade agrícola, pesqueira, pecuária, extrativismo.

b) Setor secundário: inclui atividades industriais, mediante as quais são transformados os bens.

c) Setor terciário ou de serviços: reúne as atividades direcionadas a satisfazer necessidades de serviços produtivos que não se transformam em material, ex. comércio, transportes, saúde, sistema financeiro, segurança, educação, lazer.

Economia Planificada Centralmente

Esse tipo de sistema econômico é típico dos países socialistas, em que prevalece a **propriedade estatal dos meios de produção**.

Nesse tipo de sistema, as questões econômicas fundamentais (o que, como e para quem) não são resolvidas descentralizadamente, por meio dos mercados e do sistema de preços, mas pelo



planejamento central, em que a maior parte das decisões de natureza econômica é tomada pelo Estado/Governo.

Nesse tipo de sistema econômico, o sistema de preços não tem a mesma importância que é verificada na economia de mercado - aqui ele tem por finalidade apenas facilitar ao Estado a atingir os seus objetivos de produção.

Em uma economia de mercado, o sistema de preços serve como elemento sinalizador do comportamento de consumidores e produtores. Em uma economia centralizada, as decisões de produção são determinadas pelo Estado, e não pelo sistema de preços.

Sendo assim, se o governo deseja estimular determinada indústria, ele pode fazê-lo, mesmo que essa indústria seja ineficiente e apresente prejuízos.

Nesse caso, o sistema de preços apenas vai indicar que a indústria é ineficiente, mas a decisão de produção é tomada pelo governo, ela não é determinada pelo sistema de preços, como na economia de mercado.

Economia Mista

Os sistemas ou organizações econômicas citadas anteriormente são muito difíceis de serem encontrados na prática, em sua forma mais pura.

O que se observa, pelo mundo, é uma mescla desses dois sistemas. Alguns países se aproximam mais da economia de mercado (EUA, por exemplo), enquanto outros se aproximam mais da economia centralizada (Cuba, por exemplo).

Entretanto, na realidade, em ambos os casos, encontramos ao mesmo tempo as características dos dois tipos de sistemas econômicos.

Quando ocorre esta mescla, temos um sistema econômico denominado economia mista. Nesse sistema, uma parte dos meios de produção pertence ao Estado e a outra parte pertence ao setor privado.

Cabe ao Estado a orientação e o controle de muitos aspectos da economia, no entanto, o setor privado continua atuando fortemente nas decisões de produção via sistema de preços. Veja, então, que tanto o Estado quanto o setor privado participam ativamente na resolução das questões fundamentais da Economia.



(ANTAQ/Especialista em Regulação)

No que diz respeito à teoria microeconômica, julgue o item que se segue.

De acordo com a teoria microeconômica tradicional, uma economia de mercado é usualmente uma forma ineficiente de organização da atividade econômica de um país.

Comentários:

De forma alguma! A teoria econômica demonstra que a economia de mercado, por meio do sistema de preços, é usualmente eficiente.

Em alguns casos, como na presença de falhas de mercado, essa eficiência é comprometida, mas note que falhas de mercado são uma exceção, e não a regra do funcionamento do mercado.

Gabarito: Errado



CPP: Um Modelo Econômico

▲ INCIDÊNCIA EM PROVA: ALTA

Os **modelos econômicos** são equações e gráficos utilizados para auxiliar na compreensão do mundo real.

Funcionam, mais ou menos, como os túneis de vento que fabricantes de aeronaves utilizam para testar seus novos aeromodelos, ou como aqueles bonecos com órgãos expostos das aulas de biologia no colégio; são simplificações da realidade que, apesar de omitirem algumas variáveis do mundo real, conservam o essencial e servem de base para compreender as interações reais.

E para apresentar esse importante elemento da Economia, veremos agora um modelo introdutório: **a curva de possibilidades de produção (CPP)**.

Este modelo, também chamado **fronteira de possibilidade de produção (FPP)**, é um gráfico que demonstra as combinações de bens que uma economia pode produzir, dados os fatores de produção e a tecnologia de produção disponíveis.

Claro que fica mais fácil de entender com um exemplo.

No mundo real, uma economia produz e consome inúmeros bens diferentes, mas no mundo dos modelos, convém supor que sejam produzidos apenas dois bens. Na economia de nosso país imaginário, chamado **Oikonomos¹**, produz-se **pizza** e **cerveja**.

Assim, as indústrias de pizza e de cerveja utilizam todos os **fatores de produção** disponíveis lá em Oikonomos: **trabalho** e **capital**. A fronteira de possibilidades de produção poderia ser algo assim:

¹ Esse era o nome do campo da política que originou a economia.





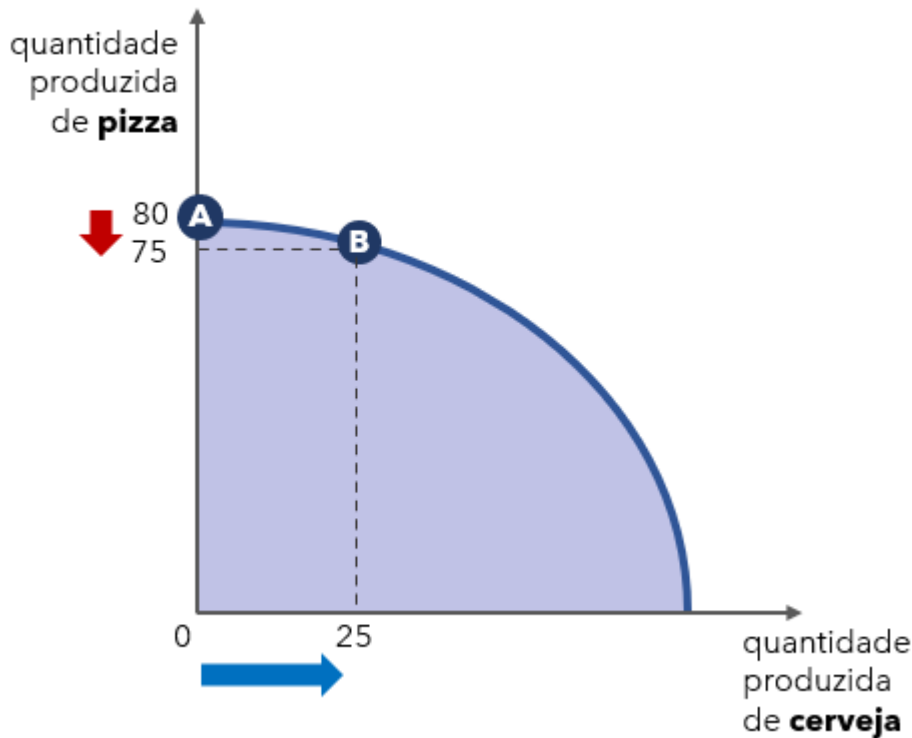
Agora vamos analisar o gráfico:

- ▶ Comece focando no **ponto A**. Ele está bem acima da fronteira de possibilidades de produção (a linha mais grossa), e isso quer dizer que **50 cervejas e 76 pizzas** é uma combinação possível para a produção de Oikonomos;
- ▶ Seguindo a mesma lógica, podemos inferir que o **ponto B** também traz uma combinação possível: 80 cervejas e 60 pizzas. Note que aumentou a quantidade de cerveja, mas para isso foi preciso diminuir a quantidade de pizza... opa! Temos um *tradeoff*.
- ▶ O **ponto C** está além da fronteira de possibilidade de produção. Está fora de alcance. Significa que não é possível produzir 80 pizzas e 65 cervejas, pois a aplicação de todos os insumos de Oikonomos não seria suficiente.
- ▶ Por fim, o **ponto D**, com suas 60 pizzas e 25 cervejas é um ponto possível, embora **ineficiente**, uma vez que seria possível aumentar para 80 a quantidade de cerveja sem precisar diminuir a produção de cerveja (ponto B). Isso é o que significa estar abaixo da fronteira de possibilidade de produção.

Isso nos leva à importante conclusão de que **os pontos situados sobre a fronteira**, ou seja, exatamente em cima da curva (como A e B) **são quantidades eficientes do ponto de vista da produção**.

Agora, quero destacar outro aspecto deste modelo: seu **formato côncavo** (arredondado para cima). Ele decorre da **especialização** que mencionamos. Mostro e explico na sequência.





No ponto A (0,80), todos os fatores de produção da economia estão concentrados na produção de pizza, gerando 80 unidades desse produto – e nenhuma cerveja.

Indo ao ponto B (25,75), uma parte da mão de obra passa a produzir cerveja, e algo interessante acontece: ao custo de oportunidade de apenas 5 pizzas, que deixam de ser produzidas, são produzidas 25 cervejas!

Isso faz sentido ao pensarmos que, ao concentrar todos os trabalhadores, máquinas e instalações na produção de pizza (ponto A), provavelmente estamos utilizando excelentes cervejeiros na produção de algo que não é a especialidade deles.

Ao passar apenas alguns desses trabalhadores para a produção de cervejas, o aumento da produção é consideravelmente alto. Contudo, conforme aumenta a aplicação dos insumos na produção de cerveja, chegará o momento em que será necessário usar ótimos “fazedores” de pizza em algo que não é a especialidade deles; daí a produtividade começa a cair novamente.

Para concluir, preciso que compreenda quais são os elementos que alteram a fronteira de possibilidades de produção.

Vamos fixar essa questão antes de vermos mais um detalhe a respeito da CPP.

(CODEBA/Economista)

Com base na Fronteira de Possibilidade de Produção abaixo, é correto afirmar que





- a) no ponto B, a economia está a pleno emprego.
- b) no ponto C, a economia está operando com sua produção potencial.
- c) no ponto A, a economia está operando com capacidade ociosa, isto é, a economia apresenta recursos produtivos desempregados.
- d) ao longo da Curva de Possibilidade de Produção, a economia opera com eficiência.
- e) o ponto C representa eficiência produtiva.

Comentários:

Todos os pontos exatamente sobre a curva são combinações eficientes da produção dos dois bens, de forma que a alternativa "d" é nosso gabarito.

Os pontos A e B estão além da fronteira de possibilidades de produção e, portanto, a economia não pode produzir nesses níveis. Por isso "a" e "c" estão erradas.

O ponto C, por outro lado, é ineficiente, porque está abaixo da capacidade produtiva da economia. Seria possível aumentar a produção dos dois bens simultaneamente com os fatores disponíveis. É o que torna "b" e "e" erradas.

Gabarito: "d"

Deslocamentos da CPP

Para começar, a CPP nos mostra quais as combinações possíveis de bens produzidos considerando os fatores de produção disponíveis, certo?

Portanto, **um aumento na disponibilidade desses fatores deslocará a fronteira para a direita**, fazendo com que seja possível alcançar produções mais elevadas dos fatores.

Ou seja, ao aumentar a quantidade de fatores de produção, é possível produzir maiores quantidades de ambos os bens.

Outra maneira é por meio da **tecnologia**: imagine que a internet acaba de ser introduzida em Oikonomos e, com ela, toda a agilidade de comunicação e de compartilhamento de conhecimento! Isso certamente deslocará a curva para a direita.

Contudo, a tecnologia também pode afetar apenas a produção de um bem: digamos que um cientista de Oikonomos desenvolva um superforno de pizza. Isso certamente provocaria um



deslocamento da fronteira, mas desta vez afetando apenas a produção de pizza, sem influenciar a produção de cerveja.



EMPREGO E DESEMPREGO DE FATORES

Pontos abaixo da curva/fronteira de possibilidades de produção indicam **desemprego** de fatores de produção.

Quando há trabalhadores desempregados, por exemplo, a economia estará produzindo abaixo de seu potencial, ou seja, aquém de suas possibilidades.

Portanto, o aumento do emprego dos fatores que já estavam disponíveis, mas apenas não eram utilizados, não desloca a curva/fronteira, mas apenas leva a um ponto mais eficiente.

Então, o que diminui as possibilidades de produção? Em outras palavras, que fatores podem deslocar a fronteira de possibilidades de produção para dentro?

Qualquer fato que diminua a disponibilidade dos fatores de produção terá esse efeito negativo: guerras, calamidades, emigração, intervenções do governo ou de sindicatos, são alguns exemplos.

(TCM-PA/Auditor do Tribunal de Contas dos Municípios do Pará)

Analise as seguintes afirmativas a respeito da Curva de Possibilidades de Produção (CPP) em uma economia com dois bens:

- I. A CPP mostra o trade-off de uma economia que produz dois bens.
- II. Uma guerra ocasiona uma contração da CPP.
- III. A CPP é côncava com relação à origem porque os recursos são escassos.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente a afirmativa III estiver correta.
- d) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- e) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

Comentários:

A concavidade da CPP (ou FPP) é decorrente do princípio da **especialização**, e não da escassez dos recursos, o que torna a afirmativa III errada.



As demais estão corretas, posto que a guerra tende a diminuir os fatores de produção disponíveis (I), enquanto a CPP mostra realmente as possíveis escolhas de quantidades produzidas de cada bem (II).

Gabarito: "d"



DEMANDA

▶ INCIDÊNCIA EM PROVA: MÉDIA

Demanda e oferta são, possivelmente, as palavras preferidas dos economistas.

É possível que você também já tenha explicado algum fenômeno da vida real utilizando esses termos: desde os motivos pelos quais algum produto ficou tão caro há um tempo, até as razões pelas quais algumas pessoas são mais “seletivas” em seus relacionamentos.

Nosso trabalho inicial será desenvolver esses termos - tão basilares na disciplina - de forma a acertar questões de concurso.

Começando pela **demanda**, que **é a quantidade de algum bem (produto ou serviço) que os consumidores desejam e podem comprar**. Esse termo é tão importante e tão carregado de significado que vou repetir:

Demanda é a quantidade de determinado bem que os consumidores desejam e podem comprar.

De acordo com o princípio da otimização, as pessoas tendem a escolher o melhor padrão de consumo ao seu alcance, mas aqui já cabe uma importante observação: a demanda não é a concretização de uma venda!

Demanda não é a concretização da transação comercial (compra ou venda), mas sim o desejo do consumidor e sua capacidade de adquirir determinado bem.

Outro fato importante, que devemos saber é que a **demanda de mercado** é a soma das **demandas individuais**, ou seja, das demandas dos indivíduos.

Em posse dessas duas informações, estamos aptos a acertar mais uma questão:

(METRÔ-SP/Analista de Desenvolvimento - Economista)

A “demanda individual” pode ser definida como

- a) a quantidade de dada mercadoria adquirida por um consumidor individual.
- b) as despesas em bens e serviços de consumo, investimento, despesas governamentais e exportações, em dado período de tempo.
- c) a quantidade de determinada mercadoria que efetivamente se realiza no mercado.
- d) a quantidade de um determinado bem ou serviço que se deseja consumir em certo período de tempo.
- e) a realização do desejo de compra de um consumidor.

Comentários:



A demanda não é a concretização da compra, e sim o desejo/intenção do consumidor de adquirir determinado bem.

A única alternativa compatível com esse entendimento conceitual e, portanto, nosso gabarito é...

Gabarito: "d"

Em Economia, é muito comum e conveniente utilizarmos recursos visuais para demonstrar alguma ideia ou conceito.

A Demanda, naturalmente, tem uma representação gráfica muito útil: a **Curva da Demanda**.



A Curva da Demanda

▲ INCIDÊNCIA EM PROVA: ALTA

A curva da demanda é a demonstração gráfica de **qual quantidade** os consumidores irão demandar, de determinado bem, **a diferentes níveis de preço**.

Os termos destacados, preço e quantidade, serão as variáveis do nosso **modelo**. E aqui cabe uma importante consideração, aprofundando: o que são os modelos econômicos?

MODELOS ECONÔMICOS

São simplificações do mundo real. Ajudam-nos a compreender como ocorrem as interações entre os diversos agentes econômicos.



Para isso, ignoram deliberadamente alguns fatores que complicariam excessivamente a compreensão, já que a ideia é justamente facilitar o entendimento e permitir a tomada de decisões.

De que valeria um mapa da sua cidade em tamanho real? Ou para que serviria uma maquete de uma casa se ela tivesse o mesmo tamanho da casa?

Agora que você abriu sua mente para os modelos, vamos construir uma situação hipotética que irá nos ensinar a compreender nossa primeira curva de demanda, e todas que vieram depois dela.

Antes, veja como isso é cobrado.

(CÂMARA DOS DEPUTADOS/Analista Legislativo - Consultor Legislativo)

Julgue o item seguinte, acerca dos fundamentos de economia e da microeconomia.

Os modelos empregados em economia são teorias simplificadas que sintetizam as relações entre as variáveis econômicas por meio de equações matemáticas, ressaltando as conexões mais importantes entre essas variáveis.

Gabarito: Certo



Dessa vez, vamos analisar um mercado do qual todos nós participamos: o mercado de smartphones.

Vamos supor, inicialmente, que exista, no nosso mercado fictício, um único consumidor disposto a pagar até R\$7.000 pelo iPhone. Vamos chamar esse consumidor de **André**.

Talvez André atribua um valor maior do que os demais consumidores por causa de *status*, ou talvez seja supersticioso com o número 7, sei lá, isso não importa agora.

O que devemos saber, para nossos fins, é que **ao preço de R\$7.000 somente uma unidade do produto será demandada**.

Vamos colocar isso numa tabela?

Preço (em reais)	Quantidade Demandada
7.000	1

Ok. Já podemos continuar...

Depois do próspero André, temos duas pessoas - que vamos chamar de Bruna e Carlos - dispostas a pagar, no máximo, R\$5.500 pelo mesmo produto.

Até aqui, se o preço for fixado em R\$5.500, três unidades serão demandadas, certo?

Afinal, André está disposto a pagar até R\$7.000 (é o que chamamos de preço de reserva; o preço máximo que alguém está disposto a pagar por algo), então ficará feliz em pagar R\$5.500, enquanto Bruna e Carlos pagam no máximo exatamente esse preço, que é o preço de reserva deles.

Preço de Reserva

É o preço máximo que cada consumidor está disposto a pagar para adquirir determinado produto.

Cada consumidor tem o seu próprio preço de reserva, alguns os têm maiores, outros menores.

Então, vamos colocar as novas informações em nossa tabela:

Preço (em reais)	Quantidade Demandada
7.000	1
5.500	3

Agora, voltando ao nosso cenário...

Para podermos montar nossa curva de demanda, vamos dizer que existem mais três consumidores (Débora, Evandro e Fabiana) que pagariam, no máximo, R\$5.000 pelo iPhone.



Portanto, ao preço de R\$5.000, 6 unidades serão demandadas. Está acompanhando?

Com esses 6 consumidores, finalizamos a nossa **tabela da demanda**, a partir da qual derivaremos a curva da demanda.

Preço (em reais)	Quantidade Demandada
7.000	1
5.500	3
5.000	6

Para começar a desenhar a curva da demanda, vamos convencionar, como é na Economia, que no **eixo horizontal** (também chamado eixo das abcissas¹), vamos demonstrar as quantidades demandadas, que representamos pela letra "q":



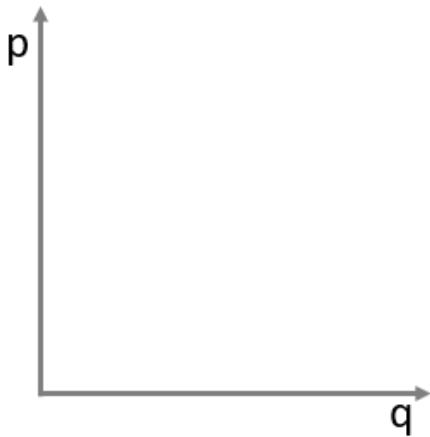
Quanto mais para a direita, maior a quantidade.

No eixo vertical, ou eixo das ordenadas, vamos colocar os preços (letra "p"). Quanto mais alto o preço estiver no eixo vertical, bem... maior será o preço:

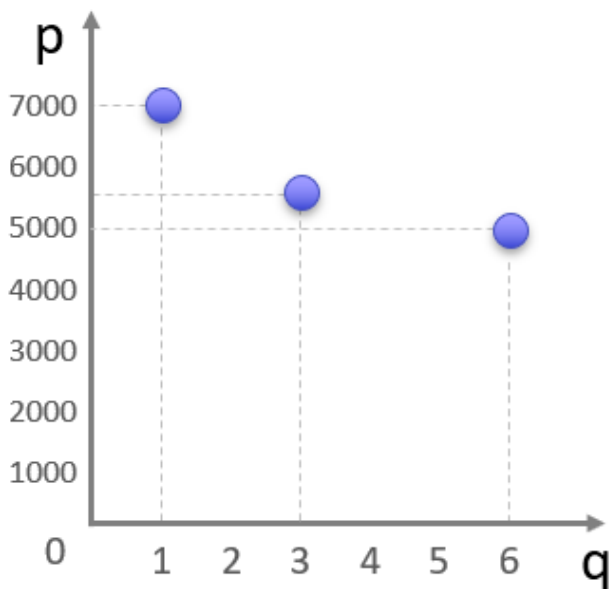


Combinando os dois eixos, temos nosso gráfico em duas dimensões: preço e quantidade:

¹ Para lembrar: as **abcissas** ficam **abaixo**.



Mas ainda falta alguma coisa... Sim! É a **curva da demanda**. Para construir a curva, vamos transformar cada linha da tabela em um ponto no gráfico, além de colocar alguns valores arbitrários nos dois eixos.



Mas talvez você esteja pensando: "Ok, professor... mas só vejo três pontos. Não tem curva nenhuma aí!".

E você tem razão! Fizemos uso de uma simplificação enorme ao construir nossa tabela: apenas 6 consumidores.

Para sermos um pouco mais realistas, convém concluir que no mercado de verdade existem milhões de consumidores que possuem preços de reserva diferentes entre si.

Há quem esteja disposto a pagar R\$6.500 no bem, mas há também quem pague até R\$6.499,99 (as lojas de varejo sabem bem disso!).

Ao acrescentar esses milhões de consumidores no modelo, como se ligássemos os pontos do gráfico anterior, poderíamos nos deparar com uma curva de demanda mais realista:





E essa é uma verdadeira curva da demanda, e dela podemos tirar algumas conclusões muito importantes para nossos propósitos:



Veja que **a curva da demanda é decrescente**. Isso significa que, quando diminuirmos o preço, a quantidade demandada aumenta.

É exatamente isso que o gráfico nos diz: se o preço é R\$7.000, a quantidade demandada é 1 unidade; se o preço é R\$5.500, a quantidade é 3; e se o preço é R\$5.000, a quantidade será 6.

Isso decorre da **lei da demanda**, que nos diz que **preço e quantidade demandada são inversamente relacionados**: quando um cresce, o outro diminui.

Isso é o que há de mais importante na curva da demanda. Por isso, vamos usar uma “curva” simplificada: uma reta, ou seja, uma curva linear.

Não se preocupe com o nome. Ela continuará sendo uma curva de demanda, pois continuará estabelecendo a relação entre as variáveis preço e quantidade da forma certa: inversamente relacionados.

Você acaba de entender um conceito muito importante, e agora vamos usar a curva de demanda para entender o comportamento da demanda!

Fatores que afetam a Demanda

▶ INCIDÊNCIA EM PROVA: **MÉDIA**

O modelo chamado “curva da demanda” tem duas variáveis: **preço** e **quantidade demandada**.

Você certamente já percebeu que o **preço** afeta a quantidade demanda, não é?

Como o preço é uma das variáveis do modelo, chamamos ele de **variável endógena**. “Endo” vem do grego, e significa “dentro”, enquanto “gena” deriva de algo que significa “de”. Portanto, o preço é uma variável “de dentro” do modelo.

A quantidade também é endógena nesse modelo, a propósito.

Tá... mas você quer saber por que essa lição de grego no meio do curso, né?

Simple: cai na prova. Não vão cobrar seus conhecimentos do idioma grego, mas sim a diferença entre os efeitos das **variáveis endógenas** e os efeitos das **variáveis exógenas** (de fora do modelo) na demanda.

Vamos começar pelo primeiro caso.

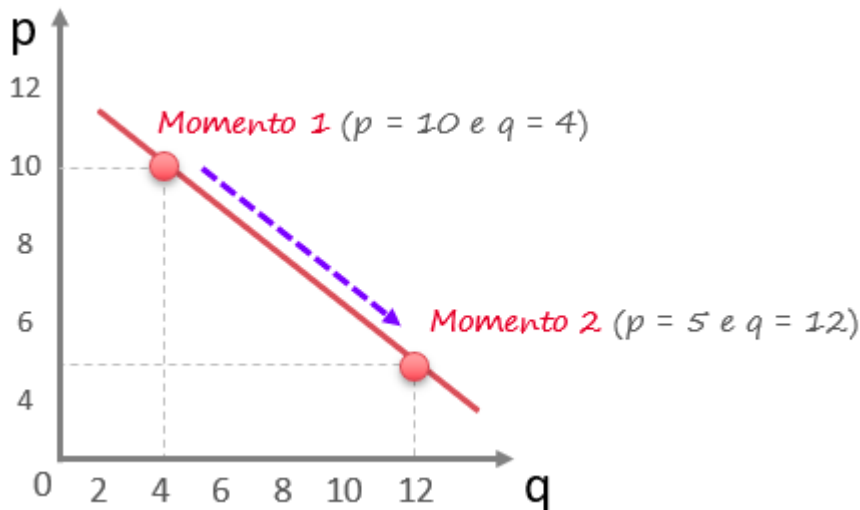
Preço

Como vimos, geralmente um aumento no preço causa uma diminuição na quantidade demandada de um bem qualquer.

Isso significa que preço e quantidade demandada são **inversamente** relacionados. É por isso mesmo que a curva de demanda costuma ser decrescente/declinada/descendente/inclinada para baixo. Pode aparecer qualquer um desses termos nas provas.

Para analisar como isso fica graficamente, vamos reduzir o preço (p) de um bem qualquer hipotético, de R\$10 para R\$5, e ver o que acontece com a quantidade (q).






O preço do bem caiu para de R\$10 para R\$5, e a quantidade demandada subiu de 5 para 12 unidades. Algo importante acaba de acontecer, ou melhor, de não acontecer. Algo que cai muito em provas de economia!

Perceba que **a curva não se moveu!** O deslocamento se deu **ao longo da curva de demanda!** Também podemos dizer que o deslocamento ocorre na curva ou sobre a curva.

É assim porque a alteração original ocorreu no preço, que é uma variável endógena. Nesse caso, a curva não se move.

Esse assunto é tão recorrente, que sinto que não o destaquei o suficiente. Então lá vai:



DESPENCA NA PROVA

Alterações no preço do bem resultam em deslocamentos ao longo da curva da demanda. Não é deslocamento da curva, já que ela não “se mexe”.

O contrário também: se o preço aumentar, teremos um deslocamento ao longo da curva em sentido contrário (para cima e para a esquerda), levando a uma menor quantidade demandada.

Para começarmos a aquecer:

(IFF/Professor)

A curva de demanda é traçada supondo-se que a renda, os gastos e as expectativas do consumidor, bem como os preços do produto, não mudam. Com relação à demanda, julgue os itens a seguir.

I. O preço é a variável que explica o deslocamento da curva de demanda para a direita ou para a esquerda.



II. Um aumento no preço do produto implica um movimento ao longo da curva de demanda.

Comentários:

A afirmação I está errada. O preço não explica deslocamento da curva, mas sim deslocamentos ao longo da curva. Esse é o mesmo motivo pelo qual a afirmativa II está correta.

Gabarito: V, F

Antes de vermos várias outras questões, vamos prosseguir com outros fatores. Dessa vez, **fatores exógenos**. Como você pode imaginar, alterações nesses fatores moverão a curva de demanda, mas estamos nos antecipando.

Renda

Uma alteração na **renda** do consumidor afeta a demanda.

Normalmente o que acontece quando a renda aumenta é um aumento também na quantidade demandada dos bens em geral.

Isso é bem intuitivo. Quando você for aprovado no concurso e sua renda aumentar, será natural que você passe a demandar mais bens.

A mesma coisa acontece se estivermos falando da renda de um grupo ou da população em geral.

Vamos ver o que acontece na curva da demanda?





Quantidade demandada: 6 unidades



Quantidade demandada: 10 unidades


Viu só? A renda aumentou e "arrastou" a curva da demanda para a direita e para cima, de forma que agora, para qualquer nível de preço, a quantidade demandada é maior.

O contrário também é válido: se a renda for reduzida, toda a curva será deslocada para a esquerda.

É importante destacar que a quantidade e o preço, depois do deslocamento da curva, não serão definidos exatamente nesses valores. Esse é apenas o começo do movimento, que será mais bem compreendido à frente, quando abordarmos o **Equilíbrio**, ainda nesta aula.

O conteúdo do quadro a seguir pode ser considerado um rigor acadêmico que não costuma ser cobrado em provas, mas que acho importante para compreendermos bem a teoria e acertar questões mais difíceis, ainda que raras.

INDO MAIS FUNDO



AUMENTO DA DEMANDA \neq AUMENTO DA QUANTIDADE DEMANDADA

Sempre que houver alteração no preço, haverá uma mudança **ao longo da curva de demanda**, e isso resultará em aumento ou em diminuição na quantidade demandada.

Por outro lado, se a alteração for de algum dos outros fatores que afetam a demanda, que não seja o preço do próprio bem (renda, gostos, expectativas, preço de bens relacionados), haverá um deslocamento da curva, e um aumento ou diminuição da demanda, que significa um **aumento da quantidade demandada a qualquer nível de preço**.

Pode parecer confuso, mas fica mais claro adiante. Por enquanto, tenha em mente que **aumento da demanda** e **aumento da quantidade demandada** são conceitos diferentes, assim como “deslocamentos da curva” e “deslocamentos ao longo da curva” não são a mesma coisa.

Já o próximo assunto, como a corujinha indica, é muito importante. Então, dedique atenção especial a ele, ok?



Excepcionais: Bens inferiores e Bens de Giffen

Antes de vermos os efeitos dos outros fatores (Preços de bens relacionados, Gostos e Expectativas, Tamanho do mercado etc.) sobre a demanda, precisamos conhecer alguns **tipos de bens** que fogem às regras que aprendemos, mas são presença recorrente nas questões de prova!

BENS INFERIORES

Os **bens inferiores são aqueles que têm sua demanda aumentada quando a renda cai**. Eles também são menos desejados quando a renda do consumidor aumenta.

Isso significa que o movimento da curva de demanda é o contrário do que vimos: quando a renda aumenta, a curva é deslocada para a esquerda, resultando em menor demanda no mesmo nível de preços. São aqueles bens que adoramos deixar de consumir, mas não o fazemos por restrições orçamentárias. É a marmitta de miojo, a carne “de terceira”, o ônibus lotado, os salgados de origem duvidosa...

Mas perceba que esses são exemplos que variam de um indivíduo para o outro. Alguém extremamente pobre certamente irá adorar aumentar seu consumo de marmittas e carne, seja qual for o tipo, se conseguir um aumento de renda.



BENS DE GIFFEN

Esses são os bens “diferentões”! São tão inferiores que, quando o preço aumenta, a demanda por eles também aumenta. Claro que, para um bem tão “bizarro” quanto o de Giffen, não é surpresa que a quantidade demandada diminua se o preço diminuir, e aumente se o preço aumentar.

Então, os bens de Giffen apresentam uma curva de demanda ascendente/crescente. Está achando difícil imaginar? Não se preocupe, porque até mesmo os economistas têm poucos exemplos. Mas como quero que você entenda o conceito, vamos a uma pequena hipótese.

Imagine uma família pobre que consome apenas ovos e carne. Essa família, que só pode destinar R\$80 por semana para proteína, só come carne aos sábados, que custa R\$20. Nos outros seis dias, a família come ovos, que custam R\$10 por dia.

	Preço	Quantidade semanal	Orçamento consumido
Ovos	R\$10	6	R\$60
Carne	R\$20	1	R\$20
Total	-	7	R\$80

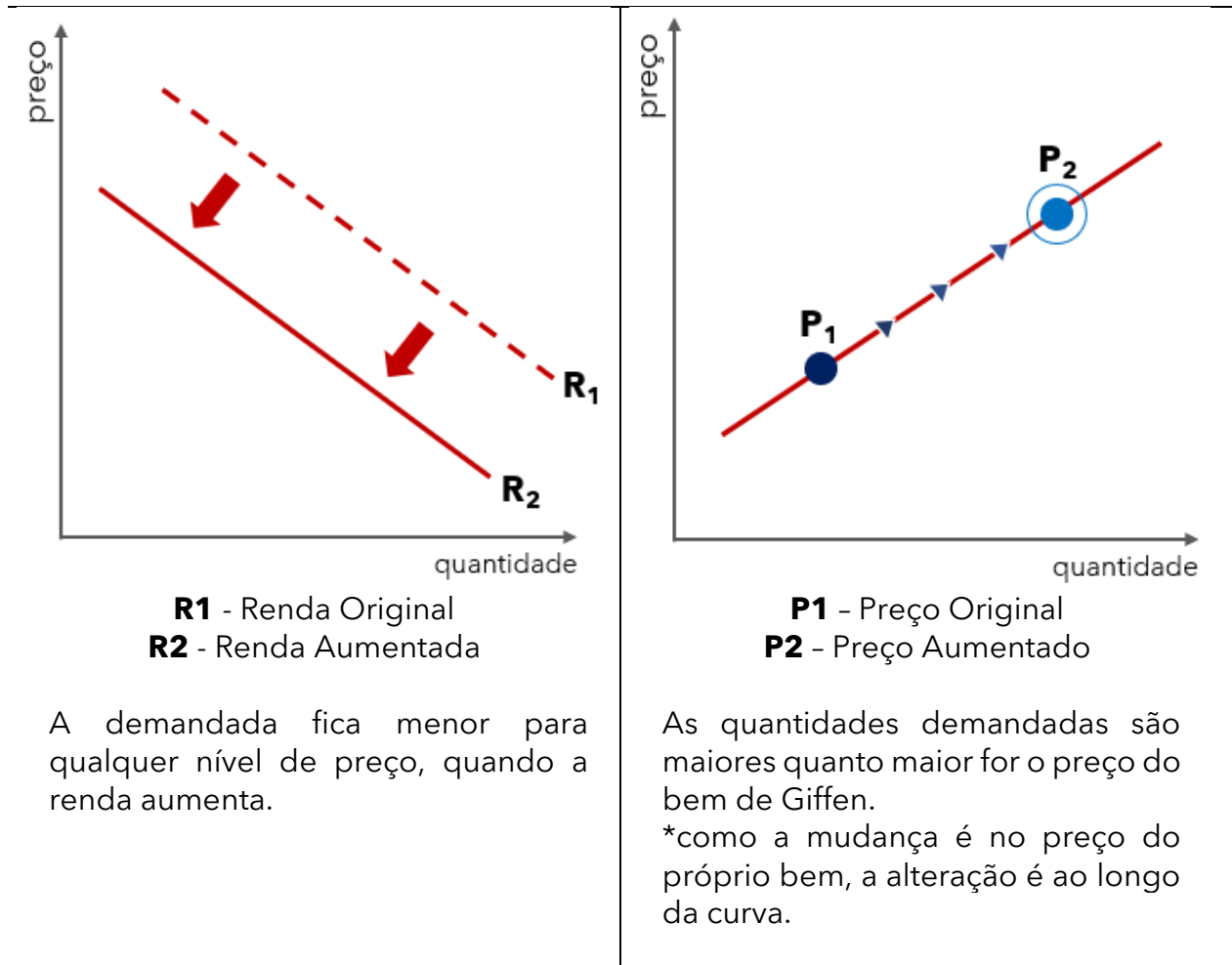
Certo dia o preço dos ovos cai para R\$6. Dá para consumir mais carne e menos ovos! Assim, somando os cinco dias da semana, a família pode gastar R\$30 com ovos e, nos dois dias do final de semana, comprar R\$40 de carne.

	Preço	Quantidade semanal	Orçamento consumido
Ovos	R\$6	5	R\$30
Carne	R\$20	2	R\$40
Total	-	7	R\$70

Conclusão: o preço dos ovos caiu, mas seu consumo caiu também. As variáveis preço e quantidade, no caso dos bens de Giffen, são positivamente relacionadas. Isso é uma clara exceção à Lei da Demanda.

Bens Inferiores	Bem de Giffen
------------------------	----------------------





Note que todo bem de Giffen é um bem inferior, mas nem todo bem inferior é um bem de Giffen.

Sendo assim, todo bem de Giffen também tem sua quantidade demandada reduzida quando aumenta a renda do consumidor, pois ele é um bem inferior.

(MEC/Analista de Política Regulatória)

De acordo com a teoria clássica da demanda, julgue o item que se segue.

Se a redução do preço de um bem acarreta a redução da sua quantidade demandada, então o bem em questão será, necessariamente, um bem inferior.

Comentários:

O preço reduziu e diminuiu a quantidade demandada. Essa é a definição de bem de Giffen. Sendo todo bem de Giffen inferior, a questão está correta.

Gabarito: Certo



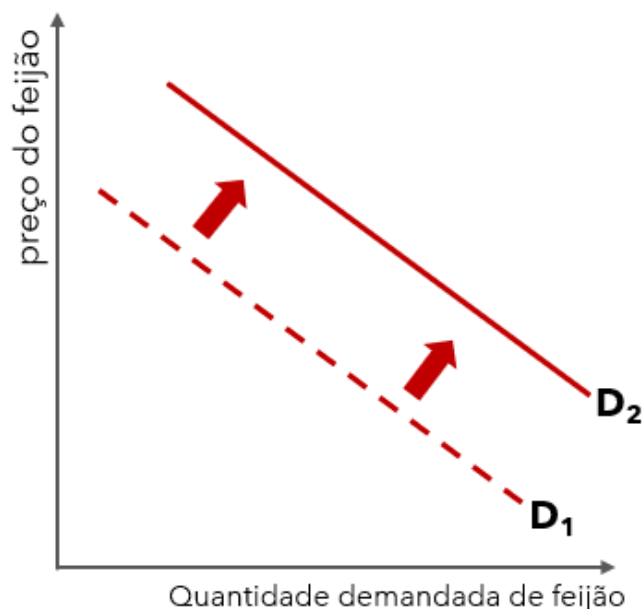
Vamos adiante, com mais um fator que afeta a demanda.

Preço de bens relacionados

Os bens relacionados a determinado bem podem ser seus **complementares** ou **substitutos**. Vamos entender como o preço de cada um desses tipos influencia o preço do bem que vamos analisar.

- a) **Bens Complementares:** Supondo que nosso bem analisado seja feijão, podemos concluir que o arroz é um bem complementar. Vamos ver o comportamento da curva da demanda de feijão quando cai o preço do arroz?

Efeito da Diminuição do preço do Arroz na demanda do Feijão



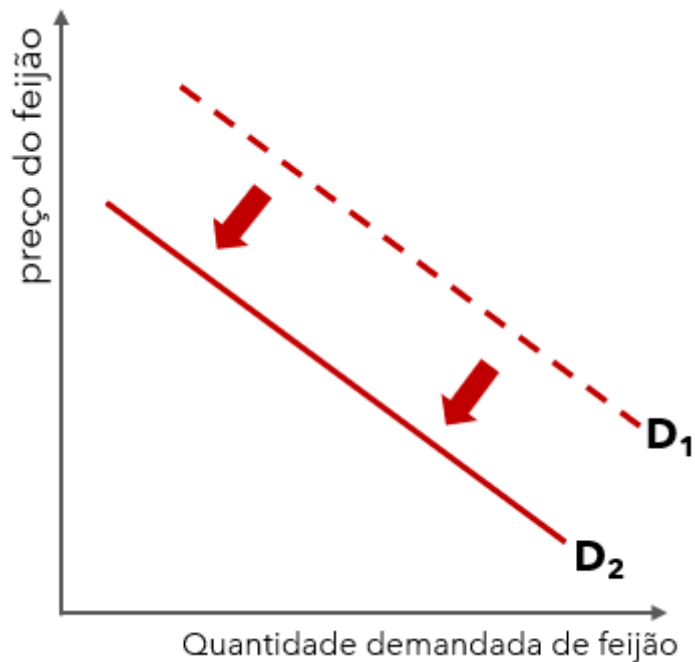
Veja que, na curva **D₂**, após a diminuição no preço do arroz, a demanda por feijão aumenta, independentemente de diminuição no preço do feijão (o que, cá entre nós, está difícil de acontecer).

Agora, se o preço do arroz aumentar, a demanda de feijão vai diminuir. Isso porque, como são consumidos juntos, se um dos bens aumentar, a tendência é que as pessoas optem por consumir outros bens (macarrão, talvez).

Isso vai causar um deslocamento da curva de demanda para esquerda, tornando a demanda de feijão menor em todos os níveis de preço.



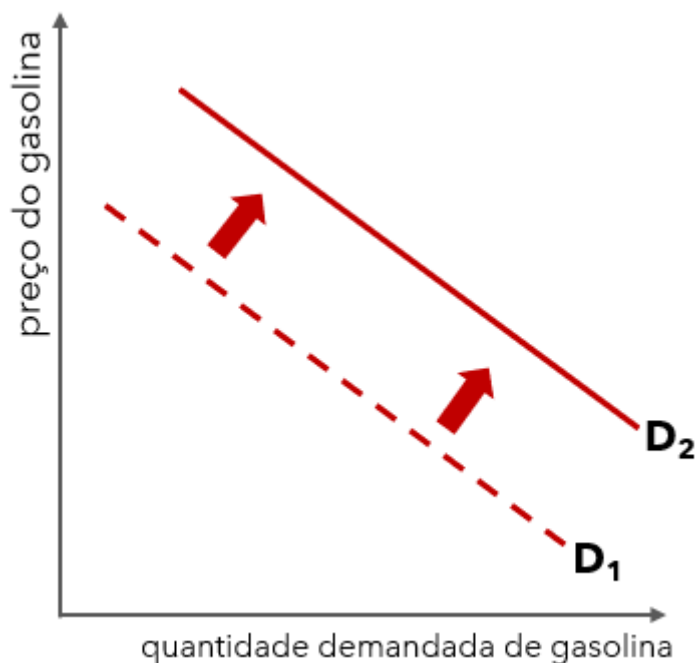
Efeito do Aumento do preço do Arroz na demanda do Feijão



Outros exemplos de bens complementares são: pão e manteiga, terno e gravata, gasolina e automóvel.

- b) **Bens Substitutos:** Os bens substitutos são aqueles que cumprem as mesmas funções. Isso significa que, para o consumidor, tanto faz consumir um ou outro, de forma que, se o preço de um aumentar, a demanda do outro é que aumenta. Os exemplos que vamos usar para construir nossas curvas de demanda serão o etanol (álcool combustível), como bem substituto, e a gasolina, como bem analisado. Primeiro vamos ver o que acontece com o consumo de gasolina se o preço do etanol aumentar nos postos.

Efeito do aumento do Preço do Etanol na demanda de Gasolina



Claro que o contrário também é verdadeiro. Se o preço do Etanol cair, veremos uma queda na demanda da Gasolina.

Efeito da diminuição do Preço do Etanol na demanda de Gasolina



Perceba que, quando há alteração nos preços de bens relacionados, sejam complementares ou substitutos, ocorre deslocamento da curva da demanda do bem em análise.

(TCE-CE/Auditor)

A demanda varia inversamente com o preço de bens substitutos.

Comentários:

Pelo contrário! A demanda de um bem varia diretamente (positivamente) com o preço de bens substitutos.

Se o preço do Etanol sobe, a demanda por gasolina sobe.

Se o preço da Netflix diminui, a demanda do Amazon Prime Vídeo diminui.

Gabarito: Errado

Gostos e expectativas

Esses são fatores subjetivos. Trata-se da mudança na demanda de determinado bem quando o consumidor muda seus gostos ou suas expectativas.



Num dia paletas mexicanas são o máximo, no outro são apenas sorvetões gourmetizados supervalorizados.

Em ambos os casos, haverá um **deslocamento da curva de demanda**.

Significa que, se o consumidor passar a gostar mais de determinado produto, ele irá demandar mais desse produto.

A boa notícia aqui é que não precisamos nos preocupar em entender o porquê de o consumidor mudar seus gostos, mas, tão somente, saber que esses gostos afetam suas escolhas e demandas.

O mesmo ocorre quando o consumidor espera que ocorra, no futuro, um aumento no preço de determinado produto; ele aumentará sua demanda pelo bem no presente. Afinal, se você sabe que o preço de algo que você quer vai subir no futuro, você vai comprar no presente, o mais rápido possível.

A expectativa também pode ser em relação à renda futura do consumidor, mas aí o efeito é diferente: se o consumidor espera aumentar sua renda no futuro, pode antecipar seu consumo; e se, ao contrário, vislumbrar uma queda na renda, a tendência é consumir menos para poder poupar.

Tamanho do mercado

Alterações no tamanho do mercado, ou seja, aumentos na quantidade de consumidores também deslocam a curva da demanda de mercado.

Isso ocorre porque a demanda de mercado é a soma das demandas individuais. Cada novo consumidor que chega ao mercado soma sua curva à curva de mercado.

Destaquei que esse fator altera a demanda de mercado, porque não tem efeito na demanda individual.

Outros fatores

Há ainda outros fatores, menos cobrados em provas, que afetam a demanda pelos produtos. De qualquer forma, vale conhecer:

- ▶ Clima
- ▶ Época do ano
- ▶ Guerra
- ▶ Catástrofes Naturais

Muito bem! Com isso terminamos nossa parte teórica sobre Demanda, e é hora de “arregaçar as mangas” e praticar um pouco antes de começarmos a ver Oferta.





(Defensoria Pública-RS/Economista)

A curva de demanda

- a) individual possui inclinação descendente, enquanto a curva de demanda de mercado dela derivada sempre apresenta inclinação ascendente.
- b) de mercado de um dado bem resulta da agregação, para cada preço, das demandas dos consumidores individuais.
- c) individual está relacionada ao desejo dos consumidores em adquirir determinado bem, ao passo que a demanda de mercado se refere à concretização da compra, o que se denomina demanda efetiva.
- d) de mercado é resultado da soma vertical das diversas curvas de demanda individual.
- e) de mercado de um dado bem tem sua constituição influenciada pelo preço dos chamados bens concorrentes, mas não afeta a inclinação da curva de demanda individual dela derivada.

Comentários:

Vou comentar cada alternativa. Fique atento às novas dicas!

a) individual possui inclinação descendente, enquanto a curva de demanda de mercado dela derivada sempre apresenta inclinação ascendente.

Errado. A única curva de demanda de mercado que apresentaria inclinação ascendente, ou crescente, é a curva de um bem de Giffen, cuja demanda aumenta junto com o preço. Já vimos que esse tipo de bem é a exceção da exceção. Sendo assim, a curva de demanda agregada terá inclinação descendente, geralmente.

b) de mercado de um dado bem resulta da agregação, para cada preço, das demandas dos consumidores individuais.

Certo! A curva da demanda de mercado é a soma, ou agregação (é a mesma coisa), das demandas individuais.

c) individual está relacionada ao desejo dos consumidores em adquirir determinado bem, ao passo que a demanda de mercado se refere à concretização da compra, o que se denomina demanda efetiva.

Errado. A primeira afirmação está certa, já que a curva de demanda individual é, de fato, o desejo dos consumidores de adquirir determinado bem. Portanto, a demanda de mercado é a soma desses desejos; é o desejo do mercado. Não é a concretização da compra, como afirma a alternativa.

d) de mercado é resultado da soma vertical das diversas curvas de demanda individual.

Errado. A soma é horizontal! Basta lembrar que as curvas se deslocam para a direita quando a oferta ou a demanda aumentam. Movem-se na horizontal, para o lado. Ok?

e) de mercado de um dado bem tem sua constituição influenciada pelo preço dos chamados bens concorrentes, mas não afeta a inclinação da curva de demanda individual dela derivada.



Errado. O que define a constituição da curva de demanda é o preço do próprio bem. O preço dos substitutos (aqui chamados de concorrentes) pode afetar a posição da curva, mas não sua constituição.

Gabarito: "b"

(ANAC/Analista)

Com relação à demanda do consumidor, julgue o item subsequente.

A demanda por um bem é influenciada por uma série de variáveis, como renda e preferências, por exemplo, portanto, considerando-se constante o preço do bem, as mudanças nessas variáveis implicam o deslocamento da curva de demanda para a direita ou para a esquerda, segundo o tipo de efeito observado.

Comentários:

Certo! A curva da demanda possui duas variáveis endógenas (internas), que são o preço e a quantidade. Qualquer alteração nessas variáveis resulta em movimento ao longo da curva, ou seja, a curva não se mexe. A questão fala em duas variáveis exógenas: renda e preferências (gostos).

Elas são chamadas exógenas, porque não estão nos gráficos da curva. Lembra que temos apenas preço e quantidade no modelo? Pois então, variáveis exógenas, quando afetam a demanda ou a oferta, provocam o deslocamento da curva inteira.

Gabarito: "c"

(CACD/Diplomata)

Com base na teoria microeconômica, julgue o item que se segue.

Suponha que o aumento substancial dos preços cobrados para o estacionamento de veículos nas grandes cidades eleve a quantidade demandada de corridas de táxi nesses locais. Dessa forma, conclui-se que esse aumento de preços provoca um deslocamento ao longo da curva de demanda por serviços de táxi.

Comentários:

Da forma como o enunciado expõe a situação, fica claro que os táxis são bens substitutos para o serviço de estacionamento de veículos.

Com isso, sabemos que um aumento nos preços dos estacionamentos vai aumentar a demanda por serviços de táxi. A questão está errada, pois esse aumento se dará via deslocamento da curva de demanda por táxis para a direita, e não ao longo da curva.

Ou seja, a curva de demanda por serviços de táxi será deslocada para a direita.

Gabarito: "e"

Com isso, quase encerramos a parte sobre demanda. Só falta uma coisa bem importante.



Função de Demanda

▶ INCIDÊNCIA EM PROVA: **MÉDIA**

A função de demanda é uma representação matemática de como a quantidade demandada varia quando os outros fatores que afetam a demanda variam.

Portando, se chamarmos da quantidade demandada de “ q_D ”, e o preço de “ p ”, uma função de demanda possível, exemplificativa, seria esta:

$$q_D = 10 - p$$

Utilizando essa função, concluiremos que quanto maior for o preço, menor será a quantidade demanda. Olha só:

Se o preço for 5 reais...

$$q_D = 10 - p$$

$$q_D = 10 - 5$$

$$q_D = 5$$

A quantidade demandada será igual a 5 unidades. E se o preço for 9 reais?

$$q_D = 10 - p$$

$$q_D = 10 - 9$$

$$q_D = 1$$

A quantidade demandada diminuiu para 1 unidade, quando o preço subiu. Isso faz sentido, diante do que aprendemos sobre a lei da demanda, não é?

As funções de demanda podem assumir formas mais complexas conforme adicionamos outras variáveis que afetam a demanda (renda, preço de bens relacionados, expectativas). Normalmente, os parâmetros que as bancas colocam nas funções de demanda são arbitrários, ou seja, são escolhidos livremente por eles. O importante é que você consiga “ler” a função.

Na função a seguir, inclui novas variáveis, além do preço do bem analisado, que chamaremos de bem X: preço do bem Y (p_Y), preço do bem Z (p_Z) e renda (r).

$$q_{DX} = r - 2.p_X + p_Y - p_Z$$

Quero que você me diga, com base na função acima: o que acontece com a quantidade demandada do bem X (q_{DX}) quando aumenta a renda (r)?



Da forma como a função foi montada, quanto maior a renda, maior será a quantidade demandada do bem X, certo? Se quiser, faça o teste. Insira um valor qualquer no lugar de "r", e depois aumente esse valor, mantendo outros valores quaisquer constantes para cada variável.

E quanto ao "bem Y"? Você acha que ele é complementar ou substituto do bem X?

Perceba que a quantidade demandada do bem X irá aumentar quando o preço do bem Y aumentar. Portanto, são bens substitutos entre si!

O "bem Z", por outro lado, é complementar do bem X: quanto maior o preço do bem Z, menor a quantidade demandada do bem X.



OFERTA

Quando falamos sobre Demanda, você já aprendeu um monte de coisas que servirão como base no raciocínio da Oferta. Então, não serei tão detalhista quanto fui até então. Vamos começar a acelerar.



A **oferta** de um bem é a quantidade que os produtores querem e podem vender. Assim como no caso da demanda, há diversos fatores que influenciam a quantidade ofertada de determinado bem.

Então, basicamente, mudamos de ponto de vista - do consumidor de bens, para o produtor de bens.

A oferta também fica mais fácil de entender com o uso de ferramentas gráficas. Sim! Estou falando da **Curva de Oferta**.

A Curva De Oferta

▲ INCIDÊNCIA EM PROVA: ALTA

Assim como acontece com a demanda, a curva da oferta é a demonstração gráfica da quantidade ofertada a cada nível de preços.

Contudo, há uma diferença substancial: **quanto maior o preço, maior a oferta!**

Quem define a oferta é o produtor, e, para esse pessoal, quanto maior for o preço do bem, mais interessante será produzir e vender esse bem. Não é verdade?

Vamos voltar ao nosso mercado de iPhone?

Aqui, ao preço de R\$5.000, só interessa ao produtor ofertar uma unidade do bem. Agora, se o preço melhorar um pouquinho para, digamos, R\$5.500, o produtor vai ofertar três unidades. Se o preço for R\$7.000, o produtor vai aproveitar e ofertar logo seis unidades!

Já podemos montar nossa tabela de oferta:

Preço (em reais)	Quantidade Ofertada
7.000	6
5.500	3
5.000	1

E nossa curva de oferta:



Veja que a curva da oferta é **ascendente/crescente/positivamente inclinada**. Os três nomes podem ser usados para descrevê-la.

Isso porque a relação entre preço e quantidade ofertada é positiva.



Até aqui, acho que tudo está fazendo sentido, certo?

Então, vamos conhecer quais fatores afetam a quantidade ofertada de um bem.



Fatores que afetam a Oferta

▶ INCIDÊNCIA EM PROVA: **MÉDIA**

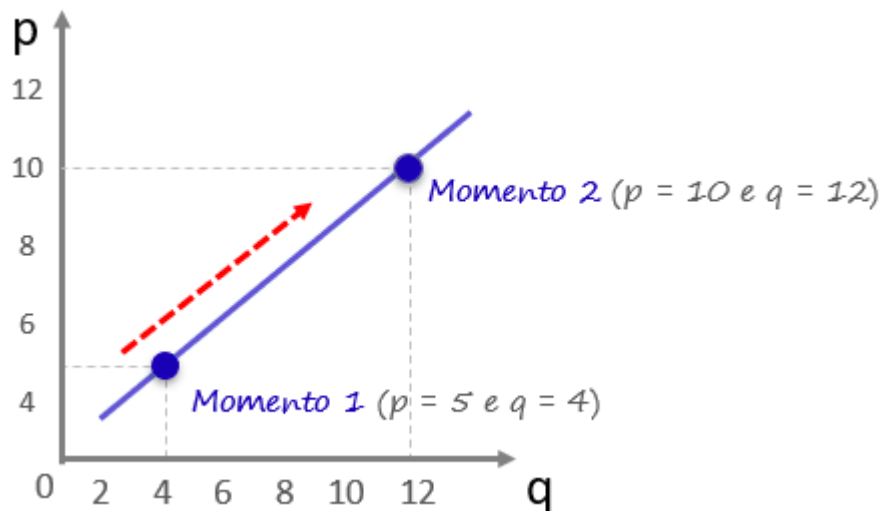
Além do preço, há também outros cinco fatores principais que afetam a oferta de um bem:

1. custos
2. tecnologia
3. preço de outros bens
4. expectativas
5. tamanho do mercado

É claro... há outros fatores que afetam a oferta, mas compreendendo esses cinco você poderá compreender o efeito de qualquer outro fator, na remota probabilidade de cair na sua prova algo diferente.

Preço

Como vimos, um aumento no preço torna mais atraente ao produtor aumentar a oferta. Vamos ver na curva de oferta o que acontece se o preço do bem subir.



Assim como no caso da demanda, o deslocamento dar-se-á **ao longo da curva**, pois a alteração foi no preço do próprio bem (e o preço é variável endógena).

Também é correto dizer que aumentou a quantidade ofertada!

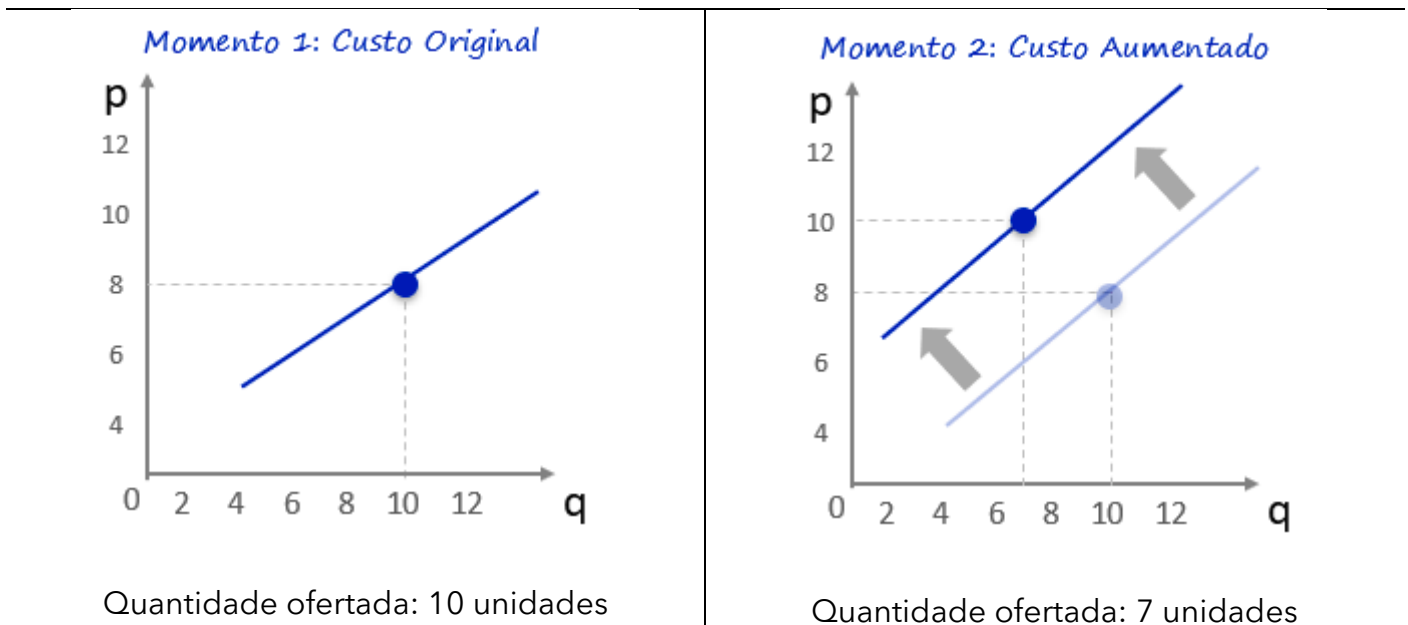
Vamos ao próximo fator. O primeiro entre os exógenos que veremos.



Custos

O produtor vai sempre avaliar os custos nos quais irá incorrer para produzir determinado bem. É muito natural que, se esses custos aumentarem, o produtor diminua a oferta.

Quer saber o que acontece com a curva de oferta nesse caso?



Os custos incluem o preço de insumos, que são qualquer bem ou serviço utilizado para produzir outro bem ou serviço, bem como os impostos.

Exatamente como observamos em relação à demanda: é importante destacar que a quantidade e o preço, depois do deslocamento da curva, não serão definidos exatamente dessa forma. Esse é apenas o começo do movimento, que será melhor compreendido adiante, quando abordarmos o equilíbrio.

(TCE-AC/Analista de Controle Externo)

Nos últimos anos, observou-se o crescimento substancial do mercado de produtos agrícolas orgânicos, impulsionado pela disseminação de hábitos de vida mais saudáveis. Quanto ao funcionamento desse mercado, assinale a opção correta.

Uma redução no preço dos fertilizantes orgânicos conduz a um deslocamento ao longo da curva de oferta desses produtos, expandindo a quantidade ofertada.

Comentários:

Os fertilizantes são insumos para os produtos agrícolas. Portanto, compõem o custo. Mudanças nos custos deslocam a curva de oferta. O movimento ao longo da curva de oferta ocorreria se houvesse mudança no preço do próprio produto agrícola.

Gabarito: Errado



Tecnologia

Esse fator está relacionado ao anterior, pois o desenvolvimento de novas tecnologias de produção costuma aumentar a eficiência do processo produtivo e reduzir os custos incorridos pelo produtor.

Em Economia, tecnologia não quer dizer apenas aquela tecnologia de ponta. Tecnologia é tudo aquilo que pode ser usado para transformar insumos em produtos, ou seja, uma simples mudança na sequência de produção, que aumente a eficiência do processo, também é tecnologia!

Em caso de novas tecnologias, os movimentos da curva também serão semelhantes ao que foi visto no tópico anterior: haverá deslocamento **da curva de oferta** (geralmente para a direita).

Preços de outros bens

Os produtores também levam em conta o preço de outros bens que possam utilizar o mesmo processo produtivo.

Por exemplo, a Ambev pode escolher produzir menos Brahma se o preço da Skol subir por um motivo qualquer. Esse é o caso de **bens substitutos na produção**. Não confunda com bens substitutos no consumo, ok?

Se a BR Foods perceber que vale mais a pena produzir Sadia do que Perdigão, ambas marcas das quais é dona, ela o fará. E por aí vai...

Isso ocorre pois, na prática, os produtores costumam possuir um mix de produtos, ou seja, não produzem apenas um item.

Também existem **bens complementares** na ótica do produtor. Por exemplo, quando a Petrobras perfura poços buscando petróleo, muitas vezes encontra petróleo e gás natural. Um aumento do preço do petróleo pode aumentar a oferta desse bem e, por consequência, aumentará também a produção de gás natural.

Expectativas

Os produtores podem decidir ofertar, no presente, mais ou menos de determinado bem se tiverem expectativa de que o preço irá, no futuro, diminuir ou aumentar, respectivamente.

Isso quer dizer que, por exemplo, se o produtor de soja acreditar que o preço vai aumentar no futuro, ele provavelmente irá ofertar menos no presente, guardando estoques para vender ao preço mais alto no futuro.



Isso é mais comum do que você imagina: recentemente tivemos uma grande perda de safra de feijão. Alguns produtores espertinhos, que já estavam com o produto em mãos, perceberam antes mesmo do produto faltar no mercado que haveria escassez e aumento de preços no futuro.

Por isso, acumularam grandes estoques, ofertando menos no presente, para vender aos preços mais altos que logo chegariam (e chegaram).

Tamanho do Mercado

Sobre o tamanho do mercado, precisamos ter em mente que a curva da oferta de mercado é a soma horizontal das curvas de oferta individuais (as curvas de cada produtor).

Então, se aumentar o número de produtores ofertando determinado bem, sua curva **de oferta de mercado**, que é a soma das ofertas de cada empresa daquele mercado, irá se deslocar para a direita, com maior quantidade ofertada a qualquer nível de preço.

Viu só como você está aprendendo mais rápido agora?



Função de Oferta

▶ INCIDÊNCIA EM PROVA: **MÉDIA**

A função de oferta funciona como a função da demanda: é uma representação matemática de como varia a quantidade ofertada em função de variações no preço (ou em outras variáveis, embora o “preço” seja muito mais comum em provas).

Um exemplo de função de oferta:

$$q_o = 50 + 15p$$

Ou seja, quando aumenta o preço, sobe também a quantidade ofertada. Faz sentido, não é?

Sem muito o que acrescentar aqui, vamos ao próximo assunto.



EQUILÍBRIO

Chegou o momento de juntarmos o que aprendemos até aqui sobre Demanda, Oferta e os fatores que as afetam.

Agora podemos falar do preço pelo qual os bens serão comercializados no mercado, bem como saber qual será a quantidade transacionada.

Chamamos esse preço e essa quantidade de:

- **preço de equilíbrio** (P_E ou P^*)
- **quantidade de equilíbrio** (Q_E ou Q^*)

Isso porque existe, em economia, um princípio geral que afirma que **os mercados se movem em direção ao equilíbrio**.

A disciplina também explica que existe um tipo de mercado no qual nenhum vendedor individual consegue determinar o preço de um bem: é o **mercado competitivo**.

Nesse tipo de mercado, o equilíbrio ocorre quando a quantidade ofertada de um bem é igual à sua quantidade demandada.

O preço de equilíbrio é o preço exato que permite essa situação (oferta=demanda).



Os mercados movem-se em direção ao equilíbrio.

Mercado competitivo é aquele no qual nenhum produtor ou consumidor consegue, sozinho, determinar os preços de mercado.

Preço de equilíbrio é aquele no qual a quantidade ofertada é igual à quantidade demandada.

Vamos ver, a seguir, como encontrar o preço e quantidade de equilíbrio.

Preço e Quantidade de Equilíbrio

▲ INCIDÊNCIA EM PROVA: **ALTA**

Para aprendermos a dinâmica da formação do preço e a quantidade de equilíbrio, a melhor forma é combinar as curvas de oferta e de demanda no mesmo gráfico.

O ponto em que as curvas se cruzam, também chamado de ponto de intersecção, demonstra o preço e a quantidade de equilíbrio.

Vamos ver como isso fica graficamente no nosso mercado de iPhone, que foi especialmente modificado e ampliado para essa análise.



Direto ao ponto: o Preço de Equilíbrio (P_E) é R\$4.000, e a Quantidade de Equilíbrio (Q_E) é de 1,2 milhões de unidades. **O ponto E, onde a oferta e a demanda se cruzam, é o ponto de equilíbrio.**

Isso é o que acontece no equilíbrio. Mas já vimos que há fatores que afetam a oferta e há fatores que afetam a demanda.

O que ocorre, então, diante de mudanças nessas variáveis?



A Dinâmica do Equilíbrio

▲ INCIDÊNCIA EM PROVA: **ALTA**

Primeiro vamos ver o que acontece se o preço estiver acima ou abaixo do preço de equilíbrio.

Em seguida, vamos “mexer” nos fatores que afetam a Demanda e a Oferta, e veremos o que acontece no mercado, no **curto prazo**.

O exercício de alterar uma variável e ver o que ocorre recebe o nome de **estática comparativa**, e depende de uma suposição chamada **ceteris paribus**.

Apesar do nome complicado, “ceteris paribus” - ou “coeteris paribus” - significa apenas “tudo o mais mantido constante”, ou seja, supomos que as demais variáveis que afetam a demanda ou oferta permanecem sem alteração.

Por exemplo, ao propor um aumento no preço, supomos que a renda permanecerá a mesma, assim como o preço dos bens relacionados, as expectativas etc.

Isso é o **ceteris paribus**.

(ALERR/Economista)

Na economia, emprega-se o termo Coeteris Paribus para realizar uma análise do mercado isoladamente, considerando a influência de um fator sobre outro e supondo que as demais variáveis não sofrem alterações.

Gabarito: Certo

Com isso, já podemos começar a explorar algumas situações do nosso modelo.

Preço acima do nível de equilíbrio

Vamos supor que o preço de mercado esteja em R\$6.000 (acima dos R\$4.000 do preço de equilíbrio). Isso vai gerar o seguinte gráfico:





A linha preta tracejada, mais acima, mostra que, no valor de R\$6.000, os consumidores vão demandar apenas 600 mil unidades (ponto vermelho, do lado esquerdo), enquanto os produtores irão ofertar 1,8 milhões (ponto azul, do lado direito)!

Essa diferença entre quantidade ofertada e quantidade demandada, de 1,2 milhões de unidades, é chamada de excedente, ou **produto em excesso**, para não confundirmos com os excedentes do produto e do consumidor, que são tema para outra aula.

Significa que tem muito produto no mercado para pouco comprador. Faz sentido, já que o preço está muito alto: muita gente vai querer vender, pouca gente vai querer comprar.

Temos **excesso de oferta**.

Aí você já sabe o que acontece, não é mesmo? Os produtores vão ter que abaixar os preços (e quando o preço cai, a quantidade demandada sobe) para atrair mais compradores até "zerar" o excesso... e, assim, o preço volta ao equilíbrio.

Vejamos o caso inverso.

Preço abaixo do nível de equilíbrio

Antes de irmos ao gráfico, pense: o que você acha que acontece se o preço estiver abaixo do nível de equilíbrio?

Muito consumidor para pouco produtor, ou muita demanda para pouca oferta:





Teremos mais consumidores demandando do que produtores ofertando!

Isso irá gerar escassez do bem: por R\$3.000 (abaixo do preço de equilíbrio), a demanda é de 1,6 milhões e a oferta de apenas 800 mil. O resultado é escassez do produto no mercado, de 800 mil unidades.

Está faltando produto no mercado, e os produtores vão aumentar os preços, é claro. Afinal, há consumidores dispostos a pagar mais...

Vão aumentar o preço enquanto houver compradores interessados. Assim, novamente os preços voltam ao equilíbrio.

Variações na oferta e na demanda



Chegamos! Este é um dos pontos mais importantes desta aula, por ser um dos assuntos de economia mais recorrentes em provas.

É preciso que você compreenda como as coisas funcionam, e não somente decore os exemplos, ok? Não seja vítima da **ilusão da fluência**, que ocorre quando temos a sensação de que compreendemos, mas na verdade apenas acompanhamos o raciocínio do professor, sem captar a essência da explicação.

Então, respire fundo! Se estiver batendo aquela fadiga, faça uma pausa, tome um café ou uma água, e só vá adiante com "faca nos dentes".

Movendo a curva da demanda

Manterei o exemplo do mercado de iPhone, mas agora os números não são importantes.

O que você precisa entender é para onde vai a curva e em qual direção irão variar o preço e a quantidade.

Vamos supor que o preço do Samsung aumente. Com exceção dos ferrenhos defensores do sistema Android, podemos esperar que mais consumidores irão procurar o iPhone, e isso vai deslocar a curva desse bem para a direita, como ocorre, por exemplo, com **bens substitutos**.



No Momento 1:

- o equilíbrio é o ponto E_1
- o preço de equilíbrio é P_1
- a quantidade de equilíbrio é Q_1 .

Quando a curva é deslocada para a direita por causa do aumento no preço do bem substituto, passa a existir escassez, forçando um aumento do preço via movimento ao longo da curva da oferta.

E a conclusão é: quando a demanda de um bem ou serviço aumenta, tanto seu preço quanto sua quantidade de equilíbrio aumentam.

Os gráficos acima explicam também o efeito que seria observado se, no lugar do aumento no preço de um bem substituto, tivesse ocorrido:

- ▶ queda no preço de um bem complementar
- ▶ expectativas de aumento do preço do bem no futuro por parte dos consumidores



- ▶ aumento da renda do consumidor
- ▶ aumento na quantidade de consumidores
- ▶ qualquer outro fenômeno que desloque a curva da demanda para a direita, ou seja, que aumenta a demanda.

E se fosse o contrário? Ou melhor, e se o preço do Samsung diminuir? O que acontecerá com a demanda do iPhone? Vai diminuir também!

O efeito será o inverso do que vimos. A curva da demanda será deslocada para a esquerda e haverá excesso de oferta de iPhone. Aí os produtores terão que diminuir seus preços, para adequarem-se à menor quantidade demandada.



RESUMINDO

- Aumento da demanda = aumento do preço + aumento da quantidade.
- Redução da demanda = redução do preço + redução da quantidade

Movendo a curva da oferta

Agora vamos imaginar que o governo reduza os impostos de importação. Assim, os fabricantes de smartphone terão menor custo para produzir, já que grande parte da mão-de-obra e dos componentes utilizados na produção vêm de diversos países.

Isso resultará no aumento da oferta, por meio de um deslocamento da curva da oferta para a direita.



Momento 1 – Oferta Original



Momento 2 – Aumento da Oferta
(deslocamento da oferta para a direita)



Momento 1
Oferta Original



Momento 2
Oferta Aumentada (Curva para a Direita)



O equilíbrio estava em E_1 e, então, a redução dos custos empurrou a curva de oferta para a direita.

Com uma oferta maior, os produtores terão que reduzir o preço (P_1) para convencerem os consumidores a comprarem mais, levando ao novo preço de equilíbrio (P_2), ou seja, para um valor menor que o anterior.

Portanto, **quando a oferta de um bem ou serviço aumenta, seu preço de equilíbrio diminui, enquanto sua quantidade de equilíbrio aumenta.**





- Aumento da oferta = diminuição do preço + aumento da quantidade.
- Redução da oferta = aumento do preço + redução da quantidade

E chegou a hora de praticar um pouco! Fique atento aos comentários, pois darei algumas dicas valiosas durante a resolução das questões de concurso. As questões são parte importante de seu aprendizado.

(Sefaz-RJ/Auditor Fiscal da Receita Estadual)

Os formuladores de políticas públicas, muitas vezes, desejam influenciar a quantidade de cigarros consumidos pela população em função dos efeitos adversos do fumo sobre a saúde. A política por eles utilizada pode atingir esse objetivo de duas maneiras:

- I. Comunicados públicos, alertas obrigatórios nas embalagens de cigarros e proibição de publicidade de cigarros na Televisão e em Rádio.
- II. Elevação do imposto sobre fabricação e consumo dos cigarros.

A Curva de Demanda terá, de acordo com as políticas I e II utilizadas, os comportamentos expressos em:

	Política I	Política II
a)	Desloca a curva de demanda para a esquerda.	Resulta em um movimento ao longo da curva de demanda.
b)	Desloca a curva de demanda para a direita.	Desloca a curva de demanda para a direita.
c)	Resulta em um movimento ao longo da curva de demanda.	Desloca a curva de demanda para a esquerda.
d)	Desloca a curva de demanda para a direita.	Resulta em um movimento ao longo da curva de demanda.
e)	Resulta em um movimento ao longo da curva de demanda.	Desloca a curva de demanda para a direita.

Comentários:



Esta é uma questão interessante que caiu num concurso de alto nível. Vamos à resolução:

A política I altera os gostos do consumidor, desestimulando o consumo do bem em questão. Nesse caso, ocorrerá um deslocamento da curva da demanda para a esquerda, de forma que, em todos os níveis de preço, a demanda será menor. Só com isso já podemos marcar a alternativa A.

Contudo, é importantíssimo que você entenda o efeito da Política II, que é um pouco mais complexo. O aumento dos impostos aumenta os custos do produtor. Isso causa uma redução na oferta, por meio de um deslocamento da curva de oferta para a esquerda e, como isso, afeta a demanda? Vamos ver nos gráficos:



Veja que, do lado da demanda, o aumento do preço e a queda da quantidade demandada se dá **ao longo da curva da demanda**. Ela não se move! De fato, a alternativa "a" é a correta, ao afirmar que a política II "Resulta em um movimento ao longo da curva de demanda".

Gabarito: "a"

(MPU/Analista - Economia)

O deslocamento para a esquerda da curva de oferta de um bem num mercado de concorrência perfeita pode ser ocasionado, tudo o mais constante, por

- a) uma diminuição do preço do bem substituto.
- b) um aumento do número de consumidores do bem.
- c) um aumento do preço do bem complementar.
- d) uma redução dos preços dos insumos utilizados em sua fabricação.
- e) um aumento da tributação indireta.



Comentários:

O deslocamento para esquerda sempre será uma diminuição na quantidade, seja demandada, seja ofertada.

Na questão, temos que identificar qual entre as alternativas apresenta uma situação que diminui a quantidade ofertada. A tributação pode ser classificada como direta ou indireta.

A primeira é aquela que incide sobre a renda ou sobre o patrimônio, como é o caso do imposto de renda ou sobre o lucro. A tributação indireta é cobrada pela comercialização de bens e serviços.

Quando ela aumenta, significa que o produtor terá de repassar uma parte do preço do bem para o governo e, na prática, receberá uma menor receita por bem vendido.

Sendo assim, "e" é o gabarito.

Sobre a alternativa "a", cabem esclarecimentos.

A alternativa não deixou claro se são substitutos "no consumo" ou "na produção".

Se forem substitutos no consumo, como devemos interpretar diante da ausência de especificação, então o efeito é na curva de demanda, e não na curva de oferta.

Se forem substitutos na produção, o efeito da diminuição no preço do substituto é o deslocamento para a direita da curva de oferta do bem analisado. Suponha alguém que vende chapéu e cangas na praia, ambos confeccionados com os mesmos materiais e mão-de-obra e, portanto, substitutos na produção. Se diminuir o preço das cangas (por um motivo qualquer), o vendedor tende a aumentar a oferta (deslocar a curva para a direita) de chapéus. Sendo assim, como estamos analisando a oferta de chapéus, concluímos que há deslocamento para a direita.

Seja qual for a hipótese (substituto no consumo ou na produção), não haverá deslocamento da curva de oferta para a esquerda, e "a" está errada.

Gabarito: "e"

(TCE-CE/Auditor)

Uma queda em ambos - preço e quantidade - é devido

a) à queda da oferta, com a demanda constante.



- b) ao aumento da oferta, com a demanda constante.
- c) à queda da demanda, com a oferta constante.
- d) ao aumento da demanda, com a oferta constante.
- e) ao aumento da oferta e ao aumento da demanda.

Comentários:

A resolução dessa questão é ao mesmo tempo um macete valioso para resolver questões sobre oferta e demanda:



Quando o preço de equilíbrio e a quantidade de equilíbrio variam na mesma direção, ocorreu a alteração **da curva da demanda**.

Quando o preço de equilíbrio e a quantidade de equilíbrio variam em direções opostas, ocorreu alteração **da curva da oferta**.

Então, como a questão afirmou que tanto a quantidade quanto o preço de equilíbrio diminuíram, podemos concluir que a demanda diminuiu, e marcar a alternativa "c".

Gabarito: "c"



Excedentes do consumidor e do produtor

▶ INCIDÊNCIA EM PROVA: MÉDIA

Relembrando: o ponto de equilíbrio do mercado é a intersecção das curvas de oferta e demanda.

As curvas de oferta e de demanda, quando sobrepostas, nos mostram mais do preço e quantidade de equilíbrio: evidenciam os **excedentes do consumidor e do produtor**.

Para o consumidor, excedente é aquilo que ele percebe como benefício por adquirir um bem por um valor inferior ao qual estava disposto a pagar.

Por exemplo, quando você está disposto a pagar R\$4.000 num smartphone, e descobre que ele vai custar "somente" R\$3.000, você obteve um excedente de R\$1.000.

Sob o ponto de vista do produtor, o excedente é a diferença entre o valor que ele consegue vender e o valor mínimo pelo qual ele estava disposto a vender. Se o valor mínimo que ele estava disposto a vender era R\$4.000, mas ele consegue vender por R\$6.000, o excedente do produtor é de R\$2.000.

Vamos lembrar como montar as curvas de oferta e de demanda?

Temos, a seguir, duas tabelas. A primeira delas lista os compradores de smartphones e seus preços de reserva, enquanto a segunda faz o mesmo em relação aos vendedores, supondo, para simplificar, que cada produtor dispõe de apenas uma unidade para ofertar.

Consumidor	Preço Máximo	Produtor	Preço Mínimo
C1	4.500,00	P1	1.000,00
C2	4.250,00	P2	1.250,00
C3	4.000,00	P3	1.500,00
C4	3.750,00	P4	1.750,00
C5	3.500,00	P5	2.000,00
C6	3.250,00	P6	2.250,00
C7	3.000,00	P7	2.500,00
C8	2.750,00	P8	2.750,00
C9	2.500,00	P9	3.000,00
C10	2.250,00	P10	3.250,00
C11	2.000,00	P11	3.500,00
C12	1.750,00	P12	3.750,00
C13	1.500,00	P13	4.000,00
C14	1.250,00	P14	4.250,00
C15	1.000,00	P15	4.500,00

Só para refrescar a memória: nossas tabelas dizem, por exemplo, que o consumidor **C2** pagaria no máximo R\$4.250 pelo smartphone. Esse é o preço de reserva do consumidor **C2**.

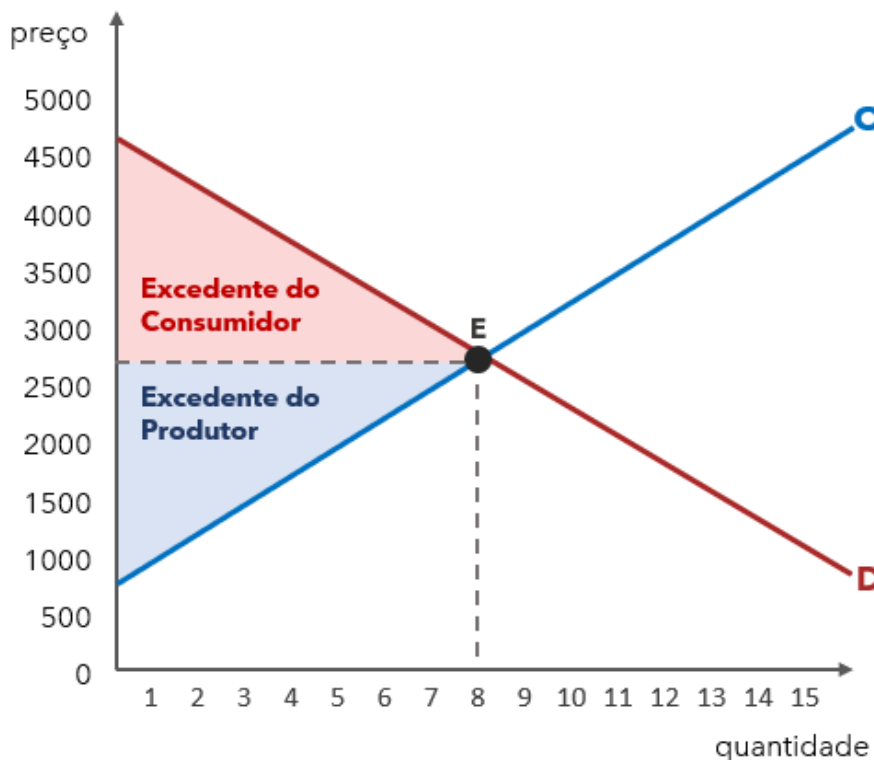
Do lado do produtor, podemos observar, por exemplo, que o produtor 12 (**P12**) só ofertaria o smartphone por, no mínimo, R\$3.750. Menos do que isso não interessa para ele.



Também podemos interpretar, por exemplo, que se o preço de mercado for R\$3.800, somente C1, C2 e C3 estariam dispostos a pagar pelo produto, e todos os produtores estariam dispostos a ofertá-lo, com exceção dos produtores P13, P14 e P15, que têm preço de reserva superior a R\$3.800, ou seja, só venderiam por valores maiores.

Se quiser saber quantos consumidores estarão dispostos a comprar a cada nível de preço, pode-se montar outra tabela e as curvas de oferta e de demanda.

Preço	Oferta Total	Demanda Total
R\$ 4.500,00	15	1
R\$ 4.250,00	14	2
R\$ 4.000,00	13	3
R\$ 3.750,00	12	4
R\$ 3.500,00	11	5
R\$ 3.250,00	10	6
R\$ 3.000,00	9	7
R\$ 2.750,00	8	8
R\$ 2.500,00	7	9
R\$ 2.250,00	6	10
R\$ 2.000,00	5	11
R\$ 1.750,00	4	12
R\$ 1.500,00	3	13
R\$ 1.250,00	2	14
R\$ 1.000,00	1	15



O mercado de smartphones do nosso exemplo encontra seu equilíbrio em 8 unidades transacionadas a R\$2.750 (linhas tracejadas).

O importante mesmo é:

As áreas sombreadas são os excedentes do consumidor (EC) e do produtor (EP).

Veja que, no caso do consumidor, a área sombreada é formada por todos aqueles consumidores que estavam dispostos a pagar mais do que R\$2.750. Eles estão felizes da vida pagando menos do que seus preços de reserva.

O mesmo pode ser dito dos produtores, sua área sombreada é composta por aqueles que venderiam o smartphone por menos de R\$2.750, mas já que o mercado está pagando mais, que ótimo para eles!

Podemos, com essas informações, até mesmo calcular os excedentes, com base no preço de mercado vigente (R\$2.750):



Consumidor	Preço Máximo	Excedente	Produtor	Preço Mínimo	Excedente
C1	R\$ 4.500,00	R\$ 1.750,00	P1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.750,00
C2	R\$ 4.250,00	R\$ 1.500,00	P2	R\$ 1.250,00	R\$ 1.500,00
C3	R\$ 4.000,00	R\$ 1.250,00	P3	R\$ 1.500,00	R\$ 1.250,00
C4	R\$ 3.750,00	R\$ 1.000,00	P4	R\$ 1.750,00	R\$ 1.000,00
C5	R\$ 3.500,00	R\$ 750,00	P5	R\$ 2.000,00	R\$ 750,00
C6	R\$ 3.250,00	R\$ 500,00	P6	R\$ 2.250,00	R\$ 500,00
C7	R\$ 3.000,00	R\$ 250,00	P7	R\$ 2.500,00	R\$ 250,00
C8	R\$ 2.750,00	R\$ 0,00	P8	R\$ 2.750,00	R\$ 0,00
C9	R\$ 2.500,00	Não compra	P9	R\$ 3.000,00	Não vende
C10	R\$ 2.250,00	Não compra	P10	R\$ 3.250,00	Não vende
C11	R\$ 2.000,00	Não compra	P11	R\$ 3.500,00	Não vende
C12	R\$ 1.750,00	Não compra	P12	R\$ 3.750,00	Não vende
C13	R\$ 1.500,00	Não compra	P13	R\$ 4.000,00	Não vende
C14	R\$ 1.250,00	Não compra	P14	R\$ 4.250,00	Não vende
C15	R\$ 1.000,00	Não compra	P15	R\$ 4.500,00	Não vende
Excedente do Consumidor (Total)		R\$ 7.000,00	Excedente do Produtor (Total)		R\$ 7.000,00

O Excedente total será de R\$14.000, ou seja, o mercado como um todo obteve um benefício nesse montante.



INDO MAIS FUNDO

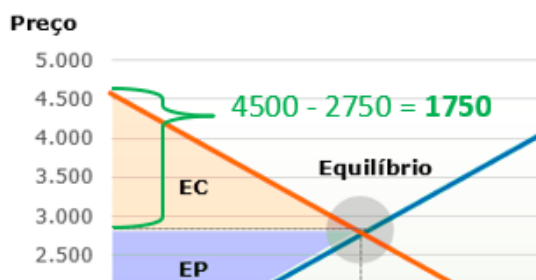


Também poderíamos calcular o excedente como a área dos triângulos sombreados.

A área de um triângulo é a **base multiplicada pela altura dividida por 2**:

$$\text{Área} = \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2}$$

No nosso caso, a altura do triângulo que corresponde ao excedente do consumidor é a diferença entre o preço de reserva máximo e o preço de equilíbrio:



E a base é, simplesmente, a quantidade de equilíbrio: 8 unidades.



Colocando o que encontramos na fórmula da área do triângulo, teremos:

$$\text{Área} = \frac{8 \times 1750}{2} = \frac{14000}{2} = \mathbf{7000}$$

Chegamos ao mesmo valor de excedente da tabela: 7000.

O excedente do produtor pode ser obtido da mesma forma, mas fica como desafio para você fazer sem ajuda. Um spoiler: será igual, nesse caso específico.



Antes de encerramos o assunto Excedentes, vamos praticar.

(STN/Analista de Finanças e Controle)

Com relação ao conceito de excedente do consumidor, é correto afirmar que:

- a) o excedente do consumidor não sofre influência dos preços dos bens.
- b) o excedente do consumidor pode ser utilizado como medida de bem-estar econômico com base nas preferências dos consumidores.
- c) quanto maior o excedente do consumidor, menor será o bem-estar dos consumidores.
- d) o excedente do consumidor não pode ser calculado a partir de uma curva de demanda linear.
- e) o excedente do consumidor é a diferença entre o que o consumidor pode pagar e o valor efetivamente pago.

Comentários:

Vamos analisar cada uma das alternativas, sempre é possível aprender algo dessa forma.

a) o excedente do consumidor não sofre influência dos preços dos bens.

É evidente que sofre! Afinal, o excedente do consumidor nada mais é do que a diferença do preço de reserva dos consumidores e o preço de mercado. Alternativa errada.

b) o excedente do consumidor pode ser utilizado como medida de bem-estar econômico com base nas preferências dos consumidores.

Excedente é bem-estar. Lembre-se disso, e marque a alternativa que o afirmar como correta.

c) quanto maior o excedente do consumidor, menor será o bem-estar dos consumidores.

É justamente o contrário. Quanto maior o excedente, maior o bem-estar. Excedente é bem-estar. Gastar menos do que estava disposto é sempre bom!

d) o excedente do consumidor não pode ser calculado a partir de uma curva de demanda linear.

Pode sim. Já fizemos isso.

e) o excedente do consumidor é a diferença entre o que o consumidor pode pagar e o valor efetivamente pago.

Essa alternativa está sutilmente incorreta, mas ainda assim está. O excedente do consumidor é a diferença entre o que o consumidor está disposto a pagar e o preço de mercado. Não é o que o consumidor pode pagar, nem o que ele efetivamente paga. Lembre-se que a demanda não é a efetivação da compra.

Gabarito: "b"

Muito bem! Caminhamos agora ao final da aula.



Controle de Preços e Quantidades

▼ INCIDÊNCIA EM PROVA: **BAIXA**

Os mercados se movem para o equilíbrio, e nesse equilíbrio os excedentes do consumidor e do produtor são os mais altos possíveis. Como os excedentes são uma medida de bem-estar, podemos dizer que o bem-estar é máximo.

Mas acontece que, algumas vezes, os governos ao redor do mundo intervêm na economia, determinando preços mínimos ou máximos para determinado bem.

Nessa parte da aula, veremos por qual motivo isso costuma ser uma ideia ruim. Também veremos quem ganha em quem perde com a intervenção, bem como quem paga o preço da intervenção.

Teto de preços

O mercado está em equilíbrio com 8 de unidades, a R\$2.750 cada. Mas aí aparece um governante e discursa: "Meu povo merece smartphones mais baratos!". Ele decide limitar o preço a R\$1.500.

O consumidor fica feliz da vida quando o teto é decretado. Mas qual será o resultado disso no mercado?



A consequência, demonstrada no gráfico acima, é a seguinte: Como o governo não pode obrigar o produtor a oferecer o smartphone abaixo do preço que ele estava disposto, apenas os produtores dispostos a vender por R\$1.500 ou menos continuarão no mercado, e serão ofertadas apenas 5 unidades.

Por outro lado, por esse preço tem mais gente querendo comprar! Serão demandadas 11 unidades! Resultado: escassez permanente de 6 unidades, ou seja, **excesso de demanda**.



Permanente porque o mercado não poderá voltar ao equilíbrio, uma vez que o governo estabeleceu um teto de preço.

Além da escassez, há algumas outras consequências de uma política de controle de preços, que serão vistas a seguir.

Quantidade abaixo da Eficiência e Peso Morto

Sabemos que, com nosso mercado fictício em equilíbrio, era gerado um excedente total de R\$14.000 - metade para os consumidores, metade para os produtores.

Suponhamos agora que o governo imponha um teto de preço de R\$2.000.

Com o controle de preços, serão retirados do mercado todos os produtores que queriam vender por mais de R\$2.000 (P6, P7 e P8).

Além disso, temos que acrescentar os consumidores C9, C10 e C11 ao mercado, pois eles estão todos dispostos a pagar R\$2.000 ou mais. Com isso, nosso mercado tem agora 11 consumidores, mas só 5 unidades disponíveis. Teremos 6 consumidores frustrados, pois não conseguirão comprar, mesmo dispostos a pagar o preço estabelecido!



A área sombreada triangular é chamada de perda por peso morto.

Ela corresponde ao excedente perdido das operações que não vão mais ocorrer, em virtude do controle de preços. Fica para você o desafio de calcular (o resultado será R\$2.250).



Alocação ineficiente entre os compradores

Ao preço estabelecido, 11 compradores vão demandar smartphones, mas os produtores irão oferecer apenas 5. Quais serão os 5 compradores que conseguirão adquirir seus smartphones, e quais serão os 6 compradores que não conseguirão?

Aí depende, podem ser aqueles que tiverem sorte consigam, ou aqueles que tiverem mais contatos. Isso quer dizer que o comprador C8 que estava disposto a pagar R\$2.750, pois tinha urgência em adquirir seu smartphone, pode não conseguir comprar, enquanto o consumidor C11 pode ter mais sorte e pagar somente os R\$2.000 que estava disposto desde o início.

Essa alocação é considerada ineficiente pois o preço de reserva é um indicativo do quanto o consumidor deseja aquele bem, e a situação rompe com o mecanismo de preços.

Desperdício de recursos

Diante de um controle de preços, os consumidores precisam empreender maiores esforços e gastam mais tempo para conseguir o produto, como um dos reflexos da escassez gerada no mercado.

O tempo perdido em filas, que poderia ser empregado no trabalho ou lazer, tem que ser contabilizado como um recurso desperdiçado.

Sucateamento (baixa qualidade)

Quando os produtores não podem aumentar seus preços, eles não têm incentivos para oferecerem produtos de qualidade.

Além disso, há mais compradores do que vendedores! Mesmo com menor qualidade, ainda haverá gente interessada em comprar.

Mercado Ilegal

Lembra-se do consumidor C8, que estava disposto a pagar R\$2.750 no smartphone, mas agora não consegue encontrar nenhum?

É bem provável que apareça algum produtor desonesto que arrume o produto, por um preço acima do teto estabelecido legalmente, e que ele está disposto a pagar.



Piso de preços

O exemplo de piso de preço mais conhecido é o salário-mínimo. O trabalhador deseja vender sua mão-de-obra, mas o governo determina que ela não pode fazer por menos do que R\$1.045,00 por mês (em 2020).

Não iremos prolongar o assunto, pois funciona tudo como no teto de preços, com peso morto e, nesse caso, excesso de oferta de trabalho (muita gente querendo trabalhar) e escassez de demanda por trabalho (pouca gente querendo contratar).



Álgebra do Equilíbrio (Funções de Oferta e Demanda)

▶ INCIDÊNCIA EM PROVA: **MÉDIA**

Vamos juntar algumas conclusões que tiramos ao longo desta aula:

- ▶ A **função de demanda** é uma equação que mostra como varia a quantidade demandada de acordo com mudanças nos fatores que afetam a demanda (normalmente, o preço);
- ▶ A **função de oferta** é uma equação que mostra como varia a quantidade ofertada de acordo com mudanças nos fatores que afetam a oferta (normalmente, de novo, o preço);
- ▶ O **equilíbrio** é definido no preço em que a quantidade ofertada é igual à quantidade demandada.

Portanto, se tivermos uma função de oferta e uma função de demanda, poderemos determinar a quantidade e o preço de equilíbrio.

Vamos ver um exemplo prático.

Digamos que a função de demanda, representada por "qD" é:

$$qD = 400 - 10p$$

E a função de oferta (qO) é:

$$qO = 100 + 5p$$

Podemos, portanto, igualar essas equações e manipulá-las até encontrar o valor de "p" (preço) que determina a mesma quantidade para a oferta e para a demanda ($qD = qO$).

$$qD = qO$$

Em qualquer equação, o que está à esquerda do sinal de igual é equivalente ao que está do lado direito. Assim, simplesmente trocamos a igualdade acima por:

$$400 - 10p = 100 + 5p$$

E, para começar, vamos passar o "-10p" para o outro lado. Como ele está com o sinal negativo, ficará com sinal positivo¹:

$$400 - \mathbf{10p} = 100 + 5p$$

$$400 = 100 + 5p + \mathbf{10p}$$

¹ Outra forma de ver essa operação é que estamos somando 10p dos dois lados. Assim, mantém-se a igualdade dos dois lados da equação, fica anulado o "-10p" do lado esquerdo, e soma-se um 10p do lado direito.



Agora, podemos somar os valores que têm a variável "p":

$$400 = 100 + \mathbf{5p + 10p}$$

$$400 = 100 + \mathbf{15p}$$

Dessa vez, é o "100" que passa para o lado esquerdo, subtraindo:

$$400 = \mathbf{100} + 15p$$

$$400 - \mathbf{100} = 15p$$

$$300 = 15.p$$

Por fim, passamos o 15 para a esquerda, dividindo:

$$300 = \mathbf{15.p}$$

$$300 / \mathbf{15} = p$$

$$\mathbf{20 = p}$$

Pronto! Já sabemos que o **preço de equilíbrio** é "20".

Qual será a quantidade de equilíbrio? Basta inserirmos esse preço na função de oferta ou na função de demanda.

Tanto faz, já que dará o mesmo resultado. Afinal, a quantidade ofertada e a quantidade demandada devem ser iguais, não é?

Vou utilizar a função de demanda:

$$qD = 400 - 10p$$

$$qD = 400 - 10 \times 20$$

$$qD = 400 - 200$$

$$\mathbf{qD = 200}$$

Mas será que são iguais mesmo? Vejamos na função de oferta:

$$qO = 100 + 5p$$

$$qO = 100 + 5 \times 20$$

$$qO = 100 + 100$$



qO = 200

Que sucesso, não? Temos que a quantidade de equilíbrio nesse mercado é de 200 unidades, ao preço de 20 unidades monetárias.

(PETROBRAS/Profissional de Nível Superior)

Considere as seguintes equações de oferta e demanda.

$$Q=2.100-100p(1)$$

$$Q=1.800+200p(2)$$

A respeito dessa economia, em que Q e p são quantidade e preço, respectivamente, julgue o próximo item.

O preço será 1, e a quantidade de equilíbrios será 2.000.

Comentários:

Pode tentar resolver antes de ler o comentário... tentou?

Aqui, faremos da mesma forma que aprendemos: igualando as funções de demanda e de oferta.

$$2100-100p=1800+200p$$

$$300=300p$$

p=1

Para descobrir a quantidade, serve qualquer função. Usaremos a função de oferta (que é a segunda, pois preço e quantidade variam na mesma direção):

$$Q=1800+200P$$

$$Q=1800+200.1$$

Q=2000

Aí está. Tudo correto.

Gabarito: Certo



RESUMO

- ▶ A economia estuda como a sociedade lida com recursos **escassos**;
- ▶ Os **modelos econômicos** são versões simplificados do mundo real;
- ▶ A **curva de possibilidades de produção** é um modelo que demonstra a produção máxima de dois bens diante da plena utilização dos fatores disponíveis, para dado nível de tecnologia;
- ▶ **Demanda** é a quantidade de bens que os consumidores desejam e podem adquirir;
- ▶ A **curva de demanda** demonstra a relação inversa entre preço e quantidade demanda;
- ▶ Variações no preço provocam alterações **ao longo da curva de demanda**;
- ▶ Variações em fatores exógenos **deslocam a curva de demanda**;
- ▶ A **função de demanda** é uma equação que demonstra como a demanda varia em decorrência de valores assumidos pelas variáveis que a afetam.
- ▶ **Oferta** é a quantidade de bens que os produtores desejam ofertar para cada nível de preço;
- ▶ A curva de oferta demonstra a relação direta entre preço e quantidade ofertada;
- ▶ Variações no preço provocam alterações **ao longo da curva de oferta**;
- ▶ Variações em fatores exógenos **deslocam a curva de oferta**;
- ▶ A **função de oferta** é uma equação que demonstra como a oferta varia em decorrência de valores assumidos pelas variáveis que a afetam.
- ▶ Oferta e demanda entram em **equilíbrio** quando suas **quantidades são iguais**;
- ▶ O **preço de equilíbrio** é aquele que iguala oferta e demanda;



CONSIDERAÇÕES FINAIS DA AULA

Com isso encerramos esta primeira aula, e ficamos um pouco mais perto da sonhada aprovação.

Te vejo na próxima aula!

Não esqueça de acompanhar as questões comentadas desta aula a seguir e, no precisar:



QUESTÕES COMENTADAS

1. (2018/CEBRASPE-CESPE/EBSERH/Analista Administrativo - Economia)

A respeito dos conceitos de microeconomia, julgue o item subsequente.

A microeconomia, parte da teoria econômica, estuda o funcionamento da economia como um todo, analisando o comportamento das indústrias, das empresas e das famílias.

Comentários:

A microeconomia se preocupa com as interações entre consumidores e empresas em mercados específicos, enquanto quem estuda a economia **como um todo** é a macroeconomia.

Gabarito: Errado

2. (2016/CEBRASPE-CESPE/TCE-PA/Auditor de Controle Externo)

Julgue o item a seguir, relativo a custo de oportunidade e fronteiras de possibilidades de produção.

O custo de oportunidade será o mesmo para qualquer pessoa que opte por participar do programa de trainee de uma grande empresa em vez de trabalhar em uma empresa de menor porte que ofereça melhor remuneração.

Comentários:

Não é verdade. Imagine que duas pessoas, Ana e Bruno, decidem trabalhar na tal "empresa de pequeno porte que paga melhor remuneração".

Ana valoriza muito o crescimento profissional que uma grande empresa proporciona, mas Bruno não liga muito para isso... Na verdade, ele teria topado trabalhar na empresa pequena por um salário bem menor, enquanto Ana está no limite. Se o salário fosse um pouco menor nessa pequena empresa, ela teria escolhido a empresa grande, demonstrando que o custo de oportunidade dela é maior, porque ela atribui um valor maior para a alternativa.

Resumindo: o custo de oportunidade varia e uma pessoa para outra, porque cada um atribui um valor diferente às escolhas possíveis.

Gabarito: Errado

3. (2021/CEBRASPE-CESPE/CODEVASF/Analista - Economia)

O momento atual da economia brasileira é um ambiente de recursos restritos, que requer que a tomada de decisão das pessoas avalie as vantagens e desvantagens de cada alternativa. Julgue o item seguinte, em relação aos conceitos de custo oportunidade e fronteiras de possibilidade de produção.



O custo de oportunidade ao optar por um emprego de diretor em uma empresa com remuneração fixa em vez de participar de uma sociedade de uma startup é o mesmo para qualquer pessoa.

Comentários:

A essência para resolver essa questão é saber que o custo de oportunidade varia de uma pessoa para outra. Imagine que as opções para mim e para você são: ir a um churrasco ou estudar. Digamos que ambos escolhamos estudar, mas será que deixar de ir ao churrasco representa a mesma "perda" para ambos? E se eu for vegetariano, antissocial ou apenas gostar muito de estudar?

A mesma coisa vale para quem escolhe ser diretor com remuneração fixa em vez de participar de uma startup: as recompensas, emocionais e financeiras, de tocar uma empresa inovadora são diferentes para cada pessoa.

Gabarito: Errado

4. (2003/CEBRASPE-CESPE/CACD/Diplomata)

Considerando os conceitos básicos da análise econômica e de sua evolução, julgue o item a seguir.

Quando as datas do concurso de admissão à carreira de diplomata coincidem com aquelas do concurso para assessor legislativo, o custo de oportunidade de fazer a segunda seleção aumenta substancialmente para os candidatos que tencionam submeter-se aos dois certames.

Comentários:

O custo de oportunidade de realizar a prova do CACD, para quem também deseja realizar a prova de Assessor Legislativo, será maior caso as datas coincidam.

Afinal, o custo de oportunidade de prestar o concurso para assessor será deixar de prestar o concurso para diplomata, algo bastante gravoso para alguém que deseja se submeter aos dois concursos.

Gabarito: Certo

5. (2003/CEBRASPE-CESPE/CACD/Diplomata)

Considerando os conceitos básicos da análise econômica e de sua evolução, julgue o item a seguir.

A recente retomada econômica nos Estados Unidos da América (EUA) contribuiu para reduzir os níveis de desemprego naquele país. Como consequência, a curva de possibilidades de produção da economia americana foi deslocada para cima e para a direita.



Comentários:

Observe que os EUA apenas passaram a utilizar fatores de produção que já estavam à disposição, mas encontravam-se desempregados.

Portanto, não ocorreu deslocamento da curva de possibilidades de produção, mas apenas a economia estadunidense passou a operar em algum ponto menos ineficiente.

Gabarito: Errado

6. (2019/CEBRASPE-CESPE/SLU DF/Analista - Economia)

Julgue o item seguinte, a respeito da teoria microeconômica da produção.

Um ponto da fronteira de possibilidades de produção em que dois bens são produzidos é mais eficiente do que um ponto em que um único bem é produzido.

Comentários:

Todos os pontos da fronteira de possibilidades de produção são igualmente eficientes, pois indicam o pleno emprego dos fatores de produção disponíveis.

Estaria correto se comparasse um ponto da fronteira com outro ponto abaixo dela. Aí sim estaríamos comparando um ponto eficiente com outro ineficiente.

Gabarito: Errado

7. (2018/CEBRASPE-CESPE/EBSERH/Analista Administrativo - Economia)

A respeito dos conceitos de microeconomia, julgue o item subsequente.

Fronteira de possibilidades de produção consiste de uma construção gráfica que mostra a limitação do potencial produtivo de um país na produção de um par de bens ou serviços.

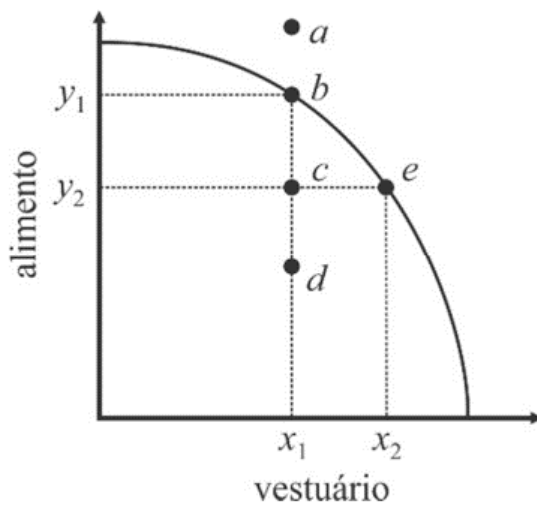
Comentários:

Perfeito! A FPP (ou CPP) mostra as quantidades máximas que podem ser produzidas de dois bens - ou seja, as limitações produtivas - considerando os fatores de produção disponíveis, demonstrando o potencial de uma economia.

Gabarito: Certo



8. (2024/CEBRASPE-CESPE/BANCO CENTRAL DO BRASIL/Analista)



Com base na curva ou fronteira de possibilidades de produção em uma economia de dois produtos (alimento e vestuário), representada no gráfico precedente, julgue o próximo item. O deslocamento do ponto c para o ponto b é explicado pelo avanço tecnológico.

Comentários:

Nada disso, e vejamos o porquê.

No gráfico, é representada uma Curva de Possibilidades de Produção (CPP), que mostra as combinações máximas possíveis de dois bens (alimento e vestuário) que uma economia pode produzir, dado um nível de tecnologia e recursos disponíveis.

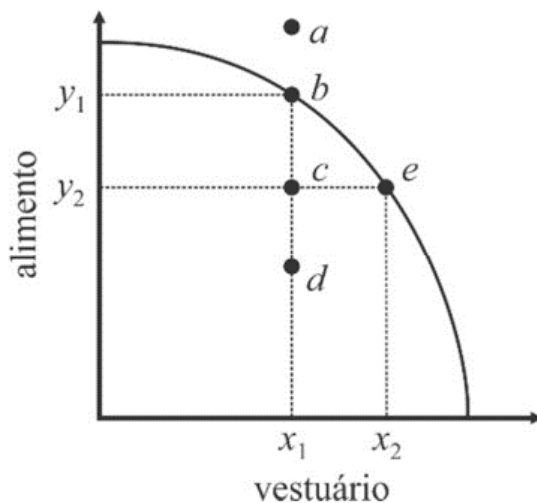
O ponto "c" está dentro da curva, o que indica uma situação de produção ineficiente, ou seja, a economia não está utilizando plenamente os seus recursos ou a tecnologia disponível. O ponto "b", por outro lado, está na própria curva, indicando uma situação de eficiência produtiva.

O deslocamento do ponto "c" para o ponto "b" não é explicado por um avanço tecnológico, mas sim pelo aproveitamento mais eficiente dos recursos existentes. Um avanço tecnológico deslocaria a curva para fora, aumentando a capacidade de produção da economia como um todo, o que permitiria atingir novos pontos fora da fronteira original, como o ponto "a".

Gabarito: Errado

ID SQ: 4001722300

9. (2024/CEBRASPE-CESPE/BANCO CENTRAL DO BRASIL/Analista)



Com base na curva ou fronteira de possibilidades de produção em uma economia de dois produtos (alimento e vestuário), representada no gráfico precedente, julgue o próximo item. O que explica o deslocamento do ponto b para o ponto e é o custo de oportunidade de se produzir mais vestuário em detrimento de alimentos.

Comentários:

Certinho.

O deslocamento do ponto "b" para o ponto "e" envolve um aumento na produção de vestuário (de x_1 para x_2) e uma diminuição na produção de alimentos (de y_1 para y_2). Esse movimento ao longo da curva reflete o custo de oportunidade de produzir mais vestuário.

O custo de oportunidade é a quantidade de alimento sacrificada para se obter mais vestuário. Na Curva de Possibilidades de Produção, essa troca é visualizada como uma renúncia de uma quantidade de um bem para ganhar mais do outro.

Gabarito: Certo

10. (2016/CEBRASPE-CESPE/TCE-PA/Auditor de Controle Externo)

Julgue o item a seguir, relativo a custo de oportunidade e fronteiras de possibilidades de produção.

A curva de possibilidades de produção é um modelo simples para analisar a eficiência da utilização dos fatores de produção e para expressar os desejos da sociedade em consumir bens alternativos.

Comentários:

Se a frase tivesse parado em "fatores de produção", estaria correta. Afinal, a CPP realmente mostra "a eficiência da utilização dos fatores de produção".



Contudo, ela nada nos diz a respeito dos desejos da sociedade, apenas da capacidade produtiva de determinada economia.

Gabarito: Errado

11. (2015/CEBRASPE-CESPE/CGE PI/Auditor Governamental)

agente	bem	
	T	A
X	3 horas	4 horas
Y	2 horas	3 horas

Considerando que uma economia formada pelos agentes X e Y produza os bens tecido (T) e alimento (A) e apresente as possibilidades de produção descritas na tabela acima, julgue o item a seguir, a respeito dessa economia.

O agente Y, para produzir uma unidade adicional de T, precisa reduzir sua produção de A em 1,5 unidade.

Comentários:

Para facilitar a resolução desta questão, imagine que o agente Y dispõe de 24 horas para produzir por dia (o cara é uma máquina, e não dorme).

Ao produzir apenas **alimentos**, como cada unidade "custa" 3 horas (célula inferior direita da tabela), ele poderá produzir **8 unidades de alimento**, concorda? Afinal:

$$\text{alimentos produzidos} = \frac{\text{horas dedicadas}}{3}$$

$$\text{alimentos produzidos} = \frac{24}{3}$$

$$\text{alimentos produzidos} = 8$$

Ele não está produzindo nada de tecidos. Para "produzir uma unidade adicional de **tecido**" ele precisa de 2 horas.

Naturalmente, como ele está usando todas as suas 24 horas para produzir alimento, a única forma de arrumar essas 2 horas para produzir "um tecido" é tirar esse tempo da produção de alimento. Sobram 22 horas para produzir alimento, e isso significa:

$$\text{alimentos produzidos} = \frac{\text{horas dedicadas}}{3}$$

$$\text{alimentos produzidos} = \frac{22}{3}$$

$$\text{alimentos produzidos} = 7,33$$

Sendo assim, para produzir uma unidade adicional de tecido, o agente Y abriu mão de 0,67 (8-7,33) unidades de alimentos.



O Cebraspe errou, não consertou, e agora essa questão confunde bons candidatos. Por isso ela está aqui.

Gabarito: Certo (mas deveria ser "Errado")

12. (2021/CEBRASPE-CESPE/CODEVASF/Analista em Desenvolvimento Regional)

O momento atual da economia brasileira é um ambiente de recursos restritos, que requer que a tomada de decisão das pessoas avalie as vantagens e desvantagens de cada alternativa. Julgue o item seguinte, em relação aos conceitos de custo oportunidade e fronteiras de possibilidade de produção.

Considere que o estado A tenha capacidade de produzir 10 milhões de toneladas de milho e 6 milhões de toneladas de soja, ou uma combinação desses dois produtos, e que o estado B seja capaz de produzir 11 milhões de toneladas de milho e 22 milhões de toneladas de soja, ou a combinação desses dois produtos. Nessa situação hipotética, caso haja maior demanda de milho, os custos de oportunidade para produzir esse produto em relação a soja serão maiores no estado A.

Comentários:

Vamos começar organizando as informações em uma tabela, que mostrará o potencial produtivo de cada estado:

	Milho	Soja
Estado A	10	6
Estado B	11	22

Do ponto de vista do estado A, produzir 10 (milhões de toneladas) de milho implica em deixar de produzir 6 de soja, ou seja, 6 de soja é seu custo de oportunidade.

Para o estado B, produzir 11 de milho significa deixar de produzir 22 de soja.

Em termos relativos, o custo de oportunidade em A é de 0,6 (6/10), enquanto no estado B é de 2 (22/11).

Considerando tudo, o custo de oportunidade certamente é maior em B, e não em A como diz a questão.

Gabarito: Errado

13. (2014/CEBRASPE-CESPE/Polícia Federal/Agente Federal da Polícia Federal)

Utilizando os conceitos básicos da teoria microeconômica, julgue o item seguinte.

Análises da demanda de farinha de mandioca, no Brasil, indicam que uma expansão da renda dos consumidores reduz a demanda por esse produto. Caso essas análises estejam corretas, então a farinha de mandioca é um bem inferior.



Comentários:

De fato! Se a demanda de um bem varia inversamente à renda, estamos diante de um bem inferior.

Gabarito: Certo

14. (2012/CEBRASPE-CESPE/ANAC/Analista)

A expectativa de elevação futura do preço de certo bem ou serviço pode implicar a redução da oferta desse bem no presente e, assim, deslocar a curva de oferta.

Comentários:

De fato, ao esperar por um aumento nos preços no futuro, os produtores poderão reduzir a oferta no presente de forma a formar estoques a serem vendidos lá na frente, quando os preços estiverem maiores.

Portanto, a curva de oferta (do presente) será deslocada para a esquerda.

Gabarito: Certo

15. (2022/CEBRASPE-CESPE/PETROBRAS/Profissional de Nível Superior)

Considere as seguintes equações de oferta e demanda.

$$Q=2.100-100p(1)$$

$$Q=1.800+200p(2)$$

A respeito dessa economia, em que Q e p são quantidade e preço, respectivamente, julgue o próximo item.

A equação (1) descreve a curva de oferta.

Comentários:

A primeira equação possui relação negativa entre preço e quantidade. Isso indica que, quanto maior o preço, menor será a quantidade. E isso faz sentido para a demanda, atende a lei da demanda. Portanto, essa equação é compatível com uma função de demanda.

Gabarito: Errado

16. (2003/CEBRASPE-CESPE/CACD/Diplomata)

Considerando os conceitos básicos da análise econômica e de sua evolução, julgue o item a seguir.

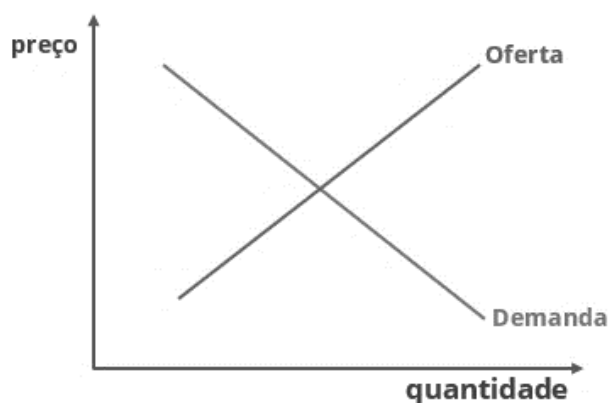
O pacote recente do governo brasileiro que injetou crédito de R\$ 400 milhões para a compra de eletrodomésticos deslocará a curva de demanda de eletroeletrônicos para cima e para a direita, e a curva de oferta desses bens, para baixo e para a esquerda.



Comentários:

Ainda que esteja correta a respeito da curva de demanda, o deslocamento da curva de oferta para baixo e para a esquerda não faz sentido, diante de sua inclinação positiva.

Em outras palavras, não é possível estabelecer que o crédito concedido aos consumidores provocará qualquer tipo de deslocamento da curva de oferta, mas a questão fica claramente errada ao falar em deslocamento para baixo e para a esquerda, diante do formato ascendente da curva de oferta:



Gabarito: Errado

17. (2009/CEBRASPE-CESPE/ANTAQ/Especialista em Regulação)

Com relação à aplicação dos conceitos básicos de microeconomia, julgue os itens subsequentes.

Um servidor recém-nomeado da ANTAQ foi testado pelo seu supervisor, que lhe pediu que desenhasse um gráfico da curva de oferta de transportes aquaviários, demonstrando uma elevação na quantidade ofertada decorrente do aumento de preço desse tipo de serviço. Nessa situação hipotética, para atender corretamente à solicitação recebida, o referido servidor deve apresentar um gráfico com deslocamento da curva de oferta para a direita.

Comentários:

Repare que a mudança foi no preço. Quando ocorrem mudanças no preço, não há alteração na posição da curva, portanto a questão está errada.

O correto seria desenhar um gráfico com deslocando ao longo da curva de oferta para a direita.

Gabarito: Errado

18. (2011/CEBRASPE-CESPE/STM/Analista Judiciário - Economia)

No que se refere à teoria do consumidor, julgue o item a seguir.



Expectativas de que haja queda substancial da taxa de juros cobrada sobre financiamentos de longo prazo deslocam a curva de demanda de imóveis para cima e para a direita, elevando, assim, a quantidade demandada desses bens.

Comentários:

Imagine que você deseja financiar um imóvel, mas sabe que as taxas de juros dos financiamentos irão diminuir substancialmente em breve.

É natural que haja muitas pessoas com esse mesmo objetivo. Então, o que deve acontecer com a demanda **agora**?

É de se esperar que a demanda diminua no presente, com todos os consumidores esperando os juros diminuírem para comprarem seus imóveis.

Dessa forma, o correto seria dizer que a curva de demanda será deslocada para baixo e para a esquerda.

Gabarito: Errado

19. (2012/CEBRASPE-CESPE/CACD/Diplomata)

Com base na teoria microeconômica, julgue (C ou E) o item que se segue.

Mudanças legislativas que facilitem a entrada de mão de obra estrangeira especializada na área de eletrônica contribuem para deslocar – para baixo e para a direita – a curva de oferta da indústria eletrônica.

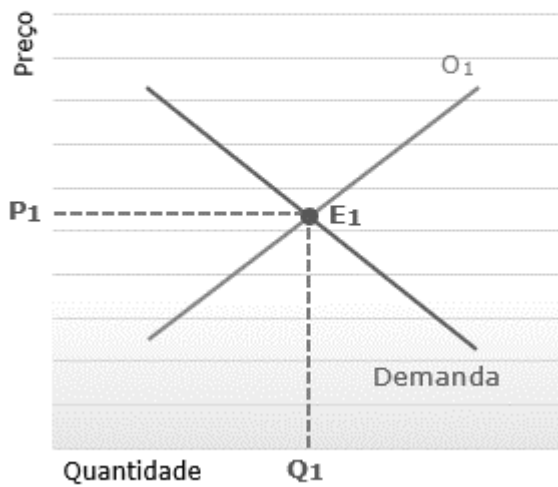
Comentários:

Esta questão aborda o efeito dos custos de produção sobre a curva de oferta. A **redução dos custos**, para ser mais preciso.

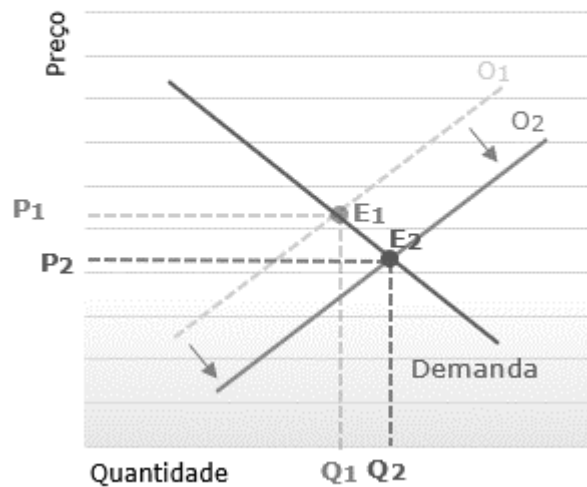
Tal fato tem o efeito de deslocar a curva de oferta para a direita e para baixo, exatamente como afirmado na questão, demonstrando aumento da oferta, ou se preferir aumento da quantidade ofertada para todos os níveis de preço:



Momento 1 – Oferta Original



Momento 2 – Aumento da Oferta
(deslocamento da oferta para a direita)



Gabarito: Certo

20. (2004/CEBRASPE-CESPE/CACD/Diplomata)

A microeconomia estuda o comportamento individual dos agentes econômicos e, por essa razão, constitui sólido fundamento à análise dos agregados econômicos. A esse respeito, julgue o item subsequente.

A comercialização dos bilhetes das companhias aéreas realizada por via eletrônica, ao reduzir os custos dessas empresas, desloca, para baixo e para a direita, a curva de oferta de passagens aéreas.

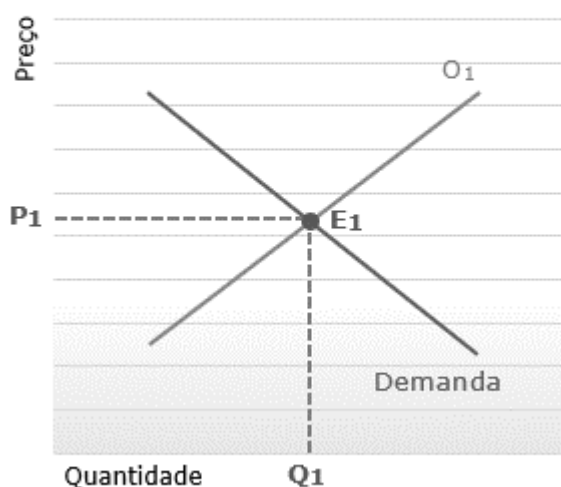
Comentários:

A redução dos custos é um dos fatores que desloca a curva de oferta para a direita. A questão está de acordo com a teoria dos preços que desenvolvemos ao longo desta aula.

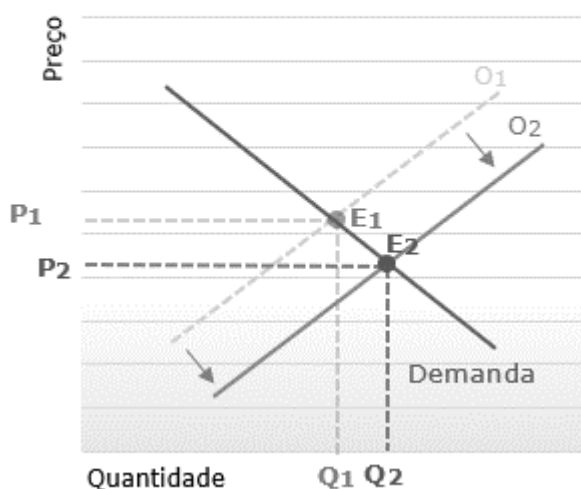
Trata-se da redução de custos que tem por efeito deslocar a curva de oferta para a direita e para baixo.



Momento 1 – Oferta Original



Momento 2 – Aumento da Oferta
(deslocamento da oferta para a direita)



Gabarito: Certo

21. (2007/CEBRASPE-CESPE/Petrobrás/Administrador)

A introdução da obrigatoriedade do uso de cintos de segurança nos automóveis deslocou a curva de demanda para esses cintos, para cima e para a direita.

Comentários:

E aí está mais um fator que pode ter influência na oferta e na demanda: a legislação.

Ao obrigar que todos utilizem cinto de segurança, certamente as montadoras passaram a demandar muito mais esse tipo de acessório para instalação nos automóveis.

Como o aumento não é decorrente de mudança nos preços, a curva de demanda é deslocada para cima e para a direita.

Gabarito: Certo

22. (2017/CEBRASPE-CESPE/SEDF/Analista de Gestão Educacional - Economia)

A soma das demandas individuais dos consumidores é diferente da demanda agregada da economia.

Comentários:

A questão tenta fazer você confundir demanda de mercado com demanda agregada.

Não são a mesma coisa! Demanda agregada é algo que estudamos na macroeconomia.



A questão estaria "errada" se estivesse assim:

A soma das demandas individuais dos consumidores é diferente da demanda de mercado da economia

Mas como não está, está correta.

Gabarito: Certo

23. (2016/CEBRASPE-CESPE/TCE-PA/Auditor de Controle Externo - Economia)

A curva de demanda é deslocada quando há variação da renda, variação no preço dos bens e variação do preço dos insumos.

Comentários:

Variação no preço dos bens provoca variação ao longo da curva, e a curva não é deslocada. A variação nos preços dos insumos, por sua vez, desloca a curva de oferta.

Gabarito: Errado

24. (2016/CEBRASPE-CESPE/TCE-PA/Auditor de Controle Externo - Área Fiscalização)

Sabendo-se que a velocidade média da Internet no Brasil aumentou nos últimos anos e que isso propiciou o crescimento do consumo de serviços complementares como streaming de filme e smart TVs, é correto afirmar que a curva da demanda por consumo de banda larga desloca-se para baixo e para a esquerda.

Comentários:

Não faz sentido...

A questão está correta em afirmar que são bens complementares, mas o deslocamento para a esquerda da curva de demanda significaria diminuição da demanda por banda larga em decorrência do aumento da disponibilidade de serviços de streaming!

Gabarito: Errado

25. (2016/CEBRASPE-CESPE/TCE-PA/Auditor de Controle Externo - Área Fiscalização)

Julgue o item subsequente, relativo à curva de demanda.

A descoberta dos benefícios do consumo de sal rosa do Himalaia – em relação ao consumo do sal comum – para a saúde vascular desloca a curva de demanda por esse tipo de sal para baixo e para a esquerda.

Comentários:



Veja só, a expectativa em relação ao produto é positiva, o que significa aumento da demanda, que nesse caso se dá pelo deslocamento da curva da demanda para a direita.

Gabarito: Errado

26. (2018/CEBRASPE-CESPE/FUB/Economista)

Em relação ao conceito de custo de oportunidade e o papel dos preços nos mercados, julgue o item seguinte.

Em um mercado de aluguel de casas, haverá excesso de oferta de casas disponíveis para aluguel quando o preço praticado no mercado estiver acima do preço de equilíbrio de mercado.

Comentários:

De fato, o preço acima do equilíbrio atrairá produtores e afastará consumidores. O "excesso de oferta" é o resultado dessa dinâmica, mas você também pode chamar de "falta de demanda".

Gabarito: Certo

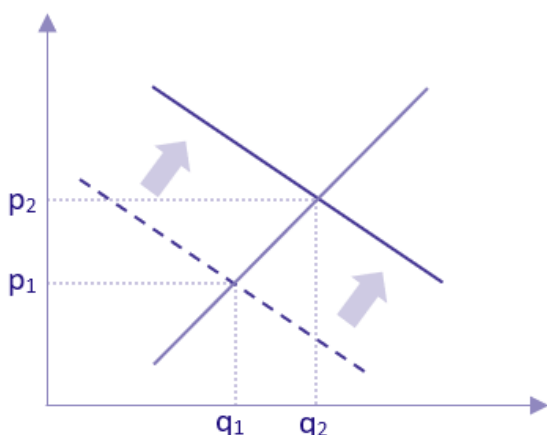
27. (2016/CEBRASPE-CESPE/TCE-SC/Auditor Fiscal de Controle Externo)

Acerca da determinação do preço de um bem e de elasticidade da procura, julgue o item a seguir.

As possíveis explicações para o aumento do preço de um bem incluem o aumento do preço de bem substituto ao bem em questão e o aumento na renda do consumidor.

Comentários:

O aumento do bem substituto, provocará deslocamento da curva de demanda do bem em questão para a direita, assim como o aumento da renda do consumidor. Mantida constante a oferta, o novo equilíbrio ocorrerá com maior quantidade e maior preço:



Gabarito: Certo



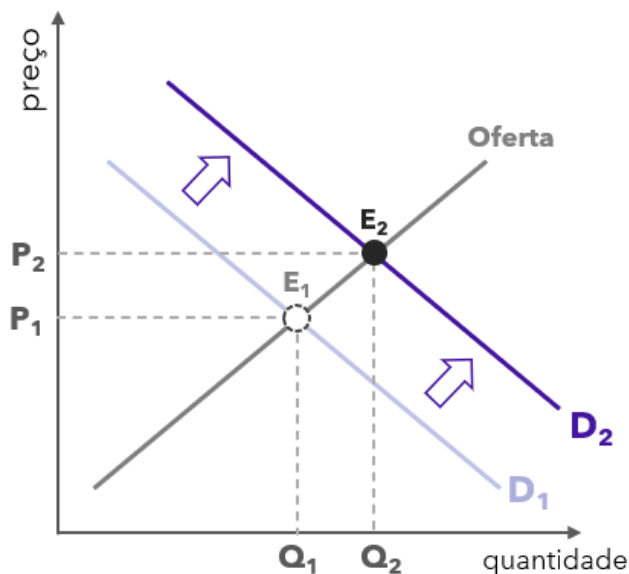
28. (2021/CACD/IADES/Diplomata)

Em um pequeno país, o mercado de maçãs funciona em equilíbrio sob concorrência perfeita. Em determinada data, o quilo da maçã é vendido, em todo o país, por \$ 5. Considere nulos os custos de transação e os custos de menu. De acordo com essa situação hipotética, julgue (C ou E) o item a seguir.

Suponha que, no final do ano, haverá a festa nacional das tortas de maçã não prevista no pequeno país; isso causará uma elevação no preço e um aumento nas quantidades vendidas de maçãs.

Comentários:

A festa imprevista provocará um deslocamento da curva de demanda, sem que haja tempo hábil para que a oferta responda. Sendo assim, teremos:



Ou seja, elevação na quantidade e no preço de equilíbrio.

Gabarito: Certo

29. (2021/CEBRASPE-CESPE/CODEVASF/Analista - Economia)

A microeconomia ou teoria dos preços analisa a formação de preços no mercado, isto é, como a empresa e o consumidor interagem e decidem o preço e a quantidade de um produto ou serviço. A esse respeito, julgue o item a seguir.

A curva de demanda de um bem é afetada e deslocada pela variação do preço dos insumos.

Comentários:

Estaria correto se falasse em curva de **oferta**, uma vez que os custos de produção estão entre os fatores que deslocam a curva de oferta.

Nesse caso, ocorreria deslocamento ao longo da curva de demanda.

Gabarito: Errado



30. (2021/CEBRASPE-CESPE/CODEVASF/Analista - Economia)

A microeconomia ou teoria dos preços analisa a formação de preços no mercado, isto é, como a empresa e o consumidor interagem e decidem o preço e a quantidade de um produto ou serviço. A esse respeito, julgue o item a seguir.

Expectativas de quedas de taxas de juros na economia sobre financiamentos de longo prazo podem elevar a demanda de compra de imóveis de imediato.

Comentários:

Nada disso.

Imagine que você deseja comprar um imóvel, mas fica sabendo que as taxas de financiamento vão cair pela metade dentro de 6 meses.

A tendência é você esperar. Dentro de 6 meses, você compra. Mas o fato é que agora você não vai comprar. Isso significa que a demanda presente tende a cair.

Afinal, os custos com financiamento são parte do preço que você paga por um imóvel - quando o financia, claro. De forma geral:

- ▶ a expectativa de elevação de preços no futuro aumenta a demanda presente.
- ▶ a expectativa de queda de preços no futuro reduz a demanda presente.

Gabarito: Errado

31. (2021/CEBRASPE-CESPE/CODEVASF/Analista - Economia)

A microeconomia ou teoria dos preços analisa a formação de preços no mercado, isto é, como a empresa e o consumidor interagem e decidem o preço e a quantidade de um produto ou serviço. A esse respeito, julgue o item a seguir.

O aumento do preço dos estacionamentos dos aeroportos resulta em um deslocamento para direita da curva de demanda por corridas de táxis.

Comentários:

Nesta questão, estamos comparando dois bens: corridas de táxi e estacionamento de aeroporto.

Naturalmente, são bens substitutos, pois você escolhe entre eles quando vai viajar de avião.

Quando aumenta o preço dos estacionamentos, haverá um aumento da demanda por táxi, e com isso um deslocamento da curva de demanda por corridas de táxi para a direita.

Cuidado: aumentos no preço do bem em questão provocam deslocamentos ao longo de sua própria curva de demanda. Um aumento no preço do estacionamento provocaria um deslocamento ao longo da curva de demanda por estacionamentos.

Mas aqui, está havendo alteração no preço do bem substituto (estacionamento), e o deslocamento será da curva de demanda por táxi.

Gabarito: Certo



32. (2022/CEBRASPE-CESPE/PETROBRAS/Profissional de Nível Superior)

Considere as seguintes equações de oferta e demanda.

$$Q=2.100-100p(1)$$

$$Q=1.800+200p(2)$$

A respeito dessa economia, em que Q e p são quantidade e preço, respectivamente, julgue o próximo item.

O preço será 1, e a quantidade de equilíbrios será 2.000.

Comentários:

Podemos resolver esta questão igualando as equações, como temos feito, ou então colocando os valores informados (**1** e **2000**) nas equações e vendo se elas mantêm a coerência.

Como já fizemos bastante da primeira forma, vamos utilizar a segunda:

$$2100 - 100 \cdot 1 = 1800 + 200 \cdot 1 = 2000$$

$$2100 - 100 = 1800 + 200 = 2000$$

$$2000 = 2000 = 2000$$

Portanto, temos a equação validada, e o gabarito como correto.

Gabarito: Certo

33. (2022/CEBRASPE-CESPE/PETROBRAS/Profissional de Nível Superior)

Considere as seguintes equações de oferta e demanda.

$$Q=2.100-100p(1)$$

$$Q=1.800+200p(2)$$

A respeito dessa economia, em que Q e p são quantidade e preço, respectivamente, julgue o próximo item.

A equação (1) descreve a curva de oferta.

Comentários:

Pelo contrário. A equação (1) estabelece uma relação negativa entre quantidade e preço.

Observe que quanto maior o preço, menor será a quantidade. Quanto menor o preço, maior será a quantidade.

Isso é uma manifestação da lei da demanda, ou seja, é uma função de demanda, e a função de demanda descreve a curva de demanda.

Gabarito: Errado



34. (2022/CEBRASPE-CESPE/DP-DF/Analista - Economia)

Em determinado mercado, a demanda e a oferta do bem x são determinadas pelas seguintes funções, nas quais Q_d simboliza a quantidade demandada do bem x; Q_o , a quantidade ofertada do bem x; P_x , o preço do bem x; P_z , o preço do bem z; e Y , a renda dos consumidores.

$$Q_d = Y - 120 P_x + 80 P_z$$

$$Q_o = -6.000 + 80 P_x$$

Considerando que o preço de mercado do bem z seja $P_z = 50$ e que $Y = 110.000$, julgue o item subsequente.

O mercado do bem x estará em equilíbrio quando $P_x = 600$.

Comentários:

Para encontrar o preço de equilíbrio, igualamos as funções:

$$Y - 120.P_x + 80.P_z = -6.000 + 80.P_x$$

A assertiva fornece a renda do consumidor (Y) e o preço do bem z. Sendo assim, vamos colocar os valores na equação:

$$110000 - 120.P_x + 80.50 = -6.000 + 80.P_x$$

Resolvendo:

$$110000 - 120.P_x + 4000 = -6.000 + 80.P_x$$

$$110000 + 6.000 + 4000 = 80.P_x + 120.P_x$$

$$120000 = 200P_x$$

$$P_x = 120000/200$$

$$P_x = 600$$

Gabarito: Certo

35. (2022/CEBRASPE-CESPE/DP-DF/Analista - Economia)

Em determinado mercado, a demanda e a oferta do bem x são determinadas pelas seguintes funções, nas quais Q_d simboliza a quantidade demandada do bem x; Q_o , a quantidade ofertada do bem x; P_x , o preço do bem x; P_z , o preço do bem z; e Y , a renda dos consumidores.

$$Q_d = Y - 120 P_x + 80 P_z$$

$$Q_o = -6.000 + 80 P_x$$

Considerando que o preço de mercado do bem z seja $P_z = 50$ e que $Y = 110.000$, julgue o item subsequente.

Se o preço de z aumentar para 100, o preço do bem x deverá diminuir para manter o mercado em equilíbrio.



Comentários:

Podemos resolver essa questão como fizemos na anterior, mas substituindo o preço de z por 100 (usamos 50 antes).

Mas tem uma forma mais lógica.

Repare que os bens X e Z são substitutos. Ou seja, quanto maior o preço de Z (p_Z), maior será a quantidade demandada de X (Q_d), e isso está explícito na função de demanda por X:

$$Q_d = Y - 120 P_x + 80 P_z$$

Por consequência, um aumento no preço de Z elevará a demanda por X, e esse aumento na demanda por X eleva o preço de X.

Mas claro, podemos demonstrar, focando apenas na parte que depende do valor de Z:

- ▶ $p_Z = 50$: $Q_d = Y - 120.P_x + 80.50$ (**4000**)
- ▶ $p_Z = 100$: $Q_d = Y - 12.P_x + 80.100$ (**8000**)

Gabarito: Errado

36. (2021/CACD/IADES/Diplomata)

Em um pequeno país, o mercado de maçãs funciona em equilíbrio sob concorrência perfeita. Em determinada data, o quilo da maçã é vendido, em todo o país, por \$ 5. Considere nulos os custos de transação e os custos de menu. De acordo com essa situação hipotética, julgue (C ou E) o item a seguir.

Um mês depois da data do texto, uma epidemia assolou o país e reduziu a população em 40%. Para evitar uma crise no setor de maçãs, o governo fixou o preço das maçãs em \$ 5 por quilo. Com isso, conclui-se que a quantidade semanal vendida de maçãs será a mesma de antes da epidemia.

Comentários:

Vamos analisar cada etapa:

- ▶ Inicialmente, o preço de equilíbrio era de \$5;
- ▶ Depois, a epidemia reduz a população em 40%, reduzindo a demanda e, conseqüentemente, reduzindo o preço e reduzindo a quantidade. Concluímos que o preço de equilíbrio passa a ser algo inferior a \$5. Não podemos ter certeza quanto ao valor exato, mas sabemos que será inferior.
- ▶ Por fim, o governo determina um preço fixo de \$5, ou seja, acima do novo equilíbrio.
- ▶ Com o preço de equilíbrio acima do equilíbrio, há nova redução da quantidade demandada, embora a quantidade ofertada aumente. Passa a haver excesso de oferta, mas só serão vendidas as maçãs limitadas pelo número de compradores.



Com duas reduções na quantidade demanda, concluímos que a quantidade semanal não será a mesma. Será inferior.

OBS: Se o preço é fixado, funcionará simultaneamente como preço máximo e como preço mínimo.

Gabarito: Errado



LISTA DE QUESTÕES

1. (2018/CEBRASPE-CESPE/EBSERH/Analista Administrativo - Economia)

A respeito dos conceitos de microeconomia, julgue o item subsequente.

A microeconomia, parte da teoria econômica, estuda o funcionamento da economia como um todo, analisando o comportamento das indústrias, das empresas e das famílias.

2. (2016/CEBRASPE-CESPE/TCE-PA/Auditor de Controle Externo)

Julgue o item a seguir, relativo a custo de oportunidade e fronteiras de possibilidades de produção.

O custo de oportunidade será o mesmo para qualquer pessoa que opte por participar do programa de trainee de uma grande empresa em vez de trabalhar em uma empresa de menor porte que ofereça melhor remuneração.

3. (2021/CEBRASPE-CESPE/CODEVASF/Analista - Economia)

O momento atual da economia brasileira é um ambiente de recursos restritos, que requer que a tomada de decisão das pessoas avalie as vantagens e desvantagens de cada alternativa. Julgue o item seguinte, em relação aos conceitos de custo oportunidade e fronteiras de possibilidade de produção.

O custo de oportunidade ao optar por um emprego de diretor em uma empresa com remuneração fixa em vez de participar de uma sociedade de uma startup é o mesmo para qualquer pessoa.

4. (2003/CEBRASPE-CESPE/CACD/Diplomata)

Considerando os conceitos básicos da análise econômica e de sua evolução, julgue o item a seguir.

Quando as datas do concurso de admissão à carreira de diplomata coincidem com aquelas do concurso para assessor legislativo, o custo de oportunidade de fazer a segunda seleção aumenta substancialmente para os candidatos que tencionam submeter-se aos dois certames.

5. (2003/CEBRASPE-CESPE/CACD/Diplomata)

Considerando os conceitos básicos da análise econômica e de sua evolução, julgue o item a seguir.

A recente retomada econômica nos Estados Unidos da América (EUA) contribuiu para reduzir os níveis de desemprego naquele país. Como consequência, a curva de possibilidades de produção da economia americana foi deslocada para cima e para a direita.



6. (2019/CEBRASPE-CESPE/SLU DF/Analista - Economia)

Julgue o item seguinte, a respeito da teoria microeconômica da produção.

Um ponto da fronteira de possibilidades de produção em que dois bens são produzidos é mais eficiente do que um ponto em que um único bem é produzido.

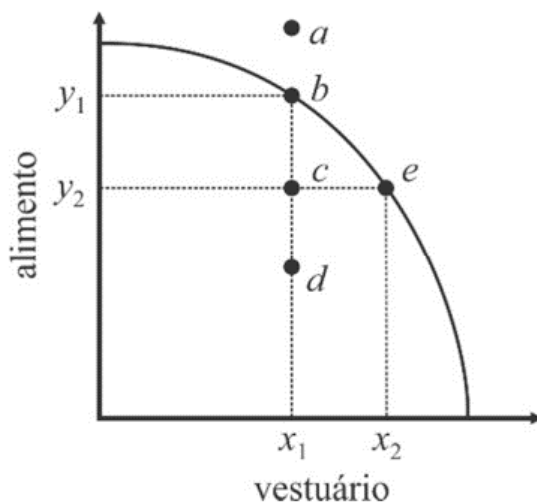
7. (2018/CEBRASPE-CESPE/EBSERH/Analista Administrativo - Economia)

A respeito dos conceitos de microeconomia, julgue o item subsequente.

Fronteira de possibilidades de produção consiste de uma construção gráfica que mostra a limitação do potencial produtivo de um país na produção de um par de bens ou serviços.

ID SQ: 4001722302

8. (2024/CEBRASPE-CESPE/BANCO CENTRAL DO BRASIL/Analista)

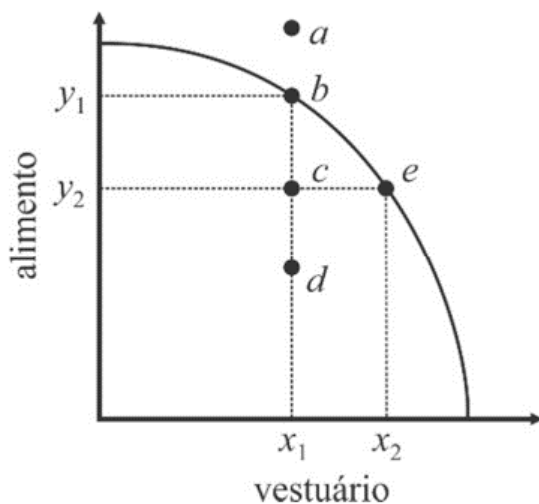


Com base na curva ou fronteira de possibilidades de produção em uma economia de dois produtos (alimento e vestuário), representada no gráfico precedente, julgue o próximo item. O deslocamento do ponto c para o ponto b é explicado pelo avanço tecnológico.

ID SQ: 4001722300



9. (2024/CEBRASPE-CESPE/BANCO CENTRAL DO BRASIL/Analista)



Com base na curva ou fronteira de possibilidades de produção em uma economia de dois produtos (alimento e vestuário), representada no gráfico precedente, julgue o próximo item. O que explica o deslocamento do ponto b para o ponto e é o custo de oportunidade de se produzir mais vestuário em detrimento de alimentos.

10. (2016/CEBRASPE-CESPE/TCE-PA/Auditor de Controle Externo)

Julgue o item a seguir, relativo a custo de oportunidade e fronteiras de possibilidades de produção.

A curva de possibilidades de produção é um modelo simples para analisar a eficiência da utilização dos fatores de produção e para expressar os desejos da sociedade em consumir bens alternativos.

11. (2015/CEBRASPE-CESPE/CGE PI/Auditor Governamental)

agente	bem	
	T	A
X	3 horas	4 horas
Y	2 horas	3 horas

Considerando que uma economia formada pelos agentes X e Y produza os bens tecido (T) e alimento (A) e apresente as possibilidades de produção descritas na tabela acima, julgue o item a seguir, a respeito dessa economia.

O agente Y, para produzir uma unidade adicional de T, precisa reduzir sua produção de A em 1,5 unidade.

12. (2021/CEBRASPE-CESPE/CODEVASF/Analista em Desenvolvimento Regional)

O momento atual da economia brasileira é um ambiente de recursos restritos, que requer que a tomada de decisão das pessoas avalie as vantagens e desvantagens de cada alternativa.



Julgue o item seguinte, em relação aos conceitos de custo oportunidade e fronteiras de possibilidade de produção.

Considere que o estado A tenha capacidade de produzir 10 milhões de toneladas de milho e 6 milhões de toneladas de soja, ou uma combinação desses dois produtos, e que o estado B seja capaz de produzir 11 milhões de toneladas de milho e 22 milhões de toneladas de soja, ou a combinação desses dois produtos. Nessa situação hipotética, caso haja maior demanda de milho, os custos de oportunidade para produzir esse produto em relação a soja serão maiores no estado A.

13. (2014/CEBRASPE-CESPE/Polícia Federal/Agente Federal da Polícia Federal)

Utilizando os conceitos básicos da teoria microeconômica, julgue o item seguinte.

Análises da demanda de farinha de mandioca, no Brasil, indicam que uma expansão da renda dos consumidores reduz a demanda por esse produto. Caso essas análises estejam corretas, então a farinha de mandioca é um bem inferior.

14. (2012/CEBRASPE-CESPE/ANAC/Analista)

A expectativa de elevação futura do preço de certo bem ou serviço pode implicar a redução da oferta desse bem no presente e, assim, deslocar a curva de oferta.

15. (2022/CEBRASPE-CESPE/PETROBRAS/Profissional de Nível Superior)

Considere as seguintes equações de oferta e demanda.

$$Q=2.100-100p(1)$$

$$Q=1.800+200p(2)$$

A respeito dessa economia, em que Q e p são quantidade e preço, respectivamente, julgue o próximo item.

A equação (1) descreve a curva de oferta.

16. (2003/CEBRASPE-CESPE/CACD/Diplomata)

Considerando os conceitos básicos da análise econômica e de sua evolução, julgue o item a seguir.

O pacote recente do governo brasileiro que injetou crédito de R\$ 400 milhões para a compra de eletrodomésticos deslocará a curva de demanda de eletroeletrônicos para cima e para a direita, e a curva de oferta desses bens, para baixo e para a esquerda.

17. (2009/CEBRASPE-CESPE/ANTAQ/Especialista em Regulação)

Com relação à aplicação dos conceitos básicos de microeconomia, julgue os itens subsequentes.



Um servidor recém-nomeado da ANTAQ foi testado pelo seu supervisor, que lhe pediu que desenhasse um gráfico da curva de oferta de transportes aquaviários, demonstrando uma elevação na quantidade ofertada decorrente do aumento de preço desse tipo de serviço. Nessa situação hipotética, para atender corretamente à solicitação recebida, o referido servidor deve apresentar um gráfico com deslocamento da curva de oferta para a direita.

18. (2011/CEBRASPE-CESPE/STM/Analista Judiciário - Economia)

No que se refere à teoria do consumidor, julgue o item a seguir.

Expectativas de que haja queda substancial da taxa de juros cobrada sobre financiamentos de longo prazo deslocam a curva de demanda de imóveis para cima e para a direita, elevando, assim, a quantidade demandada desses bens.

19. (2012/CEBRASPE-CESPE/CACD/Diplomata)

Com base na teoria microeconômica, julgue (C ou E) o item que se segue.

Mudanças legislativas que facilitem a entrada de mão de obra estrangeira especializada na área de eletrônica contribuem para deslocar – para baixo e para a direita – a curva de oferta da indústria eletrônica.

20. (2004/CEBRASPE-CESPE/CACD/Diplomata)

A microeconomia estuda o comportamento individual dos agentes econômicos e, por essa razão, constitui sólido fundamento à análise dos agregados econômicos. A esse respeito, julgue o item subsequente.

A comercialização dos bilhetes das companhias aéreas realizada por via eletrônica, ao reduzir os custos dessas empresas, desloca, para baixo e para a direita, a curva de oferta de passagens aéreas.

21. (2007/CEBRASPE-CESPE/Petrobrás/Administrador)

A introdução da obrigatoriedade do uso de cintos de segurança nos automóveis deslocou a curva de demanda para esses cintos, para cima e para a direita.

22. (2017/CEBRASPE-CESPE/SEDF/Analista de Gestão Educacional - Economia)

A soma das demandas individuais dos consumidores é diferente da demanda agregada da economia.



23. (2016/CEBRASPE-CESPE/TCE-PA/Auditor de Controle Externo - Economia)

A curva de demanda é deslocada quando há variação da renda, variação no preço dos bens e variação do preço dos insumos.

24. (2016/CEBRASPE-CESPE/TCE-PA/Auditor de Controle Externo - Área Fiscalização)

Sabendo-se que a velocidade média da Internet no Brasil aumentou nos últimos anos e que isso propiciou o crescimento do consumo de serviços complementares como streaming de filme e smart TVs, é correto afirmar que a curva da demanda por consumo de banda larga desloca-se para baixo e para a esquerda.

25. (2016/CEBRASPE-CESPE/TCE-PA/Auditor de Controle Externo - Área Fiscalização)

Julgue o item subsequente, relativo à curva de demanda.

A descoberta dos benefícios do consumo de sal rosa do Himalaia – em relação ao consumo do sal comum – para a saúde vascular desloca a curva de demanda por esse tipo de sal para baixo e para a esquerda.

26. (2018/CEBRASPE-CESPE/FUB/Economista)

Em relação ao conceito de custo de oportunidade e o papel dos preços nos mercados, julgue o item seguinte.

Em um mercado de aluguel de casas, haverá excesso de oferta de casas disponíveis para aluguel quando o preço praticado no mercado estiver acima do preço de equilíbrio de mercado.

27. (2016/CEBRASPE-CESPE/TCE-SC/Auditor Fiscal de Controle Externo)

Acerca da determinação do preço de um bem e de elasticidade da procura, julgue o item a seguir.

As possíveis explicações para o aumento do preço de um bem incluem o aumento do preço de bem substituto ao bem em questão e o aumento na renda do consumidor.

28. (2021/CACD/IADES/Diplomata)

Em um pequeno país, o mercado de maçãs funciona em equilíbrio sob concorrência perfeita. Em determinada data, o quilo da maçã é vendido, em todo o país, por \$ 5. Considere nulos os custos de transação e os custos de menu. De acordo com essa situação hipotética, julgue (C ou E) o item a seguir.

Suponha que, no final do ano, haverá a festa nacional das tortas de maçã não prevista no pequeno país; isso causará uma elevação no preço e um aumento nas quantidades vendidas de maçãs.



29. (2021/CEBRASPE-CESPE/CODEVASF/Analista - Economia)

A microeconomia ou teoria dos preços analisa a formação de preços no mercado, isto é, como a empresa e o consumidor interagem e decidem o preço e a quantidade de um produto ou serviço. A esse respeito, julgue o item a seguir.

A curva de demanda de um bem é afetada e deslocada pela variação do preço dos insumos.

30. (2021/CEBRASPE-CESPE/CODEVASF/Analista - Economia)

A microeconomia ou teoria dos preços analisa a formação de preços no mercado, isto é, como a empresa e o consumidor interagem e decidem o preço e a quantidade de um produto ou serviço. A esse respeito, julgue o item a seguir.

Expectativas de quedas de taxas de juros na economia sobre financiamentos de longo prazo podem elevar a demanda de compra de imóveis de imediato.

31. (2021/CEBRASPE-CESPE/CODEVASF/Analista - Economia)

A microeconomia ou teoria dos preços analisa a formação de preços no mercado, isto é, como a empresa e o consumidor interagem e decidem o preço e a quantidade de um produto ou serviço. A esse respeito, julgue o item a seguir.

O aumento do preço dos estacionamentos dos aeroportos resulta em um deslocamento para direita da curva de demanda por corridas de táxis.

32. (2022/CEBRASPE-CESPE/PETROBRAS/Profissional de Nível Superior)

Considere as seguintes equações de oferta e demanda.

$$Q=2.100-100p(1)$$

$$Q=1.800+200p(2)$$

A respeito dessa economia, em que Q e p são quantidade e preço, respectivamente, julgue o próximo item.

O preço será 1, e a quantidade de equilíbrios será 2.000.

33. (2022/CEBRASPE-CESPE/PETROBRAS/Profissional de Nível Superior)

Considere as seguintes equações de oferta e demanda.

$$Q=2.100-100p(1)$$

$$Q=1.800+200p(2)$$

A respeito dessa economia, em que Q e p são quantidade e preço, respectivamente, julgue o próximo item.

A equação (1) descreve a curva de oferta.



34. (2022/CEBRASPE-CESPE/DP-DF/Analista - Economia)

Em determinado mercado, a demanda e a oferta do bem x são determinadas pelas seguintes funções, nas quais Q_d simboliza a quantidade demandada do bem x; Q_o , a quantidade ofertada do bem x; P_x , o preço do bem x; P_z , o preço do bem z; e Y , a renda dos consumidores.

$$Q_d = Y - 120 P_x + 80 P_z$$

$$Q_o = -6.000 + 80 P_x$$

Considerando que o preço de mercado do bem z seja $P_z = 50$ e que $Y = 110.000$, julgue o item subsequente.

O mercado do bem x estará em equilíbrio quando $P_x = 600$.

35. (2022/CEBRASPE-CESPE/DP-DF/Analista - Economia)

Em determinado mercado, a demanda e a oferta do bem x são determinadas pelas seguintes funções, nas quais Q_d simboliza a quantidade demandada do bem x; Q_o , a quantidade ofertada do bem x; P_x , o preço do bem x; P_z , o preço do bem z; e Y , a renda dos consumidores.

$$Q_d = Y - 120 P_x + 80 P_z$$

$$Q_o = -6.000 + 80 P_x$$

Considerando que o preço de mercado do bem z seja $P_z = 50$ e que $Y = 110.000$, julgue o item subsequente.

Se o preço de z aumentar para 100, o preço do bem x deverá diminuir para manter o mercado em equilíbrio.

36. (2021/CACD/IADES/Diplomata)

Em um pequeno país, o mercado de maçãs funciona em equilíbrio sob concorrência perfeita. Em determinada data, o quilo da maçã é vendido, em todo o país, por \$ 5. Considere nulos os custos de transação e os custos de menu. De acordo com essa situação hipotética, julgue (C ou E) o item a seguir.

Um mês depois da data do texto, uma epidemia assolou o país e reduziu a população em 40%. Para evitar uma crise no setor de maçãs, o governo fixou o preço das maçãs em \$ 5 por quilo. Com isso, conclui-se que a quantidade semanal vendida de maçãs será a mesma de antes da epidemia.



GABARITO

1. E	9. C	17. E	25. E	33. E
2. E	10. E	18. E	26. C	34. C
3. E	11. C*	19. C	27. C	35. E
4. C	12. E	20. C	28. C	36. E
5. E	13. C	21. C	29. E	
6. E	14. C	22. C	30. E	
7. C	15. E	23. E	31. C	
8. E	16. E	24. E	32. C	



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.